

**План мероприятий («Дорожная карта»)
по формированию функциональной грамотности обучающихся
МБОУ г. Астрахани «СОШ № 35» на 2023/24 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МБОУ г. Астрахани «СОШ № 35» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации и проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	<p>Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; • подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; • материалов Проекта ; • материалов проводимых в РФ международных исследований TIMSS, PIRLS, PISA 	Август - сентябрь	Разработанный план мероприятий («Дорожная карта») по реализации проекта	<p>Директор С.Ю. Таркова,</p> <p>заместитель и директора по УВР Чумакова О.А., Донскова Н.В.</p>
2	Анализ условий осуществления образовательной деятельности в школе	сентябрь	Аналитическая информация	Заместитель и директора по УВР

	(кадровых, материально-технических, методических и т. д.) и состояния уровня функциональной грамотности обучающихся			Чумакова О.А., Донскова Н.В.
	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Август-сентябрь	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Заместитель и директора по УВР Чумакова О.А., Донскова Н.В.
3	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	ноябрь	Комплексы утвержденных локальных актов	Директор С.Ю. Таркова
4	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	В течение года	Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности	Директор С.Ю. Таркова, заместитель и директора по УВР Чумакова О.А., Донскова Н.В., библиотекарь Т.П. Бондаренко
5	Организация информационно-	В течение года	Информирование всех участников	Заместитель и

	просветительской работы с родителями, общественностью по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.		образовательных отношений. Актуализация материалов информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	директора по УВР Чумакова О.А., Донскова Н.В., Тюрина А.Н. администратор школьного сайта, классные руководители
6	Актуализация планов работы ШМО в части формирования и оценки функциональной грамотности	ноябрь	Скорректированы планы работы ШМО в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Руководители ШМО
7.	Проведение диагностики среди педагогов «Профессиональные затруднения в вопросах формирования функциональной грамотности школьников»	октябрь	Аналитическая информация о результатах проведения диагностики	Директор С.Ю. Таркова заместитель директора по УВР Ахмеева А.Р., педагоги школы
8.	Участие в теоретических семинарах на темы «Как развивать читательскую грамотность: задания и приемы» «Практика внедрения и оценивания учебных заданий, ориентированных на формирование естественно-научной и математической грамотности»	в течение года	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Директор С.Ю. Таркова заместитель и директора по УВР Чумакова О.А., Донскова Н.В., Ахмеева А.Р.
9.	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности	октябрь-декабрь	Аналитическая информация о результатах проведения	Заместитель директора по УВР

	функциональной грамотности у обучающихся 8-9х классов		диагностики уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Чумакова О.А., Донскова Н.В., Ахмеева А.Р. педагоги, обучающие ся
ЭТАП 2. Практический				
10	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом по формированию функциональной грамотности	январь– апрель	Рекомендации для педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР Чумакова О.А., Донскова Н.В., Ахмеева А.Р., руководите ли ШМО педагоги
11	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	В течение года	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР Чумакова О.А., Донскова Н.В., Ахмеева А.Р. педагоги, обучающие ся
12	Практические семинары и педагогические советы по формированию и оцениванию функциональной грамотности. Изучение работы учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся, внесение корректив	октябрь - декабрь	Рекомендации для педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся	Директор С.Ю. Таркова, заместитель и директора по УВР Чумакова О.А., Донскова Н.В., Ахмеева А.Р., педагоги
13	Участие обучающихся школы в конкурсах,	В течение года	Анализ результатов участия обучающихся	Заместитель директора

	олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов		по результатам оценивания компетенций обучающихся	по УВР Чумакова О.А.
14	Проведение Недели функциональной грамотности	февраль	Отчёт по проведению Недели	Заместитель и директора по УВР Чумакова О.А., Донскова Н.В.
14	Мониторинг реализации мероприятий плана («Дорожная карта»)	Ежеквартально	Совещание при директоре	Директор С.Ю. Таркова, заместитель директора по УВР Чумакова О.А.
15	Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР Чумакова О.А., педагоги
16	Формирование и ведение базы данных обучающихся 8-9 классов 2023-2024 учебном году	В течение года	Наличие актуальной информационной базы данных обучающихся 8-9 классов	Заместитель директора по УВР Чумакова О.А.
17	Формирование и ведение базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов в 2023-2024 учебном году	В течение года	Наличие актуальной информационной базы данных учителей участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов в 2023-2024 учебном году	Заместитель директора по УВР Чумакова О.А.
18	Участие в федеральной диагностической работе по функциональной грамотности в 8-9 классах	Октябрь – ноябрь	Справки по итогам диагностической работы	Заместитель и директора по УВР Чумакова О.А.

				Ахмеева О.А.
19	Проведение консультаций, собеседований с учителями по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся.	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся	Заместитель и директора по УВР Донскова Н.В., Чумакова О.А.
20	Заседание школьных методических объединений по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	Протоколы заседаний МО	Руководители МО

ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный

20	Мониторинг качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	март-июнь	Анализ результатов ВПР	Заместитель и директора по УВР Донскова Н.В., Чумакова О.А., Ахмеева А.Р., руководители МО, педагоги
21	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Июнь-июль	Аналитическая информация	Заместитель директора по УВР Ахмеева А.Р.
22	Организация административного контроля по использованию в практике преподавания методы, приемы и формы работы, направленные на формирование функциональной грамотности	В течении года (по графику контроля)	Справка по результатам контроля	Заместитель директора по УВР Чумакова О.А.

23	Мониторинг реализации плана мероприятий («Дорожная карта»), обобщение опыта.	Июнь	Совещание при директоре, протокол. Формирование банка лучших практик педагогов по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР Чумакова О.А.
24	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировок в рабочие программы	Июнь–август	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программ для дальнейшего продолжения работы	Заместитель директора по УВР Чумакова О.А. , педагога