

УТВЕРЖДЕНО:  
 Приказ № 3/3 от 05.09.2022 г.  
 Директор МБОУ г. Астрахани «СОШ № 35»  
 \_\_\_\_\_ С.Ю. Таркова

**Перспективный план повышения квалификации педагогических работников  
 МБОУ г. Астрахани «СОШ № 35» 2022-2025 учебные годы**

№ п/ п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Квалификационная категория		Преподава емые предметы	Курсовая подготовка	Сроки прохождения курсов повышения квалификации		
			руководителя	педагога			2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
1.	Таркова Светлана Юрьевна	директор школы, учитель русского языка и литературы	Соответствует занимаемой должности	Соответствует занимаемой должности	Литература	2020-Ресурсы цифровой образовательной среды в образовательном процессе: управление развитием профессиональных компетенций педагогов (36ч) 2021-Проектное управление в решении задач национальных проектов: региональный аспект (30ч); Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях (36ч); Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях (72ч); Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций для руководителей организаций (45ч) 2022-Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся (144ч); Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36ч)	<b>ОВЗ</b>		<b>МП</b>

2.	Савчук Светлана Викторовна	Заместитель директора по ВР	Соответствует занимаемой должности			2019-Оказание первой помощи (18ч) 2021- Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта "Билет в будущее" (36ч); Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций для работников гражданской обороны, включенных в состав структурных подразделений, уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны (80ч)	<b>ОВЗ МП</b>		
3.	Ахмеева Альфия Рагимовна	Заместитель директора УВР, учитель географии	Соответствует занимаемой должности	Высшая	география	2019-Управление образовательной организацией: изменения 2020 года (16ч) 2020-Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС (72ч); Обработка персональных данных в образовательных организациях (17ч) 2021-Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 (36ч); Проектное управление в решении задач национальных проектов: региональный аспект (30ч); Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года (44ч); ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся (72ч); Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях (36ч); Основы обеспечения информационной безопасности детей (36ч); Планирование и			<b>МП ОВЗ</b>

						реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях (72ч); Гражданская оборона и защите от чрезвычайных ситуаций для должностных лиц, уполномоченных по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций (80ч); Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ (73ч)			
4.	Чумакова Ольга Александровна	Заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания	Соответствует занимаемой должности	высшая	История, обществознание	2019- Курс профессиональной переподготовки «Менеджмент» (520ч) 2020- Нормативно-правовые и методические основы проверки и оценки образовательных достижений выпускников при проведении единого государственного экзамена (по предмету история) (24ч); Нормативно-правовые и методические основы проверки и оценки образовательных достижений выпускников при проведении единого государственного экзамена (по предмету обществознание) (24ч); Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС (72ч) 2021-Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 (36ч); Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года (44ч); ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся	<b>ОВЗ</b>		<b>МП</b>

						(72ч); Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях (36ч); Основы обеспечения информационной безопасности детей (36ч); Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях (72ч) 2022-Противодействие коррупции в образовательной организации" (72 ч); Ключевая особенность новых ФГОС начального и основного общего образования (144 ч)			
5.	Донскова Наталья Викторовна	Заместитель директора по УВР, учитель географии	Соответствует занимаемой должности	Высшая	География	2019-Менеджмент в образовании (520ч) 2020-Дистанционное обучение от создания контента до организации образовательного процесса (36 ч); Ресурсы цифровой образовательной среды в образовательном процессе: управление развитием профессиональных компетенций педагогов (36 ч) 2021-Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 (36 ч); Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе (144ч); Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года (44ч); ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся (72ч); Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях (36ч); Основы обеспечения информационной безопасности детей (36ч); Планирование и реализация дополнительных мероприятий по	<b>ОВЗ</b>		<b>МП</b>

						усилено мер безопасности в образовательных организациях (72ч) 2022- Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся (144ч)			
6.	Иванова Наталья Васильевна	учитель начальных классов		Высшая		2020-Организация правового просвещения в образовательной организации в соответствии с Основами государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан (31 ч); Конвенция о правах ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов (34 ч); Цифровая грамотность педагогического работника (285 ч) 2021-Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 (36 ч); Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях (36ч); Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года (44ч); Основы обеспечения информационной безопасности детей (36ч); Формирование функциональной грамотности младших школьников (72ч); Скоростное чтение (108ч) 2022-Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся (144ч); Организация			<b>МП</b>

						работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО (108ч)			
7.	Пастушкова Ольга Александровна	учитель начальных классов		Высшая		2020-Приемы оказания первой помощи (16 ч); Начальная школа: Новые методы и технологии преподавания в соответствии с ФГОС (144 ч); Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса (36 ч) 2021-Формирование функциональной грамотности младших школьников (72 часа)	<b>ОВЗ</b>	<b>МП</b>	
8.	Одинцова Анастасия Александровна	учитель начальных классов		Соответствует занимаемой должности		2020-Формирование функциональной грамотности младших школьников (72 ч); Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС (72 ч); Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях (16 ч); Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта (68 ч); Цифровая грамотность педагогического работника (285 ч); Дистанционное обучение от создания контента до организации образовательного процесса (36 ч); Методика обучения финансовой грамотности в рамках внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС (72 ч) 2021-Методика преподавания курса "Основы религиозных культур и светской этики» (72 ч); Учитель-логопед: Организация профессиональной деятельности в образовательной организации (300 ч);	<b>ОВЗ</b> <b>МП</b>		

						<p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года (44ч); Основы обеспечения информационной безопасности детей (36ч); Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях (72ч); ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся (72ч); 2022-Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся (144ч); Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 ч)</p>			
9.	Марченко Анна Владимировна	учитель начальных классов		Первая		<p>2021- Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях (36ч); 2022-Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся (144ч); Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 ч)</p>	<b>ОВЗ</b>		
10.	Храмова Инна Анатольевна	учитель начальных классов		Высшая		<p>2019 – Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 ч); Оказание первой помощи (18 ч) 2020-Преподавание учебного курса "Основы</p>	<b>ОВЗ МП</b>		

						<p>религиозных культур и светской этики" в условиях реализации ФГОС НОО (72 ч); Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС (72 ч) 2021-ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся (72ч); Основы обеспечения информационной безопасности детей (36ч); Формирование функциональной грамотности младших школьников (72ч) 2022-Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36ч)</p>			
11.	Тастамбекова Алина Дамировна	учитель начальных классов		Без категории		<p>2021-Основы обеспечения информационной безопасности детей (36ч); Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях (36 ч) 2022- Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 ч)</p>	<b>ОВЗ</b>	<b>МП</b>	
12.	Малютова Мария Алексеевна	учитель начальных классов		Первая		<p>2019-Достижение и оценка метапредметных образовательных результатов в условиях реализации ФГОС НОО (38 ч) 2020-Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС (72 ч); Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с</p>			<b>ОВЗ</b>

					<p>требованиями ФГОС и профессионального стандарта (66 ч); Цифровая грамотность педагогического работника (285 ч); Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса (36 ч); Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов (34 ч); Методика обучения финансовой грамотности в рамках внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС (72 ч); Правовое регулирование образования в РФ в Соответствии с требованиями Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" и профессиональных стандартов (77 ч) 2021-Методика преподавания курса "Основы религиозных культур и светской этики" (72ч); Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года (44ч); ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся (72ч); Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях (36ч); Основы обеспечения информационной безопасности детей (36ч); Формирование функциональной грамотности младших школьников (72ч); Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях (72ч) 2022-Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся (144ч); Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36ч); Каллиграфия. Искусство красивого почерка (36ч); Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ (73ч)			
13.	Тимонина Наталья Дмитриевна	учитель начальных классов		Высшая		2020-Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС (72 ч); Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе (72 ч); Организация правового просвещения в образовательной организации в соответствии с Основами государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан (31 ч) 2021-Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях (36 ч); Основы обеспечения информационной безопасности детей (36 ч); Формирование функциональной грамотности младших школьников (72 ч) 2022-Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся (144 ч); Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ (73ч)			
14.	Шаршембеева	учитель		Соответствует		2019-Оказание первой помощи			

	Ирина Жантургановна	начальных классов		т занимаемой должности		пострадавшему в образовательной организации (72 ч) 2020-Формирование функциональной грамотности младших школьников (72 ч); Преподавание учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" в условиях реализации ФГОС НОО (72 ч)	<b>ОВЗ МП</b>		
15.	Самакаева Светлана Александров	учитель начальных классов		Первая		2019-Оказание первой помощи (18 ч); Достижение и оценка метапредметных образовательных результатов в условиях реализации ФГОС НОО (38 ч) 2020-Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса (36 ч) 2021-Формирование функциональной грамотности младших школьников (72 ч); 2022-Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 ч)	<b>ОВЗ МП</b>		
16.	Елизарова Наталья Ивановна	учитель начальных классов		Высшая		2019-Оказание первой помощи (18 ч); Достижение и оценка метапредметных образовательных ресурсов в условиях реализации ФГОС НОО (38 ч); 2020-Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса (36 ч) 2021-Формирование функциональной грамотности младших школьников (72 ч)	<b>МП ОВЗ</b>		
17.	Воробьева Анна Владимировна	учитель начальных классов		Первая		2019-Достижение и оценка метапредметных образовательных ресурсов в условиях реализации ФГОС НОО (38 ч) 2020-Оказание первой помощи пострадавшим (16 ч); Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС (72 ч); Формирование функциональной грамотности младших	<b>ОВЗ</b>	<b>МП</b>	

						школьников (72 ч); 2021-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года (44ч); Основы обеспечения информационной безопасности детей (36 ч); 2022-Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся (144 ч); Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 ч)			
18.	Ванютина Лидия Николаевна	учитель начальных классов		Без категории		2020-Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" и профессиональных стандартов (77 ч); Основы религиозных культур и светской этики (108 ч); Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации (49 ч); Цифровая грамотность педагогического работника (285 ч) 2021-Функциональная грамотность школьников (72 ч); Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях (36 ч); Основы обеспечения информационной безопасности детей (36ч); Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ (73 ч) 2022- Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 ч)			<b>ОВЗ МП</b>
19.	Лосева Мария Викторовна	учитель начальных классов		Соответствует занимаемой должности		2020-Основы обеспечения информационной безопасности детей (22 ч); 2021-Методика обучения финансовой грамотности в рамках внеурочной	<b>ОВЗ</b>		<b>МП</b>

						<p>деятельности в соответствии с требованиями ФГОС (72 ч); Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях (36 ч); Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях (72 ч)</p> <p>2022-Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся (144 ч); Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 ч)</p>			
20.	Лапухина Виктория Сергеевна	учитель начальных классов		Без категории		<p>2020-Основы обеспечения информационной безопасности детей (22 ч);</p> <p>2021-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года (44 ч); Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях (36 ч); Основы обеспечения информационной безопасности детей (36 ч)</p> <p>2022-Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (73ч); Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года (44 ч)</p>			<b>ОВЗ МП</b>
21.	Чечнева Мария Сергеевна	учитель начальных классов		Без категории		<p>2022- Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО (72ч); Оказание первой помощи в образовательной организации (36ч); Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и</p>			<b>ОВЗ МП</b>

						ФГОС ООО (108 ч)			
22.	Рехтина Татьяна Вячеславовна	учитель русского языка и литературы		Высшая	Русский язык, литература, родной язык, родная литература	2019- Оказание первой помощи (18 ч) 2020- Организация деятельности педагогических работников по классному руководству (17 ч); Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса (36ч); Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС (72 ч); Педагогический дизайн (72ч) 2021-Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе (144 ч)	<b>ОВЗ МП</b>		
23.	Джангазиева Оксана Алтынбековна	учитель русского языка и литературы		Первая	Русский язык, литература	2019-Оказание первой помощи (18 ч) 2020- Конвенция о правах ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов (34ч); Организация деятельности педагогических работников по классному руководству (17 ч) 2021- Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе (144 ч); Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года (44 ч); Основы обеспечения информационной безопасности детей (36 ч); 2022-Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся (144 ч); Организация	<b>МП</b>		

						специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях (72 ч); Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО (72 ч)			
24.	Галявина Наталья Юрьевна	учитель русского языка и литературы		Высшая	Русский язык, литература	2022-Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 ч)	<b>МП</b>		
25.	Майор Вера Николаевна	учитель русского языка и литературы		Без категории	Русский язык, литература		<b>ОВЗ МП</b>		
26.	Олифиренко Юлия Александров	учитель русского языка и литературы		Без категории	Русский язык, литература	2019 – Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (108 ч); Оказание первой помощи (18 ч) 2020-Организация деятельности педагогических работников по классному руководству (17 ч); Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса (36ч) 2021-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года (44 ч); Основы обеспечения информационной безопасности детей (36 ч); Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях (72 ч) 2022-Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся (144 ч); Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 ч); Навыки оказания первой помощи (36 ч)	<b>ОВЗ</b>		<b>МП</b>
27.	Елизарова Мария	учитель русского		Без категории	Русский		<b>ОВЗ</b>		

	Андреевна	языка и литературы			язык, литература		<b>МП</b>		
28.	Елдышова Татьяна Ильинична	учитель английского языка		Высшая	Английский язык, немецкий язык	2019 – Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС (108 ч); Оказание первой помощи (18 ч) 2021- Учитель цифровой школы: электронные образовательные ресурсы на уроках английского языка (72 ч); Основы обеспечения информационной безопасности детей (36 ч); Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях (72 ч)	<b>ОВЗ МП</b>		
29.	Лискина Марина Сергеевна	учитель английского языка		Высшая	Английский язык, немецкий язык	2019-Оказание первой помощи (18 ч); Управление изменениями: формирование компетенций XXI века и проектирование образовательных событий (18 ч) 2020-Педагогический дизайн (72 ч)	<b>ОВЗ МП</b>		
30.	Шумейкина Елена Валерьевна	учитель английского языка		Высшая	Английский язык, немецкий язык	2019-Оказание первой помощи (18 ч); Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по ОГЭ-2019 (английский язык) (24ч) 2020-Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по английскому языку (24 ч) 2022-Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по английскому языку (24ч); Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 ч)	<b>ОВЗ МП</b>		
31.	Безгина Стелла Вячеславовна	учитель английского языка		Высшая	Английский язык	2019-Оказание первой помощи (18 ч); Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по ОГЭ-2019 (Английский язык) (24 ч); Метод проектов в деятельности учителя английского языка в соответствии с ФГОС	<b>МП</b>	<b>ОВЗ</b>	

						(72 ч) 2020-Психолого-коррекционное сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации в условиях введения ФГОС (72 ч) 2021-Подготовка к ВПР по иностранному языку (английский, немецкий, французский) (72 ч); Подготовка к ЕГЭ по английскому языку (72 ч); Разработка урока иностранного языка по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС (72 ч) 2022-Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по английскому языку (24ч); Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 ч)			
32.	Гончарова Светлана Константиновна	учитель английского языка		Первая	Английский язык	2019-Оказание первой помощи (18 ч) 2021-Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе (144 ч) 2022-Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 ч)	<b>ОВЗ</b> <b>МП</b>		
33.	Третьякова Ирина Васильевна	учитель истории и обществознания		Высшая	История, обществознание	2019 – Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 ч); Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе (72 ч); 2020-Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации (49 ч) Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации (49 ч); Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта (66 ч); Основы обеспечения информационной безопасности детей (22 ч) 2021- Основы обеспечения информационной	<b>ОВЗ</b>		<b>МП</b>

						безопасности детей (36 ч); Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 (36 ч); Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года (44 ч) 2022- Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях (36 ч)			
34.	Идрисова Анастасия Дмитриевна	учитель истории		Первая	История	2021- Обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации (360 ч); Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года (44 ч); ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся (72 ч); Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях (36 ч); Основы обеспечения информационной безопасности детей (36 ч); Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях (72 ч); Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 ч) 2022- Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся (144 ч)			<b>ОВЗ МП</b>
35.	Халитова Сания	учитель		Высшая	Алгебра,	2019 – Организация работы с обучающимися			

	Харисовна	математики			геометрия, математика	с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 ч); Межпредметные учебные проекты в обучении школьников математике по ФГОС ОО (36 ч) 2020-Приемы оказания первой помощи (16ч); Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса (36 ч) 2021- Понятие цифровой грамотности и ИКТ-компетентности; 2022- Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся (144 ч)	<b>ОВЗ</b> <b>МП</b>		
36.	Чухирь Светлана Александровна	учитель математики		Высшая	Алгебра, геометрия, математика	2019-Межпредметные учебные проекты в обучении школьников математике по ФГОС ОО (36 ч) 2020-Оказание первой помощи (18 ч); Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ (математика) (24 ч)	<b>ОВЗ</b>	<b>МП</b>	
37.	Наумкина Наталья Владимировна	учитель математики		Высшая	Алгебра, геометрия, математика	2019 – Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 ч); Оказание первой помощи (18 ч); Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ – 2019 (математика) (24 ч); Межпредметные учебные проекты в обучении школьников математике по ФГОС ОО (36 ч) 2020-Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в	<b>МП</b>		

						<p>условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС (72 ч); Педагогический дизайн (72 ч)</p> <p>2021-Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях (72 ч)</p> <p>2022-Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся (144 ч); Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ" (144 ч)</p>			
38.	Умбеталиева Гульмира Темиргалиевна	учитель информатики		Высшая	Информатика, физика, астрономия	<p>2019 - Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС (72 ч); Оказание первой помощи (18 ч)</p> <p>2020-Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС (72 ч)</p> <p>Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 ч)</p>	<b>МП</b>	<b>ОВЗ</b>	
39.	Табаккина Лилия Джавдатовна	учитель химии		Высшая	химия	<p>2019-Оказание первой помощи (18 ч)</p> <p>2021-Нормативно-правовые и методические основы проверки и оценки образовательных достижений выпускников при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего</p>	<b>МП</b>		<b>ОВЗ</b>

						общего образования (18 ч); Обновление содержания и технологий обучения предмету с учетом предметной концепции и обновленных ФГОС (28 ч) 2022-Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 ч)			
40.	Ковалева Галина Юрьевна	учитель физики		Высшая	физика	2019 – Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 ч); Оказание первой помощи (18 ч); Управление изменениями: формирование компетенций XXI века и проектирование образовательных событий (18 ч) 2022-Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся (144 ч)	<b>ОВЗ МП</b>		
41.	Шкарупина Наталья Юрьевна	учитель биологии		Первая	биология	2019 – Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 ч); Инновационные технологии обучения биологии как основа реализации ФГОС (72ч) 2020-Приемы оказания первой помощи (16ч); Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ (биология) (24 ч); Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС (72 ч); 2022-Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с	<b>ОВЗ</b>		

						обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся (144 ч); Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ (биология) (24 ч); Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации (72 ч)			
42.	Милеева Александра Ивановна	учитель географии		Без категории	География	2019 – Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 ч); Оказание первой помощи (18 ч) 2020- Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса (36 ч); Разработка КИМ для оценки образовательных достижений обучающихся на основе ФГОС (36 ч); Педагогический дизайн (72 ч) 2021-Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях (72 ч) 2022-Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся (144 ч); Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 ч)	<b>ОВЗ МП</b>		
43.	Базан Вера Николаевна	учитель ИЗО		Высшая	Изобразительное искусство	2019-Оказание первой помощи (18 ч) 2020-Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 ч); Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации	<b>МП</b>	<b>ОВЗ</b>	

						<p>образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС (72 ч); Педагогический дизайн (72 ч)</p> <p>2021-Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе (144 ч)</p> <p>2022-Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36ч)</p>			
44.	Климешина Ирина Владимировна	учитель музыки		Высшая	Музыка	<p>2019 – Моделирование и анализ урока музыки в условиях реализации ФГОС (36ч); Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 ч)</p> <p>2020-Оказание первой помощи (18 ч); Формирование компетенций будущего для достижения результатов ФГОС общего образования (24 ч); Организация деятельности педагогических работников по классному руководству (17 ч); Педагогический дизайн (72 ч)</p> <p>2021-Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе (144 ч); Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях (36 ч); Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года (44 ч); Основы обеспечения информационной безопасности детей (36 ч)</p> <p>2022-Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся (144 ч); Реализация</p>	<b>ОВЗ</b>		<b>МП</b>

						требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 ч)			
45.	Козырев Александр Германович	учитель физкультуры		Без категории	Физическая культура	2019-Оказание первой помощи (18 ч) 2022-Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 ч)	<b>ОВЗ</b> <b>МП</b>		
46.	Мехтиева Ольга Петровна	учитель физкультуры		Высшая	Физическая культура	2020-Педагогическая деятельность по физической культуре в средней и старшей школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО (144 ч) 2021-Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях (36 ч)	<b>ОВЗ</b>		<b>МП</b>
47.	Силаева Ирина Константиновна	учитель технологии		Первая	Технология	2019 – Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 ч); Оказание первой помощи (18 ч) 2020-Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС (72 ч); Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса (36 ч); Разработка КИМ для оценки образовательных достижений обучающихся на основе ФГОС (36 ч) 2022-Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 ч)	<b>ОВЗ</b> <b>МП</b>		
48.	Аксенова Наталья Викторовна	учитель технологии		Первая	Технология	2020-Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 часа); Дополнительное образование детей и взрослых (540 ч); Педагогический дизайн (72ч) 2022-Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с		<b>ОВЗ</b>	<b>МП</b>

						обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся (144 ч)»; Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36ч); Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО (72 ч)			
49.	Нурмашева Дина Кальбековна	социальный педагог		Соответствует занимаемой должности	математика	<p>2019 – Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях специального и инклюзивного образования (72 ч); Выявление и противодействие распространению экстремистской, радикальной идеологии в молодежной среде (18 ч); Оказание первой помощи (18 ч); Социальный педагог: организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС (600 ч)</p> <p>2020-Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации (600 ч)</p> <p>2021-Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях (36 ч); Основы обеспечения информационной безопасности детей (36 ч); Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях (72 ч)</p> <p>2022- Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи (72ч)</p>	<b>ОВЗ</b>	<b>МП</b>	
50.	Бородина Юлия Васильевна	педагог-организатор		Соответствует занимаемой должности		<p>2019 – Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях специального и инклюзивного</p>	<b>ОВЗ</b>	<b>МП</b>	

						образования (72 ч); Педагог-организатор. Проектирование и реализация социально-педагогической деятельности в рамках ФГОС (340 ч) 2021- Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях (36 ч); Основы обеспечения информационной безопасности детей (36 ч); Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях (72 ч)			
51.	Фирсов Сергей Владимирович	Педагог дополнительного образования		Без категории		2021- Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях (36 часов)	<b>ОВЗ</b>		<b>МП</b>