

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Г. АСТРАХАНИ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 35»
(МБОУ г. Астрахани «СОШ № 35»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБОУ г. Астрахани «СОШ № 35»
(протокол от 29.03.24 г. № 14)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ г. Астрахани
«СОШ № 35»

С.Ю. Таркова
Приказ № _____ от 29.03.2024г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
МБОУ г. Астрахани «СОШ № 35» за 2023 год

01.04.24. С.Ю. Таркова

Общие сведения об образовательной организации

Общие сведения о школе представлены на сайте: <http://sosh35.ru>.

Основным видом деятельности образовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 35» (МБОУ г. Астрахани «СОШ № 35»).
Руководитель	Светлана Юрьевна Таркова
Адрес организации	414026 г. Астрахань, ул. Химиков, д.5, корп.1
Телефон, факс	Директор: (8512)57-60-11 Бухгалтерия:(8512)59-42-51
Адрес электронной почты	8512576011@platforma.school
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования "город Астрахань"
Дата создания	1979 год
Лицензия	от 28.12 2016 года, № 1729-Б/С, серия 30ЛО1, № 0000736
Свидетельство о государственной аккредитации	от 27.02.2015 г. № 2231, серия 30 А01, № 0000321, до 27.02.2027 г

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (п. 13 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)).

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования МБОУ г. Астрахани «СОШ № 35» (далее – Школа)

Сроки проведения самообследования - с 01.01.2023 г по 31.12.2023 г.

Форма проведения самообследования - отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 31 год.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

В 2023 г. воспитательная работа в МБОУ г Астрахани «СОШ № 35» строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Целью воспитательной работы МБОУ г Астрахани «СОШ № 35» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Задачи воспитания:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне класса;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы;
- организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников;
- организовать работу школьных медиа;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности; организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в *XXIII* учебном году являлось гражданско-патриотическое воспитание. В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов, обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены. В рамках данного направления были проведены следующие внеклассные мероприятия:

- «Уроки мужества» с 1-11 классы;
- конкурс патриотической песни «Я пою тебе, Россия!»
- в день памяти неизвестного солдата в школе прошел поэтический вечер
- ВПК « Патриот »занили почетный караул в Братском садике
- 9 декабря - День Героев Отечества. Старшеклассники школы вместе с советником по воспитанию Климешинной И.В. провели квиз "Герои моего Отечества";
- приняли участие во Всероссийской акции взаимопомощи [#Мывместе#](#), ребята изготовили новогодние открытки-пожелания военнослужащим, писали письма поддержки ;
- ребята приняли участие в фестивале "Созвездие талантов". Концертная программа состояла из 3 блоков: "Учитель, поэтами воспетый", "Героям славу я пою", "С малой Родины моей - начинается Россия";

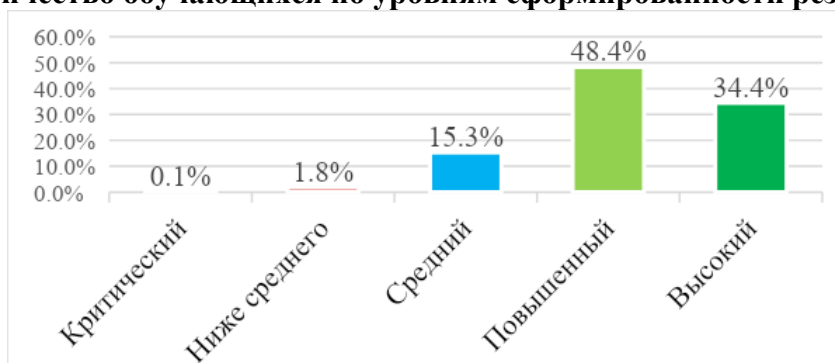
По результатам мониторинга, проведенного в мае 2023 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

Результаты мониторинга по школе

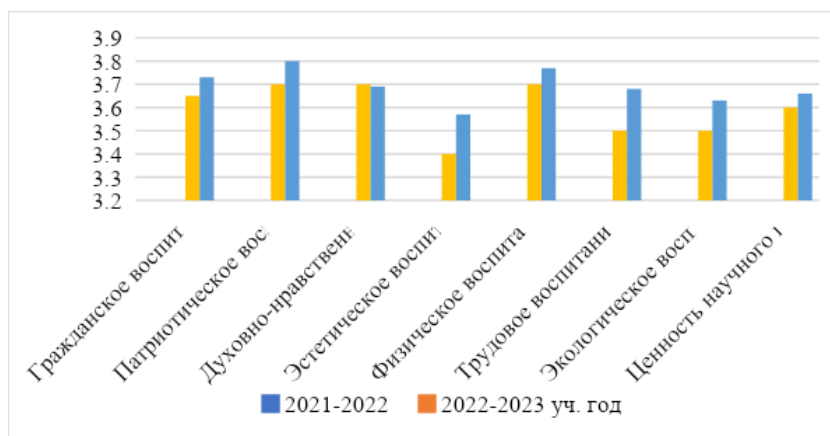


Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание».

Количество обучающихся по уровням сформированности результатов



Динамика уровня сформированности личностных результатов за 2 года



В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- составление социального паспорта школы на 2023 учебный год;
- формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списков обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета;
- индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска», организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании;

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе «Профилактика ДДТТ», различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся. В 2023 году зафиксировано одно ДТП с участие учащихся школы .

В рамках проведения профилактического мероприятия "Внимание, дети!" проведены мероприятия:

- в 1-4 классах: беседа «Внимание дорога», практическое занятие: «Мы идем в школу. Мы переходим дорогу. Наиболее безопасный путь – самый лучший»;
- с учащимися 2-3 классов- беседа «Как вести себя на дороге»;
- для учащихся 5 класса -игра «Правила дорожные –знать каждому»;
- в 6-8 классах -классный час «Школа безопасности»;
- в 9-10 классах -классный час «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас».

Во время п р о ф и л а к т и ч е с к и х акций перед каникулами проведены инструктажи по безопасности на дороге, на воде, в поле и во время разных погодных условий

В рамках проведения второго этапа межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2023» в школе проведены мероприятия,

направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни:

- -профилактические беседы с элементами кинолектория на тему ««Наркотики-оружие самоистребления»(в 8 класс - 4 ученика),
- классные часы следующей тематики: "Мы за здоровый образ жизни!", " Мы против наркотиков", "Полезные и вредные привычки"(1-7 класс 23 ученика) ;
- час информации " Мы выбираем жизнь!"(5-8 класс – 15 человек);
- внеклассное мероприятие «Наркотики-путь в никуда»(9-10 классы- 18 человек),
- час общения: «Наркотики-оружие самоистребления», "Умей сказать НЕТ!"(8-9 класс- 15человек);
- приняли участие в конкурсе рисунков антинаркотической направленности «Мы за ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ!»(1-10 класс- 35 человек).

В октябре 2023года проведено социально-психологическое тестирование в 8-10 классах (290 учащихся) которое показало, что большинство из ребят имеют стойкие представления о негативном влиянии наркотиков на организм человека.

- 16 декабря учащиеся старших классов с классными руководителями Ковалевой Г.Ю. и Наумкиной Н.В. приняли участие в районном мероприятии антинаркотической направленности. Перед детьми выступила врач-нарколог и сотрудник управления по контролю за оборотом наркотиков МВД г Астрахани;
- сотрудники полиции провели профилактическую беседу с коллективом на тему «Антитеррористическая защищенность. Умей сказать НЕТ!»;
- в целях профилактики и предупреждения правонарушений преступности, бродяжничества, наркомании, пьянства, среди несовершеннолетних, инспектором ПДН была проведена беседа с учащимися старших классов.
- проведение классных часов, бесед в 6-11 классах на тему: «Уголовная ответственность несовершеннолетних»; «Права и обязанности учащихся»; Час правового воспитания и профилактики правонарушений и деструктивного поведения;
- профилактическая беседа «Ответственность за поступки и преступления» в 3-4 классах;
- в течение всего учебного года с обучающимися проводились беседы о вреде курения, о соблюдении Устава школы, правила которого запрещают курение, как на территории школы, так и за ее пределами. (Просмотр видео ролика «Вредные привычки»).

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, да педагога-психолога, социальный педагог.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ОДН, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учете в городском банке семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В 2023 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	На 01.09.2022 г.	На январь 2023 г.	На 30.12.2023 г.
ПДН	3	3	2
КДН	2	3	0
Внутришкольный учет	6	8	4

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 9 заседаний.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители для школьников ежемесячно проводились занятия по программе “Правила пожарной безопасности”. По профилактики пожаров организовано межведомственное взаимодействие с МЧС России по Астраханской области - проведено 1 занятие с обучающимися 3-5 классов.

С 09.09.2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по трем ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 2 экскурсии в АГТУ, 1 встреча с представителями разных профессий, 2 мастер-класса.

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

Детские общественные объединения

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа школьного самоуправления «Содружество» и волонтерского отряда школы.

Основные направления деятельности совета старшеклассников: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся.

Основные мероприятия, организованные советом старшеклассников и волонтерами в 2023 г.:

- всероссийские акции: «Снова в школу!», «Голубь мира», «Читаем вместе», «День отца», «Добрые письма», «День матери»;
- всероссийские конкурсы «Герои нашей страны», «Россия – страна возможностей»;
- всероссийская онлайн-викторина, посвящённая Дню народного единства;
- реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»;
- 27 октября - первый районный слет активистов пилотного проекта "Навигаторы детства";
- День государственного герба Российской Федерации;
- проведена интеллектуальная игра "210 лет со дня Бородинского сражения";
- мероприятие, приуроченное к годовщине Нюрнбергского процесса;
- урок памяти "День Неизвестного Солдата";
- ежегодная патриотическая акция « Блокадный хлеб»;
- ежемесячные акции по отправке посылок с гуманитарной помощью в зону и СВО и плетение маскировочных сетей

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в митинге, посвященном Дню Народного единства в форуме Движения Первых, создали новогоднее видеопоздравление в Луганскую школу. В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется

в 16 классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам», Активно включились в реализацию треков «Орленок доброволец» и «Орленок спортсмен»

С 01.09.2023 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которым стала Климешина И.В.». Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, инициируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий в 2023 году было организовано 35, участие в них приняли 345 обучающихся школы.

Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности:

- осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий в школе;
- размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте школы, в официальных группах ВКонтакте ;
- ежемесячный выпуск газеты «Школьная перемена»;
- создание видеороликов по итогам масштабных школьных мероприятий.

Школьный спортивный клуб является общественной организацией учащихся объединенных с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в школе. С 1 сентября 2022 года в МБОУ г Астрахани начал работу школьный спортивный клуб в соответствии с Перечнем поручений Президента от 22.11.2019 № Пр-2397. Обязанности руководителя ШСК исполняла Мехтиева О.П., учитель физической культуры, назначенный приказом директора от 07.09.2022 № 5/8.

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие традиций региона в области физической культуры и спорта.

Для реализации работы спортивного клуба разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; план мероприятий ШСК; должностные инструкции руководителя и педагогов; расписание занятий ШСК.

В рамках работы школьного спортивного клуба 286 членов принимают активное участие:

- в соревнованиях по футболу, волейболу, баскетболу (школьного, районного и муниципального уровней) ;
- ученики школы являются участниками ежегодной городской легкоатлетической эстафеты (победители, осень 2023 года – 2 место юноши);
- проводят каждый квартал спортивные мероприятия для учеников начальной школы;
- участники муниципальных спортивных акций;
- Команда школы по шашкам и шахматам ежегодно становится победителями муниципальных и областных соревнований.

В 2023 г. дополнительное образования (на внебюджетной основе) обучающихся в школе было представлено программами следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в феврале 2023 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 59 процентов, туристско-краеведческое — 42 процентов, техническое — 34 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 38 процентов.

Исходя из этого в 2023 году осуществлялось предоставление следующих дополнительных платных образовательных услуг :

№	Название услуги
1.	Школа будущего первоклассника
2.	Английский для первоклашек
3.	За страницами учебника «Английский язык» (2-4 класс).
4.	Ментальная математика (1-4)
5.	Скорочтение (1-4)
6.	Развитие интеллекта
7.	Догоняй-Ка (2-4 класс) Математика
8.	Догоняй-Ка (2-4класс) Русский язык
9.	Танцы
10.	«Волшебная кисточка»
11.	«Футбол»
12.	ВПК «Соколята»
13.	Группа временного пребывания

Выводы:

- Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие вклассных мероприятиях.
- Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.
- Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.
- Работа МО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом МО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.
- Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Задачи на новый учебный год

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023 учебном году можно считать решенными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на следующий учебный год:

- Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации воспитательного процесса.
- Активизация работы по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.
- Развитие медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.
- Развитие и активизация деятельности школьного ученического самоуправления.

Дополнительное образование (на внебюджетной основе)

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в феврале 2023 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 59 процентов, туристско-краеведческое — 42 процентов, техническое — 34 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 38 процентов.

Исходя из этого в 2023 году осуществлялось предоставление следующих дополнительных платных образовательных услуг:

№	Название услуги
14.	Школа будущего первоклассника
15.	Английский для первоклашек
16.	За страницами учебника «Английский язык» (2-4 класс).
17.	Ментальная математика (1-4)
18.	Скорочтение (1-4)
19.	Развитие интеллекта
20.	Догоняй-Ка (2-4 класс) Математика
21.	Догоняй-Ка (2-4класс) Русский язык
22.	Танцы
23.	«Волшебная кисточка»
24.	«Футбол»
25.	ВПК «Соколята»
26.	Группа временного пребывания

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие в образовательном учреждении, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательным учреждением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательного учреждения;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью образовательного учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательного учреждения, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий образовательного учреждения, совершенствованию ее

Для осуществления учебно-методической работы в образовательном учреждении созданы Методический совет и предметные методические объединения:

- объединение классных руководителей образовательного учреждения;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов иностранных языков;
- объединение педагогов русского языка и литературы;
- объединение педагогов математического цикла;
- объединение педагогов естественного цикла.
- объединение педагогов эстетического и физкультурного циклов, технологии и ОБЖ.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	940	978	971	1001
	– начальная школа	456	466	457	457
	– основная школа	432	459	461	495
	– средняя школа	52	53	53	49
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	2	0	2	-
	– основная школа	2	7	8	-
	– средняя школа	0	0	0	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	-
	– среднем общем образовании	0	0	0	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	2	3	–

	– средней школе	4	4	1	–
--	-----------------	---	---	---	---

Приведенная статистика показывает, что в сравнении с прошлым годом увеличивается количество обучающихся образовательного учреждения.

Профильное обучение в 10а классе.

В основной школе увеличилось количество обучающихся школы, окончивших образовательное учреждение с аттестатом особого образца, в средней школе уменьшилось количество обучающихся школы, окончивших образовательное учреждение с аттестатом особого образца.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	120	117	98	61	51	13	11	3	3	0	0	3	3
3	107	105	98	58	54	10	9	2	2	0	0	2	2
4	117	115	98	58	50	15	13	2	2	0	0	2	2
Итого	344	337	98	177	51	38	11	7	2	0	0	7	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 17% (в 2023 был 68%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1% (в 2022 – 12%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	113	103	90	39	34	4	4	10	8	0	0	0	0
6	103	100	97	51	50	10	10	3	3	0	0	0	0

7	104	94	90	29	28	1	1	10	9	0	0	0	0
8	103	79	76	21	21	3	3	24	23	0	0	0	0
9	72	65	90	18	25	6	8	7	9	0	0	0	0
Итого	495	441	89	158	32	24	5	54	11	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 процента (в 2022 был 28%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 процент (в 2022 – 4%), процент учащихся, окончивших на «2» повысился на 3% (в 2022 было 8%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	23	20	87	7	30	3	13	3	13	0	0	0	0	0	0
11	26	26	100	12	46	4	15	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	49	46	94	19	39	7	14	3	6	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году повысился на 7 % (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 32%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 6 % (в 2022 было 8%), процент учащихся, окончивших на «2» увеличился на 6% (в 2022 было 0%).

Государственная итоговая аттестация в 2023 году

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 01.12.2022 в школе. В итоговом сочинении приняли участие 27 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2023 году все выпускники 11-ого класса (27 человек) успешно сдали ГИА. Из них 27 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали человек	все всего	Сколько получили 100 баллов	обучающихся	Сколько получили 90–98 баллов	обучающихся	Средний балл
Русский язык	27		1		0		69,1
Математика (база)	18		0		0		4,4
Математика (профиль)	9		0		0		59,3
Физика	5		0		0		44,2
Химия	7		0		0		38
Информатика	5		0		0		45,8
Биология	9		0		0		42,7
Англ. язык	3		0		0		75
Обществознание	14		0		0		58,4
История	6		0		0		55,8

В 2023 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2022 годом по предметам история, обществознание, биология, химия. Результаты ЕГЭ ухудшились по сравнению с 2022 годом по предметам русский язык, математика (профиль), литература, физика, английский язык, информатика. Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в школе в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 100% обучающихся, все участники получили «зачет».

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	80	4,16	100	84	4,3
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	71	3,8	100	95	4,4
2021/2022	100	59	3,6	100	84	4,2
2022/2023	100	78	3,8	100	76	4,3

В 2023 году результаты ОГЭ ухудшились по сравнению с 2022 годом по предметам русский язык. По предмету математика результаты ОГЭ улучшились. Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 ученицы (3%).
3. Среди выпускников 11-а класса аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получила 1 выпускница (1%).

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Востребованность выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили профессиональную ОО	в	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили профессиональную ОО	в	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	88	24	0	64		25	23	2		0	0
2018	98	27	11	60		32	29	3		0	0
2019	88	20	5	63		23	23	0		0	0
2020	107	28	2	77		22	20	2		0	0
2021	66	24	0	42		23	22	1		0	0
2022	94	27	0	67		27	26	0		1	0
2023	58	24	0	33		27	26	0		1	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Все обучающиеся образовательного учреждения получают аттестаты об образовании. Ежегодно в 10-й класс образовательного учреждения поступают не менее 25% учащихся основной школы, в вузы и колледжи ежегодно поступают 75% выпускников средней школы.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 46 педагогов, из них 5 — внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека — на первую квалификационную категорию и 4 человека на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2023 года на должность учителя начальных классов приняли 4 молодых специалиста: 3 человека – учителя начальных классов, учитель английского языка. За первое полугодие молодые специалисты проявили себя как талантливые педагоги, которые умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 45101 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 20245 единиц в год;
- объем учебного фонда – 36623 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	36623	1031
2	Педагогическая	0	0

3	Художественная	8168	2454
4	Справочная	310	0
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте образовательного учреждения есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- на родительский чат;
- отзывы;
- записаться в кружок;
- школьную страницу движение Первых.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В образовательном учреждении оборудованы 38 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- Лаборатория по физике
- Лаборатория по химии
- Лаборатория по биологии
- Компьютерный класс – 2 шт.
- Столярная мастерская
- Кабинет технологии для девочек
- Кабинет технологии для мальчиков
- Кабинет ОБЖ

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. На втором этаже – актовый зал.

На территории образовательного учреждения обустроены тренажерная площадка, а также площадка ГТО с современным спортивным покрытием и тренажерным комплексом. Рядом расположены футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

- В образовательном учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

- В результате проведенной работы по изучению мнений родителей о качестве образовательных услуг в образовательном учреждении можно сделать вывод о том, что абсолютным большинством родителей дана положительная оценка качества образования на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.

- Полученные результаты социологического опроса родителей позволяют сделать ряд определенных выводов и предложений, необходимых для дальнейшего повышения качества образовательных услуг.

- Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса. Созданная система работы образовательного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты: активное использование педагогами новых технологий в работе, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей; активное участие родителей в жизни образовательного учреждения (регулярное посещение мероприятий и участие родителей в проводимых конкурсах и проектах). Для дальнейшей работы необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей.

- Учет мнения родителей не является единственным источником информации о качестве образования в образовательном учреждении, но отражает существенный показатель качества – удовлетворенность потребителя.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1001
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	457

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	495
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	49
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	374(43%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	59,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с	человек (процент)	3 (5%)

отличием, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	620 (62%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	444 (44%)
– регионального уровня		274 (27%)
– федерального уровня		155 (15%)
– международного уровня		15 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (47%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	46
– с высшим образованием		38
– высшим педагогическим образованием		37

– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		25 (54%)
– первой		4 (9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		10 (22%)
– больше 30 лет		22 (48%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		41 (28%)
– от 55 лет		7 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (96%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (92%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	45,0
Наличие в образовательном учреждении системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в образовательном учреждении читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1001 человек (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,69 кв. м/чел

Анализ показателей указывает на то, что образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует организации обучения в общеобразовательных учреждениях и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.