

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
г. Астрахани  
«Средняя общеобразовательная школа № 35»**

***ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
ЗА ПЕРИОД 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА***

**ДИРЕКТОР: *ТАРКОВА С.Ю.*  
ПОЧЕТНЫЙ РАБОТНИК ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

№ п/п	Содержание разделов	Страница
<b>I.</b>	<b>Введение</b>	3
<b>1.1.</b>	Цели и задачи Доклада	3
<b>1.2.</b>	Сведения об авторском коллективе	3
<b>1.3.</b>	Краткая аннотация содержания	4
<b>II.</b>	<b>Основная часть</b>	4
<b>1</b>	Общая характеристика образовательного учреждения	4
<b>2</b>	Особенности образовательного процесса	5
<b>3.</b>	Условия осуществления образовательного процесса	23
<b>4.</b>	Результаты деятельности образовательного учреждения, качество образования	37
<b>5.</b>	Социальная активность и внешние связи учреждения	92
<b>6.</b>	Финансово-экономическая деятельность	96
<b>7.</b>	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	100
<b>III.</b>	<b>Заключение. Перспективы и планы развития</b>	102

## **I. ВВЕДЕНИЕ**

Публичный доклад разработан для родителей, обучающихся МБОУ г. Астрахани «СОШ №35», педагогов, Учредителя, социальных партнёров, городской общественности и представителей местной власти с целью обеспечения информационной открытости, прозрачности и гласности представления результатов деятельности образовательного учреждения за отчётный период и основных направлений дальнейшего развития. Представленные материалы доклада позволят городской общественности и всем заинтересованным лицам, включившимся в обсуждение Доклада, оценить деятельность образовательного учреждения, высказать свои предложения по совершенствованию деятельности, направленной на повышение качества и доступности школьного образования в соответствии с основными направлениями региональной и государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

### **Цели и задачи доклада**

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития образовательного учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

### **Сведения об авторском коллективе**

В подготовке Доклада приняли участие представители всех групп участников образовательного процесса: педагогического коллектива, администрации, родителей. В рабочую группу вошли:

- Таркова С.Ю. - директор школы;
- Ахмеева А.Р. - зам. директора по учебно-воспитательной работе;
- Чумакова О.А. - зам. директора по учебно-воспитательной работе;
- Донскова Н.В. - зам. директора по учебно-воспитательной работе;
- Савчук С.В. - зам. директора по воспитательной работе;
- Гедза П.Н. –зам. директора по АХЧ;
- Сафонова Н.Н. - главный бухгалтер школы;
- Нурмашева Д.К. - социальный педагог;
- Бондаренко Т.П. - зав. школьной библиотекой;
- Тимофеева Л.Э. – инженер по О.Т. и Т.Б;
- Тюрина А.Н. – специалист отдела кадров;
- Тюрина А.Н. – ответственная за сайт.

### Краткая аннотация доклада

Публичный доклад разработан на основе аналитических материалов, статистических сведений, данных мониторинга образовательной деятельности, данных муниципальной системы оценки качества школьного образования, информации об итогах деятельности образовательного учреждения в 2022-2023 учебном году. В Докладе представлена информация об основных направлениях функционирования и развития учреждения, обогащения предметно-развивающей среды и развития условий для образовательной деятельности, о достижениях учащихся, педагогов и учреждения в целом за прошедший учебный год, обозначены проблемы и определены задачи и перспективы дальнейшего развития. Доклад отражает уклад и традиции образовательного учреждения, особенности информационной среды и образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Структура Доклада состоит из следующих частей: введения, основной части (текстовая часть по разделам, иллюстрированная необходимыми графиками, диаграммами, таблицами), заключительной части (выводы и задачи на перспективу), приложения (таблицы, схемы, фотографии и др). В ходе написания Доклада состоялись публичные обсуждения его содержания, высказаны и учтены рекомендации и предложения. Материалы Публичного доклада для ознакомления размещены на сайте образовательного учреждения по адресу: <http://sosh35.ru/>

## II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Общие данные о МБОУ г. Астрахани «СОШ №35» за 2022-2023 уч. год

Таблица № 1

Дата основания	1979 г.
Организационно-правовой статус	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 35»
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования «Город Астрахань»
Юридический адрес Филиалы	г. Астрахань, ул. Химиков, д.5, корп.1, филиалов нет
Финансирование	С 1 апреля 2008 года подушевое финансирование
Количество и общая характеристика зданий, состоящих на балансе.	1 здание школы, общая площадь 5804,4 м <sup>2</sup> , склад – 43,1 м <sup>2</sup> .
Общественные институты управления и	Педагогический совет, управляющий совет,

самоуправления	общешкольный родительский комитет
Сведения о государственной аккредитации	серия 30 А01, № 0000321, рег. 2231 от 27.02.2015 г. до 27.02.2027 г.
Сведения о лицензии на образовательную деятельность	№ 1729-Б/С от 27.12.2016
Характеристика контингента обучающихся	Численность обучающихся на <b>01.09.2022г.</b> - 977, средняя наполняемость классов – 27 количество классов по уровням: 1 уровень – 16 классов 2 уровень – 17 классов 3 уровень - 2 класса.
Принципы и условия комплектования в 1, 5, 10 классы	На общих основаниях

## 2. Руководство школы на 01.09.2022 года:

Директор	Таркова Светлана Юрьевна
Главный бухгалтер	Сафонова Наталья Николаевна
Зам. директора по УВР	Чумакова Ольга Александровна
	Ахмеева Альфия Растимовна
	Донскова Наталья Викторовна
Зам. директора по ВР	Савчук Светлана Викторовна
Зам. директора по АХР	Гедза Петр Николаевич
Зав. библиотекой	Бондаренко Татьяна Павловна

## 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.

**Миссия школы** в современных условиях, отражая ценности нового, характерного для начала третьего тысячелетия смысла образования, и лучшие традиции отечественного образования, ориентирует коллектив школы на построение образовательного учреждения как пространства для саморазвития, самореализации и жизненного самоопределения всех субъектов школы, она (миссия) определяет новый этап развития школы:

□ способствовать возрождению духовно-нравственных ценностей и подготовке выпускника как носителя культурных традиций России, формированию мировоззренческой целостности сознания и самосознания учащихся, осознанию гражданской ответственности за судьбу страны, ориентировать на высокие идеалы русской истории и литературы;

□ формировать нравственную чистоту, принципиальность в отстаивании своих убеждений, толерантность, уважение к любому человеку, милосердие, культуру общения и поведения.

### **Особенности образовательных программ по уровням обучения. Начальное образование 1 – 4 классы (ФГОС НОО)**

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ г. Астрахани «СОШ № 35» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — Стандарт) к структуре основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования.

**Целевой раздел** определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

#### **Целевой раздел включает:**

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Содержательный раздел** определяет общее содержание начального общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий на ступени начального общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов, курсов
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования,
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни,
- программу коррекционной работы.

**Организационный раздел** устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

#### **Организационный раздел включает:**

- учебный план начального общего образования, как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;

- программу внеурочной деятельности;  
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Приоритетом начального общего образования является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения.

Выделение в стандарте межпредметных связей способствует интеграции предметов, предотвращению предметной разобщенности и перегрузки обучающихся. Развитие личностных качеств и способностей младших школьников опирается на приобретение ими опыта разнообразной деятельности: учебно-познавательной, практической, социальной. Поэтому в стандарте особое место отведено деятельности, практическому содержанию образования, конкретным способам деятельности, применению приобретенных знаний и умений в реальных жизненных ситуациях. Особенностью начальной школы является то, что дети приходят в школу с разным уровнем готовности к обучению, неодинаковым социальным опытом, отличиями в психофизиологическом развитии. Начальное общее образование призвано помочь реализовать способности каждого и создать условия для индивидуального развития ребенка.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы:

1. Русский язык
2. Литературное чтение.
3. Родной язык (русский).
4. Литературное чтение на родном языке
5. Иностранный язык.
6. Математика.
7. Окружающий мир.
8. Основы религиозных культур и светской этики.
9. Изобразительное искусство.
10. Музыка.
11. Технология.
12. Физическая культура.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность организована по направлениям:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах организуется с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Она составляет 8 - 10 часов в каждом классе.

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. За счет внеурочных занятий общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, олимпиад, соревнований и т.д.

### **Сроки реализации ООП НОО МБОУ г. Астрахани «СОШ №35»**

Образовательная программа начальной школы обеспечивают усвоение ФГОС для каждого обучающегося и преемственность обучения на этом уровне образования.

Содержание образования в 1-4 классах I уровня реализуется через следующие образовательные области: русский язык и литературное чтение; родной язык и литературное чтение на родном языке; математика и информатика; обществознание и естествознание (окружающий мир); искусство; технология; физическая культура; основы духовно – нравственной культуры народов России, что обеспечивает целостное восприятие мира. В каждой предметной области проименованы все учебные предметы, указан объём в часах, выделяемый для урочных занятий в 1-4 классах на каждый из предметов. Обязательная часть учебного плана отражает систему промежуточной аттестации учащихся и содержание образования, которое обеспечивает достижение учащимися следующих целей:

- формирование у учащихся гражданской идентичности, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- обеспечение готовности учащихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, в т. ч. формирование универсальных учебных действий и создание условий для освоения обучающимися метапредметных понятий;
- развитие информационно-коммуникационных навыков учащихся;
- формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни учащихся;
- правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащихся в соответствии с их потребностями, возможностями и склонностями.

В 1-4-х классах учебные предметы «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке» (русском) будут изучаться по 0,5 часа (за год 33 ч-1 класс, 34 ч.-2,3,4 классы). Выбор предметов из данной предметной области основан на пожелании родителей (законных представителей несовершеннолетних учащихся).

Выпускник, освоивший образовательную программу, подготовлен к освоению основной образовательной программы основного общего образования.



### **Основная образовательная программа основного общего образования школы**

**(5-9 классы)** разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее — Стандарт) к структуре основной образовательной программы, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы школы;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план основного общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;

• систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

В основной школе обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы:

1. Русский язык.
2. Литература.
3. Родной язык (русский).
4. Родная литература (русская)
3. Иностранный язык.
4. Математика.
5. Информатика и информационно-коммуникационные технологии
6. История.
7. Обществознание.
8. География.
9. Основы духовно-нравственной культуры народов России
10. Физика.
11. Химия.
12. Биология.
13. Искусство (изобразительное искусство, музыка)
14. Технология.
15. Физическая культура.
16. Основы безопасности жизнедеятельности.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется (в 5-9 классах) образовательным учреждением через урочную и **внеурочную деятельность**. Внеурочная деятельность организована по направлениям:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- обще-интеллектуальное;
- общекультурное.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах реализуется в рамках воспитательной работы и дополнительного образования школы.

Уровень основного общего образования МБОУ г. Астрахани «СОШ № 35» в 2022-2023 уч. г. работал в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – 5-7-е классы - 34 недели, 8-е -35 недель, 9-е классы- 34 недели;

- продолжительность учебной недели – 5-ти дневная в 5-7 классах, в 8-9 классах – 6-ти дневная;
- продолжительность урока – 40 мин.

**Основное общее образование** завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников. По окончании основной школы учащиеся получают аттестат об основном общем образовании установленного образца.

**В 10-11 классах** образовательный процесс организован в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и обеспечивает завершение общеобразовательной подготовки, освоение учащимися образовательных программ среднего общего образования, направленных на развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся, реализацию их интересов, способностей и возможностей.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы:

1. Русский язык и литература (базовый уровень);
2. Родной русский язык и родная русская литература;
3. Иностранный язык (базовый уровень);
4. История (базовый уровень);
5. География (базовый уровень);
6. Экономика (базовый уровень);
7. Право (базовый уровень);
8. Обществознание (базовый уровень);
9. Математика (базовый уровень);
10. Информатика (базовый уровень);
11. Физика (базовый уровень);
12. Химия (базовый уровень);
13. Биология (базовый уровень);
14. Астрономия (базовый уровень);
15. Физическая культура (базовый уровень);
16. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень).

Продолжительность учебного года для 10-11 классов – 33-34 учебных недель.

Основной формой реализации учебного процесса является классно-урочная система. Среднее общее образование завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников. По окончании средней общей школы учащиеся получают аттестат о среднем общем образовании установленного образца.

Следует отметить, что в школе *реализуются программы*, утвержденные Министерством образования РФ, содержание которых соответствует стандарту. Мы давно уже отказались от однотипности программ. По некоторым учебным предметам используются программы разных авторов. Особенно радует тот факт, что альтернативные программы используются в начальной школе, где наиболее важна реализация развивающего компонента образования: обучение велось по программам: «Начальная школа XXI века», «Школа России». С целью обеспечения образовательного процесса педагогами школы разработаны рабочие программы по учебным

предметам, которые рассматривались на заседаниях предметных школьных МО и утверждались директором школы. На заседаниях школьного МС и предметных МО школы были определены требования к разработке учебных программ. При анализе рабочих программ всех учителей-предметников было отмечено, что у большинства учителей рабочие программы составлены по единому образцу, соблюдена последовательность в изучении учебного материала, рабочие программы составлены по требованию ФГОС.

В соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в РФ» и с целью анализа состояния образовательного процесса администрацией школы были проведены проверки выполнения образовательных программ, результаты обобщались в аналитических таблицах. В результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения образовательных программ на основе записей в журналах и графиков прохождения программного материала выявлено следующее:

- по итогам 2022-2023 учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам. Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты, арифметические диктанты), проверочные работы проведены согласно тематическому планированию;

- учебная программа в основной и старшей школе по всем предметам выполнена.

## 2.2. Дополнительные образовательные услуги.

Сегодня немаловажную роль приобретает система дополнительного образования детей, которая по праву рассматривается как составляющая единого образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. В школе существуют условия для полноценного развития каждого воспитанника. В целях формирования единого образовательного пространства для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах реализовывались следующие дополнительные образовательные программы:

Таблица № 2

<b>Реализуемые программы дополнительного образования на бесплатной основе:</b>	<b>Руководитель</b>
Вокальная студия «Затейники»	Учитель музыки Климешина И.В
Отряд охраны правопорядка	Социальный педагог Нурмашева Д.К.
Отряд ЮИД	Педагог – организатор Бородина Ю.В.
ВПК «Патриот»	Преподаватель – организатор ОБЖ Козырев А.Г.
Кружок «Школьная газета. Издательское дело»	Учитель русского языка и литературы Майор В.Н.
НОУ «Эврика »	Учитель химии Табакина Л.Д.

Секция «Волейбол»	Учитель физкультуры Мехтиева О.П.
Секция «Баскетбол»	Учитель физкультуры Мехтиева О.П.
Секция «Мини футбол»	Учитель физкультуры Козырев А.Г.
Легкая атлетика	Учитель физкультуры Козырев А.Г.

В зависимости от интересов, обучающихся ежегодно меняется количественный состав групп в системе дополнительного образования. У ребят есть возможность попробовать себя в различных направлениях, что позволяет раскрыться их природным способностям и наклонностям. Стоит отметить тот факт, что профессионализм педагогов дополнительного образования, выстраивание работы на единой содержательной основе способствует сохранению контингента. Для работы в объединениях привлечены педагоги нашей школы. Представленная работа в школе направлена на организацию внеклассной и внеурочной деятельности в целях удовлетворения интересов обучающихся и других участников образовательного процесса. Занимаясь в этих кружках обучающиеся завоевывают призовые места на районный, городских и областных соревнованиях и конкурсах.

### **Дополнительные платные образовательные услуги.**

Школа предоставляет платные дополнительные образовательные услуги в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей населения. Правовая база школы полностью соответствует изменяющейся законодательной базе, школа имеет Устав, в который также внесены все виды платных услуг, и положение о платных дополнительных образовательных услугах. На основании запроса родителей, обучающихся и имеющих кадровых, методических и материальных ресурсов в МБОУ г Астрахани «СОШ № 35» в 2019 – 2020 учебном году были предоставлены платные дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям:

- 1) курсы сверх часов основной образовательной программы (по математике, по русскому языку, по английскому языку, по обществознанию, по географии);
- 2) курсы по подготовке детей к школе;
- 3) курсы по развитию интересов.

### **2.3. Организация изучения иностранных языков.**

#### ***Английский язык***

УМК М.З. Биболетовой «Английский с удовольствием»

Программа 5-9 кл. под ред М.В. Вербицкой, «Просвещение»

2-4 класс -2 часа в неделю

5-11 класс -3 часа в неделю

#### ***Второй иностранный (немецкий) язык***

Рабочая программа под редакцией Аверина М.М. УМК «Горизонты».

6 класс – 1 час в неделю

7 класс – 1 час в неделю

8 класс – 1 час в неделю

9 класс – 2 час в неделю

#### **2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.**

В 2022-2023 учебном году

##### **Цель работы школы:**

Повышение качества образовательных результатов обучающихся и реализация модели современной школы и цифровизации образования, ориентированной на качественное обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду; формирующей ключевые компетенции, обеспечивающие социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения в будущем.

##### **Задачи школы:**

1. Реализация мероприятий по внедрению новых Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.

1.1. В части обновления стандартов:

- внедрять в практику образовательного процесса школы комплекс требований и принципов ФГОС;

1.2. В части поддержки одаренных детей:

- индивидуализировать образовательные траектории учащихся исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;

- увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, районного, городского, всероссийского уровней, увеличение доли призовых мест по итогам участия;

- расширить спектр образовательных услуг в системе внеурочной деятельности;

1.3 В части развития учительского потенциала:

- содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов;

- оптимизировать методические, кадровые, организационные ресурсы, которые обеспечивают повышение качества педагогической деятельности;

- совершенствовать систему стимулирования трудовой деятельности педагогов;

1.4. В части укрепления материально-технической базы:

- повысить уровень комфортности и технологической оснащённости школы;

- продолжить формирование безбарьерной образовательной среды для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;

- обеспечить комплексную безопасность общеобразовательного учреждения;

- оснастить спортивную деятельность школы.

1.5. В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- осуществлять деятельность по воспитанию культуры здоровья и ЗОЖ;
  - организовать полноценную и эффективную работу с обучающимися с ОВЗ;
  - повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
  - активизировать работу методических объединений в решении и вопросов по использованию здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.
2. Усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределению в будущей профессии через организацию воспитательной работы школы.
  3. Оптимизировать процесс обучения за счет использования личностно-ориентированного подхода и педагогических технологий, способствующих повышению уровня качества образования.
  4. Совершенствовать систему оценки качества образования с элементами независимой оценки.
  5. Разработать нормативную базу, регламентирующую применение профессионального стандарта педагога в деятельности школы.
  6. Повысить качество образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности.

Педагоги в учебном процессе используют такие современные образовательные технологии деятельностного обучения:

- Проблемное обучение. (Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности).
- Разноуровневое обучение. (Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья).
- Проектные методы обучения. (Развиваются индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению).
- Исследовательские методы в обучении. (Дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения).
- Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр.
- Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа).
- Информационно-коммуникационные технологии.
- Здоровьесберегающие технологии. (Равномерное распределение во время урока различных видов заданий, чередование мыслительной деятельности с физминутками, нормативное применение ТСО, что дает положительные результаты в обучении).
- Система инновационной оценки «портфолио». (Формирование персонифицированного учета достижений ученика как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности).

## **2.5. Основные направления воспитательной деятельности.**

- экологическое,
- художественно-эстетическое,
- спортивно-оздоровительное,
- туристско-краеведческое,
- военно-патриотическое,
- социально-педагогическое,
- предметно-ориентированное.

## **2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность организована по направлениям:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. За счет внеурочных занятий общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, олимпиад, соревнований и т.д.

## **2.7. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.**

Работа с одарёнными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие - один из важнейших аспектов работы МБОУ г. Астрахани «СОШ № 35». Созданное в школе «Положение об индивидуальном проекте» предусматривает целенаправленную работу со всеми учащимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути. С целью выявления и поддержки учеников, стремящихся к научной деятельности, в школе действует научное общество учащихся «Эврика». Научное общество учащихся (НОУ) – добровольное объединение школьников, которые стремятся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники, культуры, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы. Именно для таких ребят научное общество является надёжной опорой и средством самоутверждения.

Работа в научном обществе даёт ученикам огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций:

- развивает у школьников творческие способности и вырабатывает у них исследовательские навыки;



- формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований;
- даёт возможность проверить свои наклонности, профессиональную ориентацию, готовность к предстоящей трудовой деятельности;
- воспитывает целеустремленность и системность в учебной деятельности;
- благодаря достижению поставленной цели и представлению полученных результатов способствует их самоутверждению.

#### **Цели научно-исследовательской работы:**

- расширение кругозора учащихся в области достижений отечественной и зарубежной науки;
- выявление наиболее одаренных учащихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей;
- активное включение учащихся школы в процесс самообразования и саморазвития;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной исследовательской работы учащихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки;
- организация научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации.

#### **Задачи научного общества учащихся:**

- создание условий для развития интеллектуальных способностей учащихся через информативно-коммуникативные технологии;
- вовлечение педагогов в инновационную учебно-исследовательскую деятельность учащихся;
- работа с одаренными детьми через проектно-исследовательскую деятельность.
- учить работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать информацию; выявлять и формулировать исследовательские проблемы; грамотно оформлять учебно-исследовательскую работу;
- способствовать овладению учащимися искусством дискуссии, выступления перед аудиторией с проектами;
- содействовать профессиональному самоопределению учащихся.

#### **Содержание и формы работы научного общества «Эврика»:**

- составление программ, разработка проектов и тем исследований;
- участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, выставках;
- проведение семинаров, дискуссий, учебно-практических конференций;
- выступления с сообщениями, творческими отчетами, проектами;
- встречи с педагогами из ВУЗ, сотрудниками архивов и др.;
- экскурсии в ВУЗы, в научные учреждения и т.д.;
- круглогодичная работа творческих мастерских, секций;
- индивидуальная и групповая работа учащихся под руководством учителей и

специалистов на базе школы и ВУЗов;

- организация интеллектуальных игр по развитию интересов и творческих способностей «Предметные недели».

**Организационная структура научного общества учащихся школы выглядит следующим образом:**

Таблица № 3

Младшие школьники 1-4 класс	Школьники среднего звена 5-7 класс	Старшеклассники	
		8, 10 класс	9, 11 класс
<b>Цели учебно-исследовательской работы</b>			
Раскрытие интересов школьников, выявление их способностей и мотивация к исследовательской деятельности.	Воспитание творческих способностей, саморазвитие личности учащегося.	Развитие и формирование творческих способностей, создание мотивации к исследовательской деятельности.	
<b>Формы учебно-исследовательской работы, включенные в учебный процесс</b>			
Творческие работы (сочинения-описания по картинам, сообщения, информативные рефераты, исследования на основе ситуативных опытов, экспериментов).	Творческие работы (эссе, доклады, рефераты); проектные работы (начальные исследования, эксперименты, требующие длительного времени).	Учебно – исследовательские работы.	

Ежегодно проводятся конференции в соответствии с положением о научной ученической конференции. На них заслушиваются лучшие работы учащихся, отобранные в результате предварительного рецензирования по определенным, общим для всех критериям. Жюри, выбранное специально для конференции из числа наиболее подготовленных учащихся, учителей, родителей, представителей органов Управления образования и других, оценивает устное выступление защищавшихся и определяет победителей данного конкурса. Работы лучших учащихся принимают участие в

областных, городских и других конференциях.

В 2022-2023 учебном году учащиеся нашей школы занимались исследовательской деятельностью не только в области экологии, химии и биологии, но и в области математики, физики, информатики, географии, истории, русского языка и литературы.

**Физико-математическое направление:**

*Основные направления деятельности:*

- организация проектной деятельности, создание комплекса развивающих задач по курсу алгебры, физики, информатике;
- разработка прикладных программ различными средствами, игровых программ, сайтов различной тематики, разработка тематических проектов;
- подготовка к играм, олимпиадам;
- проведение предметных недель по физике, математике, информатике;
- выпуск газет;
- изучение экологических проблем использования современных средств техники.

**Естественно-научное направление:**

*Основные направления деятельности:*

- формирование ответственного отношения к природе;
- изучение последствий жизнедеятельности человека на природу;
- подготовка к играм, олимпиадам;
- проектная деятельность учащихся; экология и дизайн; здоровьесберегающие технологии;
- исследовательская деятельность (экологическая характеристика пришкольной территории);

**Социально-гуманитарное направление:**

*Основные направления деятельности*

- обобщение и систематизация знаний по гуманитарным дисциплинам, военной истории края;
- осуществление деятельности по охране и пропаганде памятников истории и культуры родного края;
- овладение обучающимися практическими навыками интервьюирования, самостоятельной работы с историческими источниками;
- приобщение учащихся к поисковой, культурно-просветительской, музееведческой и экскурсионной деятельности.

Согласно плану работы НОУ «Эврика» в феврале проводился заочный (первый этап) и в марте очный (второй этап) учебно-практической конференции «Я познаю мир» в 1-11-х классах.

На Конференции в начальных классах участвовало 10 учащихся-финалистов, проекты которых лучшие из каждого класса. Младшие школьники защищали исследовательские проекты по окружающему миру, технологии и показали следующие результаты:

Таблица № 4

	Класс	Ф.И. обучающегося	Тема	Предметная область	Руководитель	Место
1	2А	Киселёв Артём	«Упрямые ЖИ-ШИ»	русский язык	Храмова И.А.	I место
2	2Б	Гаврилов Вадим	«Откуда берётся снег»	окружающий мир	Тастамбекова А.Д	III место
3	2В	Бганцев Роман	«Как появился автомобиль»	окружающий мир	Шаршембеева И.Ж.	III место
4	2Г	Баканева Ульяна	«Волшебный мёд»	окружающий мир	Марченко А.В.	II место
5	2Г	Шорохов Александр	«Тайна мыльных пузырей»	окружающий мир	Марченко А.В.	III место
6	3 Б	Дьякова Марина	«Лошадь в жизни человека»	окружающий мир	Тимонина Н.Д.	II место
7	3 В	Окалелов Сергей	«Путешествие в старую Астрахань»	окружающий мир	Лосева М.В.	II место
8	3 Г	Матюшкин Вячеслав	«Хоккей-больше, чем игра»	окружающий мир	Елизарова Н.И.	I место
9	4Б	Харьков Родион	«Как возникли водопады»	окружающий мир	Пастушкова О.А.	I место
10	4В	Гончарова Алёна	«Аквариумные рыбки»	окружающий мир	Воробьева А.В.	I место

Конференция в старших классах проходила по пяти направлениям: секция гуманитарных наук, секция физики, математики и информатики, секция химии, экологии и географии, секция валеологии, секция эстетического и спортивного цикла. В учебно-практической конференции «Я познаю мир» принимали участие обучающиеся 8-х классов в количестве 84 человека, 10А класса в количестве 27 человек.

С проектно-исследовательскими работами учащиеся принимали участие в городских и областных НПК, конкурсах исследовательских проектов (смотри таблицы № 89, 90, 91 раздел 4.9)

## 2.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагога-психолога.).

В школе действует система **психолого-педагогического сопровождения** обучающихся.

Целью психологического сопровождения является создание социально – психологических условий для развития личности учащихся и их успешного обучения.

В ходе психологического сопровождения решаются следующие задачи:

### 1. Задачи в отношении учащихся:

1.1. Диагностика учебных возможностей и способностей учащихся. Диагностика уровня развития психических процессов и свойств, влияющих на обучение

Приоритет: классы, проходящие адаптационный период.

1.2. Оказание психологической помощи конкретным школьникам в преодолении учебных трудностей. Коррекционная, развивающая, консультативная работа

## **2. Задачи в отношении педагогов.**

2.1. Психологическое просвещение педагогов. Передача знаний о психологических основах учебной деятельности, возрастных особенностях школьников.

2.2. Психологическое консультирование педагогов. Информирование об особенностях психики конкретных детей, обсуждение влияния этих особенностей на обучение.

2.3. Психологическая поддержка педагогов создание условий для самопринятия, профессионального и личностного саморазвития

## **3. Задачи в отношении родителей:**

3.1 Психологическое просвещение родителей. Передача знаний о возрастных, личностных особенностях детей, о влиянии семьи, складывающихся в ней отношений на развитие ребенка.

3.2. Психологическое консультирование родителей по запросу.

Направления работы педагога-психолога:

**1. Психодиагностика.** Имеет своей целью информационное обеспечение процесса сопровождения. Психодиагностические данные необходимы:

- психологического портрета школьника и отслеживания динамики его развития

- для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении, общении и психическом самочувствии

- для выбора средств и форм помощи.

## **2. Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками.**

Развивающая деятельность ориентирована на создание социально-психологических условий для целостного психического развития школьников, а психокоррекция – на решение в процессе такого развития конкретных проблем обучения, поведения или психического самочувствия. Выбор конкретной формы определяется результатами психодиагностики.

Развивающая работа ориентирована в большей степени на «психологически благополучных» школьников. Психокоррекционная работа позволяет работать с психологическими проблемами, которые выявлены в обучении, общении, поведении или внутреннем самочувствии школьников.

## **3. Психологическое консультирование школьников, родителей, педагогов**

Психологическое консультирование проводится по конкретному вопросу педагога, родителя или ученика. Решение конкретной проблемы.

**4. Психопрофилактическая работа** включает в себя беседы, семинары, и другие мероприятия, направленные на создание таких условий, в рамках которых школьники, педагоги, родители могли бы получить психологические знания лично, или профессионально значимые.

**5. Организационно-методическая работа** включает в себя разработку программ, диагностики, коррекционных и развивающих занятий, рекомендаций, семинаров и т. д

В учебном году, для выявления интеллектуальной готовности к школе была проведена диагностика психических процессов, таких как память, мышление, внимание.

Которая показала, что у 30% детей низкий уровень зрительной памяти, 35% детей с низким уровнем слуховой памяти, 20% детей с низким уровнем развития внимания, у 10% детей низкий уровень ориентации в окружающем мире.

С ними проводилась коррекционно–развивающую работа, направленная на профилактику школьной неуспеваемости и дезадаптации. Также проводилась развивающая работа для повышения

уровня познавательного развития, коррекция поведения, рост самосознания, снятия негативизма и враждебности, развитие позитивных установок и эмоционального отношения к окружающим.

В апреле проводилось повторное диагностическое обследование и дана оценка развивающей работе. Повторное обследование показало улучшение развития психических процессов. Практически у всех детей психические процессы находятся в пределах возрастной нормы.

**ВЫВОД.** Положительными результатами психолого-педагогического сопровождения школьников в 2022-2023 году можно считать стабильный уровень адаптации первоклассников и пятиклассников; снижение уровня тревожности в связи с предстоящим ЕГЭ в выпускном классе и отсутствие тревожности в 9 классе. Снижение остроты межличностных отношений детей, родителей, педагогов.

## **2.9. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.**

В соответствии с разработанным Положением о ВСОКО (пр. от 01.09.2017 г. №1/27) администрацией ведётся Мониторинг качества образования. Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе анализа образовательного процесса образовательного учреждения.

Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения;
- анализом творческих достижений школьников;
- системы внутришкольного контроля;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатами социологических исследований;
- системой медицинских исследований школьников, проводимых по инициативе школьной медицинской службы, администрации и Управляющего совета школы;
- системой внутришкольного мониторинга психологического комфорта;

*Объектами оценки качества образования являются:*

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников и администрации образовательного учреждения;
- образовательные программы и условия их реализации;
- образовательный процесс.

### **Предмет оценки качества образования:**

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Педагогический мониторинг образовательной среды организации предусматривает сбор, обработку, оценку реализуемых педагогических действий, их результативности и соответствия конечным целям, что является основой для проектирования развития и управления организацией. В

задачи мониторинга входит изучение стандартных показателей, позволяющих создать общую картину образовательного пространства и проследить динамику образовательных результатов и процессов.

Статистические материалы мониторинга систематизируются и оцениваются ежегодно. Изменения и дополнения в мониторинг вносятся с учётом приоритетных направлений деятельности организации и современных подходов в образовании.

### **3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1. Режим работы.**

Режим работы организации (все уровни общего образования).

Школа работает по пятидневной учебной неделе.

Учебные занятия организованы в две смены. В первую смену 1-2-е классы начальной школы и 5-е, 8-е, 9-11-е основной и средней школы. Во вторую смену 3-4-е классы начальной школы и 6-7-е классы основной школы. В оздоровительных целях учебный день в школе начинается с зарядки до учебных занятий с 7.58. до 8.05. Начало занятий первой смены в 8 часов 05 минут, окончание - 13 часов 10 минут. Начало занятий второй смены 13 часов 30 минут, окончание - 19 часов 00 минут. Продолжительность уроков по 35 минут в 1-ом полугодии в 1-х классах, 40 минут в остальных классах. Продолжительность перемен - 10-20 минут.

Консультации по ЕГЭ и ОГЭ проводятся по соответствующему расписанию с 14-00 до 18-00.

Для обучающихся на дому составляется индивидуальное расписание занятий.

Таблица № 5

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2022	06.11.2022	10
Зимние каникулы	28.12.2022	08.01.2023	12
Весенние каникулы	27.03.2023	02.04.2023	9

- Продолжительность учебного года в 1-м классе – 33 учебные недели; во 2-8 классах – 34 недели; в 9,11 – 34 учебные недели (без учёта периода государственной итоговой аттестации).
- Элективные занятия в 9 классе (1 час), в 10 классе (2ч.) и в 11 классе (2ч.) включены в основное расписание.
- внеурочная деятельность 1-4 классов (ФГОС НОО), работа кружков, секций начинается не ранее чем через 1 час после окончания уроков.

### 3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость. IT-инфраструктура.

#### *Условия осуществления образовательного процесса.*

В школе созданы все условия для обеспечения образовательного процесса. материально-техническая база соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям данного типа. В настоящее время в школе продолжают функционировать 35 учебных кабинетов, оснащённых современной школьной мебелью, оргтехникой, аудио-, видео-, теле- и музыкальной аппаратурой, мультимедийным оборудованием, создана локальная сеть, подключённая к Интернету, есть предметные лаборатории. Летом 2020 г. произведен капитальный ремонт системы отопления и ГВС. Произведен косметический ремонт в кабинетах информатики и технологии для девочек, в библиотеке.

Имеется спортивный зал площадью 350 м<sup>2</sup>, малый спортивный зал площадью 69 м<sup>2</sup>, спортивная площадка на территории школьного двора. Однако с введением третьего часа физкультуры во 2-11 классах в 2011-2012 учебном году школа вынуждена была вывести во вторую смену 6-7 классы, чтобы уроки физкультуры проходили в спортивных залах. Кроме того, спортивная площадка на территории школьного двора требует срочного ремонта и усовершенствования. Все кабинеты соответствуют требованиям и нормам СанПиН, оснащены учебно-наглядными пособиями, что способствует более качественной реализации и выполнению программ обучения. Оборудованы автоматизированные рабочие места администраторов (директора, завучей, бухгалтерии): компьютер, принтер, ксерокс, выход в интернет.

Школа имеет столовую на 150 посадочных мест; медицинский и процедурный кабинет, актовый зал на 200 посадочных мест, библиотеку.

#### **Уровень состояния материально-технической базы МБОУ г. Астрахани «СОШ № 35» (по состоянию на август 2023 года)**

Таблица № 6

Наименование показателей	Значение
Персональные компьютеры - всего	132
из них:	
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	79
планшетные компьютеры	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	132
имеющие доступ к Интернету	0
имеющие доступ к Интернету	132



имеющие доступ к Интранет-порталу организации	132
поступившие в отчетном году	36
Электронные терминалы (инфоматы)	0
из них с доступом к ресурсам Интернета	0
Мультимедийные проекторы	42
Интерактивные доски	7
Принтеры	28
Сканеры	1
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	11

### **Работа по информатизации школы.**

В 2022 – 2023 учебном году школа продолжила работу над решением следующих задач:

- продолжить формирование информационно-технологической структуры системы учебно-воспитательной работы;
- предоставить всем участникам образовательного процесса (ученикам, преподавателям) свободный доступ к компьютерной технике, к глобальным информационным ресурсам, программным средствам (электронным учебникам, библиотекам, фонотекам);
- использовать Интернет - технологии и мультимедийные учебники в учебном процессе;
- совершенствовать педагогическое мастерство учителей, способных эффективно использовать в учебном процессе новейшие информационные технологии.

Информатизация позволила поднять на более высокий уровень все сферы деятельности школы:

- обеспечен скоростной доступ к информации в сети Интернет;
- продолжена работа по развитию школьного сайта, где представлена полная информация о деятельности школы, рекомендации по подготовке к экзаменам и др;
- активно используется в учебно-воспитательном процессе интерактивные доски и все имеющиеся в наличии электронные и цифровые образовательные ресурсы;
- связь с отделом образования, школами и обмен информацией осуществляется через электронную почту.

### Компетентность педагогов в области использования ИКТ.

Большую информационную поддержку в плане повышения информационной компетенции учителей и изучения передового педагогического опыта оказывают образовательные Интернет-сайты и порталы. Учителя не только пользуются размещенным на них методическим материалом, но и сами делятся своим опытом и участвуют в Интернет-форумах.

Учителя математики в своей работе использовали материалы сайтов math.ru, учителя русского языка и литературы «Решу ОГЭ», учителя английского языка englishteachers.ru, titul.ru, examen.biz, prosv.ru, учителя начальных классов nachalka.info.ru, также многими учителями школы school-collection.ru, eor.ru, fipi.ru, uledu.ru, Учи.ру.

Учителя школы ежегодно участвуют в семинарах и мастер-классах в представленных в региональном сетевом сообществе «Открытый класс». Все учителя пользуются электронной почтой. Возросла активность учителей по использованию компьютерных возможностей для более эффективной организации учебно-воспитательного процесса. Компьютер является незаменимым средством для подготовки раздаточного дидактического материала, для планирования уроков и внеклассных мероприятий.

#### Компетентность учащихся в области использования ИКТ.

Свободный доступ к компьютерной базе и ресурсам сети Интернет имеют 100% обучающихся школы и в учебное время и во внеурочной деятельности. Дома компьютеры имеют 99 % обучающихся, подключены к сети Интернет 74%. Обучение информатике осуществляется в 8-11 классах. Дети участвуют в интернет - конкурсах по истории, биологии, химии, русскому языку и т.д.

#### Внеурочная деятельности с использованием ИКТ

Применение информационно-коммуникационных технологий подняло на качественно новый уровень проведение предметных недель. Каждый учителя стараются проводить мероприятия с применением ИКТ, что значительно повышает мотивацию обучающихся и их интерес к предметам. Применялись самые разнообразные методы и формы их проведения, учащиеся знакомились с информацией, выходящей за рамки школьного предмета.

Педагоги используют разнообразные цифровые образовательные ресурсы, тематические коллекции, инструменты (программные средства) для поддержки познавательной деятельности школьников. Родительские собрания проводятся с применением мультимедийных презентаций по запланированным вопросам.

Все школьные мероприятия и праздники проводятся с использованием информационных технологий.

Современные Интернет-технологии и мультимедийные учебники предоставляют возможность быстрого доступа к большим информационным блокам из различных областей знаний.

#### Школьный сайт

Школьный сайт - это своего рода визитная карточка школы. На страницах сайта школа знакомит посетителей Интернет, возможно, будущих учеников и их родителей с различными сторонами школьной жизни: историей и традициями школы, школьным коллективом, образовательной политикой, техническим оснащением школы, возможностями получения дополнительных образовательных услуг (через кружки, клубы, спортивные секции и пр.), и т. д.

Вывод: Использование компьютерных технологий повышает общий уровень учебного процесса, усиливает мотивацию обучения, постоянно поддерживает учителей в состоянии творческого поиска и совершенствования профессионального мастерства.

Задачи на следующий год:

- обеспечить технологический и практический уровни ИКТ компетенции педагогов и администрации школы;
- обеспечить техническое оснащение рабочих мест в кабинетах всех учителей-предметников;
- автоматизировать управленческую деятельность и создать электронный банк данных.

### **3.3 Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.**

Для организации досуговой деятельности обучающихся в школе созданы максимально комфортные условия. В начале учебного года составляется общешкольный план воспитательной работы, куда включаются разноплановые досуговые мероприятия по различным направлениям. Для проведения праздников, конкурсов и других мероприятий используется актовый зал, оборудованный звуковой аппаратурой. Помимо этого, в группе временного пребывания также проходит работа по организации досуга младших школьников: оборудована игровая комната, оснащенная игрушками, настольными играми, конструктором, принадлежностями для рисования, оборудованием для коллективного просмотра мультфильмов и видеофильмов. При необходимости (например, для проведения клубного часа) есть возможность использования дополнительной теле-, видео- и аудио-, аппаратуры.

Для обеспечения образовательных интересов и увлечений ребенка в школе создана система дополнительного образования. Организация дополнительного образования в школе основана на необходимости создания единой системы сочетания базового и дополнительного образования, которая служит средством дополнения основного образования в школе, а с другой стороны, гарантом бережного сохранения жизненных приоритетов и целей каждого ребенка. Для занятий кружков и секций предоставляются специализированные кабинеты (ИЗО, музыка), танцевальный зал, спортивный и актовый залы.

### **3.4. Организация летнего отдыха детей.**

С целью:

- организации отдыха и оздоровления учащихся в период летних каникул;
  - планирования досуга школьников летом с целью создания условий для разностороннего развития личности воспитанников и раскрытия творческого потенциала ребёнка;
  - продолжения укрепления физического, психического, интеллектуального, нравственного здоровья детей; повышения культурного уровня ребёнка;
  - проведения оздоровительных мероприятий, результатом которых стало повышение уровня здоровья детей и формирование стремления к здоровому образу жизни
- с 01.06.2023г по 29.06.2023г. на базе МБОУ г Астрахани « СОШ № 35» осуществлял свою работу летний оздоровительный лагерь «Солнышко».

Продолжительность лагерной смены -21 день.

Количество детей- 75 человек.

Для открытия летнего оздоровительного лагеря

**были получены:**

- Санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора по Астраханской области №30АЦ.02.000.М.000194.04.23 от 27.04.2023года;
- Разрешение УНД и ПРГУ МЧС России по Астраханской области № 171 от 22.05.2023г;
- Уведомление министерства образования и науки о включении организации в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления Астраханской области от 31.05.2023года № 170.

**заключены договора:**

- Договор на оказание государственных медицинских услуг по профилактике и борьбе с переносчиками инфекционных заболеваний;
- Договор на оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами;
- Договор с частным учреждением здравоохранения «Медико санитарная часть»;
- Договор на поставку питьевой воды;
- Договор на оказание услуг по организации питания детей в летнем оздоровительном лагере с ООО « Невский лотос»;
- Договор фрахтования транспортного средства с ИП Васильев Ю.В.
  - Составлено и утверждено двенадцатидневное меню для детей от 7 до 11 лет на летнее оздоровление на базе МБОУ г Астрахани « СОШ № 35» на июнь 2023года;
  - **были подготовлены нормативно- правовые документы:**

С сотрудниками летнего оздоровительного лагеря (под роспись) проведены вводный и первичный инструктажи, с записью в специальном журнале.

С родителями заключены договора на пользование услугами летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания на базе МБОУ г. Астрахани «СОШ № 35».

Для детей были оборудованы 6 спален с учетом гендерности, 3 игровые комнаты, организован отдельный вход для приема детей с применением термометрии и обработкой рук антисептиком.

Окна спален, игровой и рекреаций затемнены солнцезащитной пленкой и снабжены противомоскитной сеткой. Во всех помещениях, задействованных для летнего оздоровления, проведены генеральные уборки с использованием Сульфохлоронтина. В течение лагерной смены проветривание помещений, обеззараживание помещений рецикулятором, генеральные и ежедневные уборки проводились в соответствии с санитарными нормами и в утвержденном графиком.

12 марта 2023 года проведено родительское собрание, на котором родители обучающихся были ознакомлены с правилами посещения летнего лагеря, режимом дня и порядком проведения мероприятий во время оздоровительной смены.

Установленный режим работы лагеря – 9,5 часов (начало в 7.30, окончание в 17.00).

Для детей было организовано трехразовое питание, витаминизировано третье блюдо во время обеда. На полдник дети получали фрукты или натуральные соки.

Питьевой режим осуществлялся с помощью бутилированной воды фирмы «Оазис» (заключен договор, представлены сертификаты качества) и стационарного питьевого фонтанчика. Обработка ручной помпы производилась в соответствии с санитарными требованиями.

В течение лагерной смены осуществлялась работа медицинского кабинета. За время лагерной смены инфекционных заболеваний и травм не было.

Утро начиналось с музыкальной утренней гимнастики на свежем воздухе, которую проводил учитель физкультуры Козырев А.Г. После гимнастики проводилась линейка, на которой давалась информация о плане проведения дня и инструктаж о правилах поведения и безопасности с записью в отрядном журнале инструктажей по ТБ. Каждый понедельник осуществлялся подъем флага РФ и исполнение гимна России, каждую субботу флаг опускался.

Для детей в течение лагерной смены проводились развлекательно познавательные мероприятия.

Согласно плану работы и выбору родителей были проведены выездные мероприятия:

Таблица № 7

Дата проведения	Мероприятие	Оплата
01.06.2023г	Дискотека	Родительская плата
02.06.2023г	Спектакль «Оранжевое лето « народный театр «Стиль»	Родительская плата
03.06.2023г	Посещение кинотеатра «Остров Сокровищ» на Магистральной	Родительская плата
05.06.2023г	Шоу сахарной ваты. Агентство детских праздников «АРТ и ШОК»	Родительская плата
07.06.2023г	ТЮЗ «Сказка без подсказки»	Родительская плата
08.06.2023г	Обзорная экскурсия по городу с посещением купеческого дома	В рамках Национального проекта «КУЛЬТУРА» и культурно – просветительской программы «Моя Россия»
10.06.2023г	Посещение кинотеатра «Остров Сокровищ» на Магистральной	Из средств муниципалитета
	Обзорная экскурсия по городу с посещением музея культуры	В рамках Национального проекта «КУЛЬТУРА» и культурно – просветительской программы «Моя Россия»
13.06.2023г	Настольные игры против гаджетов Агентство детских праздников «АРТ и ШОК»	Родительская плата
15.06.2023г	Бассейн «Оазис »	Родительская плата
16.06.2023г	«Поролонное шоу с инопланетянами» Агентство детских праздников «АРТ и ШОК»	Родительская плата
	Обзорная экскурсия по городу с посещением музея боевой славы в Цейхгаузе	В рамках Национального проекта «КУЛЬТУРА» всероссийской военно-

		патриотической программы «Дороги Победы»
17.06.2023г	Посещение кинотеатра «Остров Сокровищ» на Магистральной	Родительская плата
19.06.2023г	Адская кухня Агентство детских праздников «АРТ и ШОК»	Родительская плата
	Музей шоколада	Родительская плата
20.06.2023г	Шоу «Гигантских мыльных пузырей Агентство детских праздников «АРТ и ШОК»	Родительская плата
	Планетарий	Родительская плата
21.06.2023г	Мобильный цирк	Родительская плата
22.06.2023г	Химическое шоу с сухим льдом» Агентство детских праздников «АРТ и ШОК»	Родительская плата
23.06.2023г	Пенное шоу. Агентство детских праздников «АРТ и ШОК»	Родительская плата
24.06.2023г	Посещение кинотеатра «Остров Сокровищ» на Магистральной	Родительская плата
26.06.2023г	Бумажное шоу Агентство детских праздников «АРТ и ШОК»	Родительская плата
27.06.2023г	Посещение ЦСО «Баба Фрося»	Родительская плата
28.06.2023г	Квест остров сокровищ Агентство детских праздников «АРТ и ШОК»	Родительская плата
29.06.2023г	Дискотека	Родительская плата

Общие отрядные и отрядные мероприятия в рамках реализации программы «Орлята России» и проводились с активным участием советника директора школы по воспитанию и связи с общественностью Климешинной И.В.

Таблица № 8

Дата проведения	Мероприятия проводились
01.06.2023г	Отрядный час «Давайте познакомимся»
02.06.2023г	Игра знакомство «Я. Ты. Он. Она» Праздник «Здравствуй, лето!»
03.06.2023г	Шуточная олимпиада
05.06.2023г	Викторина «Что за прелесть эти сказки!» Просмотр мультфильмов по сказкам Пушкина А.С.
07.06.2023г	Гонка на велосипедах и роликовых коньках
08.06.2023г	Отрядный час готовимся ко «Дню рождения России»
10.06.2023г	Праздничный концерт «Я люблю тебя, Россия!»
	Видео экскурсия «Родина моя».
13.06.2023г	Отрядный час «Подготовка к танцевальному батлу».
15.06.2023г	Отрядный час «Подготовка к танцевальному батлу».

16.06.2023г	Мероприятие по профилактики «Это нужно знать всем».
	Фестиваль народных игр.
17.06.2023г	Народный праздник «Троица на дворе».
19.06.2023г	Отрядный час «Подготовка к танцевальному батлу».
	Танцевальный батл.
20.06.2023г	Военизированная игра «Защита знамени».
	Посещение мемориального комплекса «Звезда».
21.06.2023г	Игровая программа с дискотекой.
22.06.2023г	Спортивный праздник.
23.06.2023г	Театральный батл.
24.06.2023г	Праздник мальчиков.
26.06.2023г	Мероприятие по профилактики «Это нужно знать всем».
27.06.2023г	Праздник девочек
28.06.2023г	Праздник закрытия лагерной смены.
29.06.2023г	День дружбы

В рамках реализации программы «Орлята России» лагерная смена основывалась на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Были проведены: творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!», тематический час «Открывая страницы интересной книги», отрядные творческие часы «Мы орлята», игровая программа «Мы - одна команда», конкурс знатоков «Ларец народной мудрости», театральный час «Там, на неведомых дорожках», танцевальный час «В ритмах детства», мастер-классы «Умелые ручки», игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!», праздничная танцевальная программа «В кругу друзей».

Во время проведения лагерной смены были проведены профилактические мероприятия:

- ежедневные профилактические пятиминутки;
- встреча с инспекторами ГБДД;
- встреча с сотрудниками МЧС;
- встреча с сотрудниками пожарной охраны;
- учебная эвакуация.

Анализ содержания мероприятий показал достаточно высокий уровень познавательного потенциала. Дети получили массу положительных эмоций. Грамоты, призы, движение, игры, соревнования, - все это способствовало улучшению психосоматического здоровья детей. Результаты бесед с учащимися и анкетирование показало, что работа летнего оздоровительного лагеря «Солнышко » с дневным пребыванием удовлетворила запросы родителей и детей по организации полноценного отдыха в летний период. Воспитанники лагеря много нового узнали о родном крае. Дети получили массу впечатлений на обзорных экскурсиях, отобразив их в замечательных творческих работах: поделках, рисунках на асфальте и альбомах, а самое главное дети закрепили навыки коллективного творчества и убеждены, что только всем вместе можно сделать жизнь интересной. С большим интересом ребята участвовали в театрализованных представлениях, отвечали на вопросы викторин. По итогам работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием можно говорить о хорошем уровне организации воспитательной и

оздоровительной работы с детьми в рамках лагерной смены. Ежедневная зарядка на свежем воздухе, проведение подвижных игр на свежем воздухе способствовали достижению поставленной цели по укреплению здоровья учащихся и задач по формированию качеств коллективизма, толерантности, дружелюбия. В течение лагерной смены проводились также различные спортивные мероприятия, позволяющие детям развивать силу и ловкость, развивать крупную моторику, корректировать опорно-двигательный аппарат, вырабатывать гибкость и способность достигать равновесия. Нам удалось создать условия для успешной организации детского отдыха через развитие познавательного интереса посредством интеллектуальных игр и викторин. Ребята развивали творческие способности через оформительскую работу, участие в конкурсах рисунков, инсценировку сказок. Ежедневно после ухода детей домой с воспитателем лагеря проводилась планёрка, на которой обсуждались итоги дня. В течение всей лагерной смены отслеживалась удовлетворенность детей деятельностью лагеря. Анализ результатов показал, что дети и родители довольны деятельностью лагеря, т. к. у детей остались положительные впечатления от пребывания в школьном лагере. Среди направлений, которые родители хотели бы видеть в работе лагеря, наибольшую популярность получило следующее: усиление спортивно-оздоровительной работы и патриотического воспитания. Лагерь помог многим семьям решить проблемы отдыха, реабилитации и воспитания детей, не расставаясь с ними надолго. Разумно организованный отдых укрепил здоровье детей, закалил их физически, расширил кругозор. При разработке программы летнего оздоровительного отдыха детей и подростков на будущий год будут учтены все замечания и пожелания, как детей, так и педагогов.

### **3.5. Организация питания, медицинского обслуживания.**

В школе имеется столовая, где дети получают горячую пищу. Посадочных мест в столовой достаточно - 150 мест. Диетическое питание детей с патологией ЖКТ, в школе не проводится, только щадящее питание. Продукты питания в столовую доставляются свежие, доброкачественные, сертификаты качества имеются на все продукты и сроки их реализации соблюдаются. Бракераж скоропортящейся продукции проводится согласно СП 2.4.3648-20. Посуды для приготовления и приема пищи в столовой достаточно. Маркировка посуды имеется, сотрудниками соблюдается. Хранение продуктов питания на складах организовано правильно. Контроль за приготовлением и раздачей пищи проводится медицинским персоналом ежедневно.

По штатному расписанию в школе занято 1,0 ставки врача; 1,0 ставки медицинской сестры. Укомплектованность медицинским персоналом составляет 100%.

В школе оборудован медицинский кабинет, расположен он на первом этаже, площадь кабинета 17 м<sup>2</sup>. В состав медицинского блока входят: медицинский кабинет, процедурный кабинет, который содержит прививочную зону. Санитарно – техническое состояние помещений соответствует норме. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

Медицинский кабинет оснащен в полном объеме медикаментами для оказания доврачебной и первой врачебной помощи. Имеется достаточное количество медицинского инструментария для проведения медицинских осмотров. Медицинский кабинет оснащен в полном объеме



медикаментами для оказания доврачебной и первой врачебной помощи. Имеется достаточное количество медицинского инструментария для проведения медицинских осмотров.

### **3.6. Обеспечение безопасности.**

В организации организована работа по охране труда и технике безопасности, в соответствии с требованиями СанПин, Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Информация по Охране труда, Пожарной безопасности, предупреждению терроризма, оказанию первой доврачебной помощи пострадавшему и безопасности дорожного движения размещена в кабинетах, учительской и на первом этаже учреждения.

Территория школы по периметру ограждена забором. По периметру территории установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана по проекту на 1179 мест в 2 смены (по 589 человек в смену), фактически обучается 977 учащихся. Вся территория земельного участка находится в надлежащем состоянии, ведется регулярная уборка земельного участка и прилегающей территории. Санитарные и гигиенические нормы ОУ выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация с модулем «Стрелец-Мониторинг», имеющим прямой выход на пульт пожарной части №17, «тревожная кнопка» вызова групп быстрого реагирования ОВО ВНГ России по Астраханской области, видеонаблюдение, оборудован пост охраны. Физическая охрана здания осуществляется днем сотрудниками охранного агентства ООО ЧОО «Легион», ночью - работником МБОУ г. Астрахани «СОШ № 35». В учреждении действует пропускной режим. Сведения о посторонних лицах, посещающих здание организации, вносятся в журнал учета посещения учреждения.

Образовательная организация оснащена современным противопожарным оборудованием, организовано его сервисное обслуживание. Первичные средства пожаротушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайной ситуации, два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала. Данные мероприятия проводятся с учетом разработанного плана и приказа директора.

Один раз в год проводится проверка измерений сопротивления заземляющих устройств и испытание изоляции электрооборудования.

Проводится тщательная подготовка к зимнему отопительному сезону с промывкой отопительной системы учреждения.

Система безопасности учреждения функционирует бесперебойно, подвергается контролю со стороны органов государственного управления

### **3.7. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.**

*Одной из форм обучения является индивидуальное обучение* по медицинским показателям (обучения детей с ограниченными возможностями здоровья). Заместителем директора по УВР

было составлено расписание индивидуального обучения, в соответствии с которым осуществлялся образовательный процесс. Каждый учитель-предметник вёл журнал учёта уроков по индивидуальному обучению на дому, в котором регулярно записывались даты, темы проведенных уроков в соответствии с календарно – тематическим планированием, текущий учет знаний, а также за каждый проведенный урок расписывались родители. Контроль за ведением журналов осуществлялся заместителем директора по УВР Ахмеевой А.Р. Все часы учебных занятий были проведены учителями – предметниками в соответствии с учебным планом, расписанием занятий, календарно-тематическим планированием. Все обучающиеся по итогам четвертных оценок и промежуточной аттестации были переведены в следующий класс.

Однако индивидуальное обучение таких детей нередко приводит к изоляции ребёнка от детского коллектива, формированию у него патологической замкнутости, нежелания и боязни общения с другими детьми. Поэтому перед педагогами встали конкретные задачи:

- адаптировать учебную нагрузку к индивидуальным возможностям больного ребёнка,
- подготовить их не только к усвоению ФГОС, но и научить способного ребёнка выполнять задания повышенного уровня трудности;
- интегрировать усилия учителей, классного руководителя, специалистов в решении вопросов комплексной реабилитации больного ребёнка.

### **3.8. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).**

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 46 педагогических работников. Из них: 7 - «Почетные работники общего образования РФ», 1 - «Отличники народного просвещения», 1 - Нагрудный знак "Почетный работник образования и воспитания", 1 – «Почетная грамота министерства образования и науки РФ», 1- победитель конкурса «Учитель года-2018».

Более 20 учителей школы являются победителями и призёрами конкурсов на получение денежного поощрения лучшими учителями в рамках грантов мэра города, губернатора области и президента РФ.

В состав администрации входят 5 человек:

Таблица № 9

Фамилия, Отчество	Имя,	Должность	Стаж в должности	Категория
Таркова Юрьевна	Светлана	директор	14	Почетный работник общего образования РФ, соответствует занимаемой должности.
Ахмеева Альфия Рагимовна		Заместитель директора по УВР	11	Высшая квалификационная категория Отличник народного просвещения Обладатель гранта президента РФ

			Обладатель гранта мэра г. Астрахани
Чумакова Ольга Александровна	Заместитель директора по УВР	5	Высшая квалификационная категория Обладатель Почетной грамоты Министерства образования и науки РФ
Донскова Наталья Викторовна	Заместитель директора по УВР	5	Высшая квалификационная категория Обладатель нагрудного знака "Почетный работник образования и воспитания" Победитель конкурса «Учитель года- 2018»
Савчук Светлана Викторовна	Заместитель директора по ВР	12	Соответствует занимаемой должности. Обладатель гранта губернатора АО

по уровню образования:

Таблица № 10

<b>Высшее образование</b>	<b>Среднее специальное образование</b>	<b>Обучаются заочно</b>
42 педагогов	4 педагога	3 педагога

по уровню квалификации:

Таблица № 11

<b>Работники с высшей категорией</b>	<b>Работники с первой квалификационной категорией</b>	<b>Соответствие занимаемой должности</b>	<b>Работник и без категории</b>
30	6	6	4

по педагогическому стажу:

Таблица № 12

<b>До 5 лет</b>	<b>От 5 до 10 лет</b>	<b>От 10 до 25 лет</b>	<b>Выше 25 лет</b>
12	2	12	20

по возрасту:

Таблица № 13

<b>Моложе 26 лет</b>	<b>26-35 лет</b>	<b>35-55лет</b>	<b>55-60 лет</b>	<b>свыше 60 лет</b>

4	11	23	4	4
---	----	----	---	---

по полу:

Таблица № 14

мужчины	женщины
2 человека	44 человек

**Выводы:**

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы с высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

**3.9. Средняя наполняемость классов.**

**Наполняемость классов по уровням (на конец учебного года):**

**I уровень – начальные классы.**

1-е классы – 4 класса – 113 обучающихся, средняя наполняемость – 28;

2-е классы – 4 класса – 120 обучающихся, средняя наполняемость - 30;

3-и классы – 4 класса – 107 обучающихся, средняя наполняемость – 27;

4-е классы - 4 класса – 117 обучающихся, средняя наполняемость – 29;

**Итого: 16 классов** – 457 обучающихся, средняя наполняемость классов – 29.

**II уровень – основная школа.**

5-е классы – 4 класса – 108 обучающихся, средняя наполняемость -27;

6-е классы – 4 класса - 109 обучающихся, средняя наполняемость – 27;

7-е классы – 4 класса – 99 обучающихся, средняя наполняемость – 25;

8-е классы – 3 класса –85 обучающихся, средняя наполняемость – 28;

9-е классы – 2 класса – 60 обучающихся, средняя наполняемость – 30;

**Итого: 17 классов** – 461 обучающихся, средняя наполняемость классов – 27.

**III уровень – старшая школа.**

10 класс – 1 класс – 27 обучающихся, средняя наполняемость классов – 27.

11 класс – 1 класс – 26 обучающихся, средняя наполняемость классов- 26.

**Итого: 2 класса** – 53 обучающихся, средняя наполняемость классов – 26,5.

**3.10. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту.**

Большая часть обучающихся, проживает на территории района, и не нуждается в перевозке к месту. Транспортная обеспеченность удовлетворительная и относительно безопасная.

В школе имеется Паспорт дорожной безопасности, у все обучающихся 1-4 классов в дневники вклеены маршруты безопасного движения подписанные родителями ребенка. В школе постоянно ведется работа по профилактики безопасного поведения на дороге. Все педагоги школы ознакомлены с новыми правилами перевозки детей, строго следят за их выполнением. Данная информация расположена на школьном сайте.

#### **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ**

##### **4.1. Результаты единого государственного экзамена.**

В 2022-2023 учебном году **все 27 обучающихся** 11-ого класса были допущены до сдачи ЕГЭ. На заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, очень серьезно обсуждались обучающиеся, уровень подготовки которых вызывал опасения в получении положительного результата на ЕГЭ.

Итоги результатов ЕГЭ показали соответствующую подготовку выпускников и ответственность за результаты своего труда. Выпускниками достигнут базовый уровень подготовки по предметам, предусмотренный образовательным стандартом для средней школы. Однако, сравнивая результаты этого учебного года с результатами прошлогоднего выпуска, следует отметить, что уровень подготовки выпускников этого года ниже по многим предметам.

*По русскому языку* (учитель Олифиренко Ю.А) все 27 выпускников справились с заданиями. Средний балл по школе составил 69,1, это выше уровня прошлого года на 0,9% (68,2). Анализ выполнения экзаменационной работы по русскому языку показывает, что выпускники стараются выполнить работу в полном объеме (части В и С). Результаты ЕГЭ по русскому языку дают возможность выявить тот круг умений и навыков, отработка которых требует большего внимания в процессе обучения в старших классах. В первую очередь сюда относятся умения, связанные с чтением, пониманием текста и умением его интерпретировать, на что указывают и результаты промежуточной аттестации в переводных классах.

На уроках русского языка следует больше внимания уделять анализу текстов различных стилей и типов речи. Целенаправленно развивать монологическую речь учащихся (устную и письменную); отбатывать навыки рационального чтения учебных, научно-популярных, публицистических текстов, вырабатывая на этой основе общеучебные умения работы с книгой; обучать анализу текста, учить письменному пересказу, интерпретации и созданию текстов различных стилей. Анализ так же показывает, что учителям следует формировать у учащихся умения рассуждать на предложенную тему, а этого можно добиться, если внедрять в учебный процесс диалоговые, групповые формы обучения.

По русскому языку максимальное количество баллов набрали Пикалова Дарья -100 б., Ковалева Т. -91 б., Кожанова Р.-87 б., Климочкина А.-83 б. (в прошлом году Филиппова В., Пичугина А. -87 б., Мельникова А.-82 б., Журавлева А.-80 б.) Выше 51 балла (от 55 до 100) набрали 25 (93%) обучающихся. Количество обучающихся, набравших от 57 до 71 баллов – 17 человек (63%), от 72 до 89 баллов – 6 человек (22%), от 90-99 баллов – 1 человек, 100 баллов -1 человек.

По математике (учитель Чухирь С.А.) С 2015 года экзамен по математике сдается на базовом и профильном уровне. Обучающиеся 11 класса имеют право выбрать одну форму сдачи экзаменов, т.е. сдавать экзамен только на базовом, или только на профильном уровне. В этом учебном году математику на профильном уровне сдавали 9 выпускников. Математику базовую сдавали 18 обучающихся. На профильном уровне средний балл составил 59,3, это ниже уровня прошлого года на 2,2%. (61,5) Средний балл по базовой математике 4,4. (выше на 0,1, чем в прошлом году). Учитель Чухирь С.А. целенаправленно вела работу по подготовке к ЕГЭ по математике: участие во всех диагностических работах с последующим анализом ошибок и коррекцией знаний; организация итогового повторения, отработка навыков на уроках и консультациях. Максимальный балл по математике (профильный уровень) составил 68 б. – Конычев А. (в прошлом году 80 б. – Шакунов М.)

Главный резерв повышения качества математического образования – совершенствование подготовки и проведения урока математики на основе:

- более активного внедрения в практику работы школы принципов индивидуализации и дифференциации обучения;
- использования активных форм организации обучения;
- использования активных форм организации деятельности школьников;
- организации самостоятельной работы учащихся по усвоению изучаемого материала;
- внедрения проверенных и признанных на практике достижений в области педагогической психологии.

Предметами по выбору стали: обществознание – 14 чел. (52%), физика – 5 чел. (19%), химия- 7 чел. (26%), биология -9 чел. (33%), английский язык – 3 чел. (11%), история - 6 чел. (22%), информатика и ИКТ – 5 чел. (19%). Следует отметить, что выбор предметов большинством обучающихся был обоснованным, т.к. результаты ЕГЭ необходимы им для поступления в ВУЗы.

### ИТОГИ ЕГЭ

Таблица № 15

предметы	Кол-во сдающих	Количество подтвердивших	Мин.балл Рособрандзор	Средний балл по школе	Максим. балл по школе	Миним. балл по предмету	Учитель
Русский язык	27	27	<b>24</b>	69,1	<b>100</b>	48	Олифиренко Ю.А.
Математика профильная	9	9	<b>27</b>	59,3	<b>68</b>	40	Чухирь С.А.
Математика базовая	18	18	<b>3</b>	4,4	<b>5</b>	3	Чухирь С.А.
Обществознание	14	12	<b>42</b>	58,4	<b>88</b>	34	Третьякова И.В.

История	6	6	<b>32</b>	55,8	<b>70</b>	36	Третьякова И.В.
Физика	5	4	<b>36</b>	44,2	<b>55</b>	33	Ковалева Г.Ю.
Английский язык	3	3	<b>22</b>	75	<b>90</b>	47	Безгина С.В. Елдышова Т.И.
Биология	9	7	<b>36</b>	42,7	<b>63</b>	30	Шкарупина Н.Ю.
Информатика	5	4	<b>40</b>	45,8	<b>56</b>	20	Умбеталиева Г.Т.
Химия	7	2	<b>36</b>	38	<b>90</b>	14	Табакина Л.Д.

Для ЕГЭ выпускники выбрали 7 предметов и сдавали разное количество экзаменов, включая основные предметы. Опыт подготовки обучающихся к ЕГЭ показывает, что необходимо помочь учащимся 11-го класса как можно раньше определиться с выбором предметов и скорректировать учебную работу с учетом подготовки к ЕГЭ, использовать все возможности индивидуально-групповых занятий. Учителям школы необходимо совершенствовать технологии планирования и проведения урока, активно включаться в поиск эффективных форм и методов на уроке и индивидуально-групповых занятий, позволяющих всем обучающимся достигнуть обязательных результатов обучения. Необходимо внедрять в практику работы школы лично – ориентированные методы обучения, что даст возможность формировать базовые умения у слабых обучающихся и тех, кто не ориентирован на более глубокое изучение предмета, а также обеспечить продвижение школьников, имеющих возможность и желание усваивать предмет на более высоком уровне.

#### 4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

В государственной итоговой аттестации участвовали **58 выпускников 9-х классов из 60 обучающихся**. Не допущены до ГИА два обучающихся 9б класса (Шураев А., Педаш А.)

Все обучающиеся успешно сдали экзамены. По окончании 9 класса учащиеся сдавали 2 *обязательных, которыми* являлись экзамены по русскому языку и математике и 2 экзамена по выбору.

Учителя, работавшие в девятых классах, правильно спланировали и реализовали систему подготовки к итоговой аттестации, провели ряд диагностических работ, пробные предэкзаменационные работы. Результаты этих работ тщательно анализировались и на основе анализа осуществлялась коррекция знаний обучающихся. Учителя полностью использовали учебные возможности урока, организуя сопутствующее, тематическое, итоговое повторение, возможности элективных курсов. Поэтому дети были подготовлены к государственной итоговой аттестации.

Все обучающиеся *успешно прошли итоговую аттестацию* по обязательным предметам: *русскому языку и математике*, показав достаточно хорошее качество обученности 78 % по математике и 76 % по русскому языку (в прошлом году 59 % по математике и 84% по русскому языку). Большинство обучающихся подтвердили годовые оценки или получили оценки выше годовых. Это итог большой работы, проведенной учителями Джангазиевой О.А., Олифиренко Ю.А., Халитовой С.Х.

В соответствии с пунктом 11 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. №189/1513, выдали аттестаты об основном общем образовании обучающимся 9-х классов, освоивших основную образовательную программу основного общего образования, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план, а также результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку в составе 58 человек.

Выдали аттестат с отличием, обучающимся Найдюшкиной П., Русиной Т., Михайловой А., имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам на уровне основного общего образования, 23 обучающихся имеют в аттестате об основном общем образовании только оценки «4» и «5», 5 человек награждены Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

*Результаты обучения 9-х классов за 2022-2023 уч. год*

	9 «А»	9 «Б»
<b>КУ %</b>	100	100
<b>КК %</b>	23	33

Все выпускники основной школы продолжают дальнейшее обучение. Из 58 выпускников основной школы 20 человек продолжают получать среднее общее образование в общеобразовательных школах, 38 человек поступили в учреждения среднего профессионального образования.

#### **4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.**

##### **Внешняя система оценки качества образования МБОУ г. Астрахани «СОШ № 35»**

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году». Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х, 11 а классах.

##### **Количественный состав участников ВПР-2023**

Таблица № 16

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	98	95	78	84



<b>Математика</b>	99	96	78	65
<b>Биология</b>	91	49	–	30
<b>История</b>	96	49	18	22
<b>Обществознание</b>	–	48	–	25
<b>География</b>	–	50	21	29
<b>Химия</b>	–	–	–	25
<b>Физика</b>	–	–	44	22
<b>Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)</b>	–	–	92	–

**Вывод:** в работе приняли участие 355 учеников из 401 (89%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

#### **Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах**

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

#### **Математика**

ФИО учителя: 2022-23гг- Наумкина Н.В, Халитова С.Х., Чухирь С.А.

Таблица № 17

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% качества	% успеваемости
<b>5а</b>	<b>28</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>3,9</b>	<b>68</b>	<b>100</b>
<b>5б</b>	<b>27</b>	<b>25</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>3,96</b>	<b>68</b>	<b>100</b>
<b>5в</b>	<b>27</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>3,7</b>	<b>57</b>	<b>95</b>
<b>5г</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>77</b>	<b>100</b>
<b>итого</b>	<b>110</b>	<b>99</b>	<b>17</b>	<b>50</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>3,89</b>	<b>67</b>	<b>99</b>

Таблица № 18

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	Итоги АКР за 1 полугодие 2022-2023 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	28	25	2	5	9	9	28	5	12	8	-	68
5б	27	23	0	8	12	3	35	7	10	8	-	68
5в	27	24	1	9	11	3	42	3	9	8	1	57
5г	28	25	1	8	12	4	36	6	14	6	-	77
Итого	110	99	4	30	44	19	35	17	50	31	1	67

Таблица № 19

	Количество участников	%
Понизили (отм.< отм. по журналу)	6	6
Подтвердили (отм. = отм. по журналу)	26	27
Повысили (отм.> отм. по журналу)	65	67
<b>Всего:</b>	<b>99</b>	<b>100</b>

**Рекомендации:**

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам I полугодия 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Исходя из выявленных проблемных полей, рекомендуется уделить внимание повторению и закреплению следующих тем и разделов: Представление целого числа в виде обыкновенной дроби, нахождение числа по его части, задачи, связывающие три величины, действия с рациональными числами, задачи на покупки, логические задачи, измерение длины по рисунку.

Русский язык

Таблица № 20

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% качества	% успеваемости
5А	28	24	0	5	9	10	2,79	20,83%	58,33%
5Б	26	25	8	12	5	0	4,12	80%	100%
5В	27	27	2	2	11	12	2,78	14,81	55,56%
5Г	28	22	3	7	12	0	3,59	45,45%	100%
	<b>109</b>	<b>98</b>	<b>13</b>	<b>26</b>	<b>37</b>	<b>22</b>	<b>3,32</b>	<b>40,27</b>	<b>78,47</b>

Таблица № 21

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, писавших АКР за 1 полугодие 2022-2023 учебного года	Итоги АКР за 1 полугодие 2022-2023 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	28	24	0	2	9	14	8%	0	5	9	10	20,83%
5 «Б»	26	24	1	6	15	2	29,17%	8	12	5	0	80%
5 «В»	28	20	0	6	8	5	31,58%	2	2	11	12	14,81%
5 «Г»	28	24	5	9	9	0	58,33%	3	7	12	0	45,45%

Таблица № 22

	Количество участников	%
Понизили (отм.< отм. по журналу)	3	3,06
Подтвердили (отм. = отм. по журналу)	81	82,65
Повысили (отм.> отм. по журналу)	14	14,28
<b>Всего:</b>	<b>98</b>	<b>100</b>

**Наибольшие затруднения у учащихся вызвали следующие задания:**

№ 3 - орфоэпические нормы,

№ 10 – умение опознавать тип речи;

№ 11 – умение распознать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подобрать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы).

**Выводы и рекомендации:**

- 1 Анализ результатов ВПР по русскому языку обучающихся 5-х классов показал, что большинство пятиклассников показали качественный результат, они успешно усваивают учебный материал по русскому языку, умеют применять полученные знания для решения предложенных заданий.

Наилучшие результаты достигнуты по разделам «Морфемика» (разбор слова по составу) и «Синтаксис» (нахождение главных и второстепенных членов предложения). Данные показатели превышают средние значения по региону.

- 2 Низкий процент верных ответов по разделу «Пунктуация». Показатели данного блока значительно ниже региональных показателей. Также много ошибок допустили ученики при определении частей речи и списывании текста (соблюдение орфографических норм).

- 3 Полученные итоги ВПР по русскому языку свидетельствуют об определенных тенденциях в обучении школьников в начальной школе:

- недостаточно сформированы умения применять правила при выборе орфограмм, расстановке недостающих знаков препинания в простом предложении, осложненном однородными членами и между частями сложного предложения, а также в распознавании грамматических признаков слов, с учетом совокупности выявленных признаков отношение слов к определенной группе основных частей речи, различении звуков по твердости-мягкости («Фонетика»).

- 4 На основании выявленных проблем в подготовке обучающихся 4-х классов учителям начальной школы необходимо усилить следующие направления работы:

- формирование навыка чтения как одного из видов речевой деятельности (адекватное зрительное восприятие информации, содержащейся в предъявленном деформированном тексте);  
- формирование умения классифицировать согласные звуки по мягкости-твердости; распознавать изученные части речи (учебно-языковое опознавательное умение).

**5. Учителям русского языка:**

- провести детальный анализ результатов ВПР по русскому языку, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка;  
- включать в содержание уроков русского языка задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся (списывание текста, осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм; фонетический разбор слова; определение частей речи в предложении).  
- при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки;

осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы).

- при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании.

- по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся (ответственные: учителя русского языка).

6. Рассмотреть результаты ВПР по русскому языку на заседании школьного МО учителей гуманитарного цикла предметов, спланировать систему мер по повышению качества обученности по русскому языку.

### История

Учебный предмет:- История

ФИО учителя:2022-23 г.- Третьякова И.В.

Таблица № 23

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% качества	% успеваемости
5а	28	22	2	2	13	5	3	18	77
5б	26	25	7	9	6	3	3,8	64	88
5в	27	24	0	5	11	8	2,8	21	67
5г	28	25	7	9	9	0	3,9	64	100
<b>Итого</b>	<b>109</b>	<b>96</b>	<b>16</b>	<b>25</b>	<b>39</b>	<b>16</b>	<b>3,3</b>	<b>42</b>	<b>83</b>

  

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	Итоги АКР за 1 полугодие 2022-2023 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	28	22	2	3	17	2	21	2	2	13	5	18
5б	26	25	3	8	13	0	50	7	9	6	3	64
5в	27	24	0	11	6	1	58	0	5	11	8	21
5г	28	25	5	14	3	0	86	7	9	9	0	64
<b>Итого</b>	<b>109</b>	<b>96</b>	<b>10</b>	<b>36</b>	<b>39</b>	<b>3</b>	<b>54</b>	<b>16</b>	<b>25</b>	<b>39</b>	<b>16</b>	<b>42</b>

**5а класс**

	Количество участников	%
Понизили (отм.< отм. по журналу)	18	82
Подтвердили (отм. = отм. по журналу)	3	14
Повысили (отм.> отм. по журналу)	1	4
<b>Всего:</b>	<b>22</b>	<b>100</b>

**5 б класс**

	Количество участников	%
Понизили (отм.< отм. по журналу)	11	44
Подтвердили (отм. = отм. по журналу)	11	44
Повысили (отм.> отм. по журналу)	3	12
<b>Всего:</b>	<b>25</b>	<b>100</b>

**5 в класс**

	Количество участников	%
Понизили (отм.< отм. по журналу)	18	75
Подтвердили (отм. = отм. по журналу)	6	25
Повысили (отм.> отм. по журналу)	0	0
<b>Всего:</b>	<b>24</b>	<b>100</b>

**5 г класс**

	Количество участников	%
Понизили (отм.< отм. по журналу)	13	52
Подтвердили (отм. = отм. по журналу)	10	40
Повысили (отм.> отм. по журналу)	2	8
<b>Всего:</b>	<b>25</b>	<b>100</b>

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам I полугодия 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по предмету показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов, обучающихся по предмету.

**Рекомендации:**

Исходя из выявленных проблемных полей, рекомендуется уделить внимание повторению и закреплению следующих тем и разделов:

1. Знаменитые личности Древней Греции.
2. Победа греков над персами в Марафонской битве.
3. Греки и критяне.
4. Нашествие персидских войск.

**Биология**

ФИО учителя: 2022-23 г. - Табакина Л.Д.

Таблица № 24

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества знаний	% успеваемости
5А	28	23	5	9	7	2	3,7	61	91
5Б	26	23	5	13	5	0	4,0	78	100
5В	27	22	2	13	5	2	3,7	68	91
5Г	28	23	8	12	3	0	4,2	87	100
итого	109	91	20	47	20	4	3,9	74	96

**Вывод:** Типичные ошибки на:

1. определение роли процесса в жизнедеятельности организмов;
2. определение профессии, связанные с применением биологических знаний.
3. сравнение объектов и выявление их различий;
4. формирование выводов на основе проведенного анализа;
5. сравнение биологических объектов;

**Причины:**

1. допустили ошибки при работе с информацией, представленной в графической форме, проводя описание ареала обитания животного (растения);
2. Не сформированы умения: выделять существенные признаки биологических объектов; описывать объекты по плану; находить недостающую информацию для описания важнейших природных зон; анализировать профессии, связанные с применением биологических знаний.

**Рекомендации:**

1. по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
2. провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную);
3. организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
4. организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
5. продолжать формировать навыки самостоятельной работы учащихся.

### Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История» - ббг, «Обществознание» - бав, «География» - баг, «Биология» - ббв – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

**Русский язык**

ФИО учителя: 2022 г. Олифиренко Ю.А /2023г. (6 А)

ФИО учителя: 2022 г. Елизарова М.А /2023г. (6 Б, Г)

ФИО учителя: 2022 г. Рехтина Т.В. /2023г. (6 В)

Таблица № 25

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% качества	% успеваемости
<b>6А</b>	28	24	3	12	8	1	3	53%	82%
<b>6Б</b>	27	23	1	5	8	9	3	23%	52%
<b>6В</b>	28	23	3	7	11	2	3	35%	75%
<b>6Г</b>	26	25	0	6	15	4	3	23%	80%
<b>Всего</b>	<b>109</b>	<b>95</b>	<b>7</b>	<b>30</b>	<b>42</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>34%</b>	<b>72%</b>

**6А**

	Количество участников	%
Понизили (отм.< отм. по журналу)	4	17
Подтвердили (отм. = отм. по журналу)	19	79
Повысили (отм.> отм. по журналу)	1	4
<b>Всего:</b>	<b>24</b>	<b>100</b>

**6Б**

	Количество участников	%
Понизили (отм.< отм. по журналу)	15	65
Подтвердили (отм. = отм. по журналу)	7	31
Повысили (отм.> отм. по журналу)	1	4
<b>Всего:</b>	<b>23</b>	<b>100</b>

**6В**

	Количество участников	%
Понизили (отм.< отм. по журналу)	0	0
Подтвердили (отм. = отм. по журналу)	21	91
Повысили (отм.> отм. по журналу)	2	9
<b>Всего:</b>	<b>23</b>	<b>100</b>

**6Г**

	Количество участников	%
Понизили (отм.< отм. по журналу)	9	36



Подтвердили (отм. = отм. по журналу)	16	64
Повысили (отм.> отм. по журналу)	0	0
<b>Всего:</b>	<b>25</b>	<b>100</b>

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

**Рекомендации:** на уроках уделить внимание работе с фонетическими нормами, вспомнить различия между частями речи и членами предложения, повторить порядок синтаксического и морфологического разборов.

### Математика

ФИО учителя: 2022 г. Наумкина Н.В., Нурмашева Д.К

Таблица № 26

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% качества	% успеваемости
<b>6а</b>	28	25	-	10	12	3	3,2	40	88
<b>6б</b>	27	24	1	8	13	2	3,1	38	91
<b>6в</b>	28	24	-	3	16	5	3	13	80
<b>6г</b>	26	23	-	5	14	4	3	22	83
	<b>109</b>	<b>96</b>	<b>1</b>	<b>26</b>	<b>55</b>	<b>14</b>	<b>3,1</b>	<b>28</b>	<b>85</b>

Таблица № 27

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	Итоги АКР за 1 полугодие 2022-2023 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 а	<b>28</b>	24	-	4	20	6	17	-	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	40
6 б	<b>27</b>	22	2	8	8	4	45	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	38
6 в	<b>28</b>	24	-	5	11	8	18	-	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	13
6 г	<b>26</b>	22	1	2	11	6	14	-	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	22

Таблица № 28

	Количество участников	%
Понизили (отм.< отм. по журналу)	7	7
Подтвердили (отм. = отм. по журналу)	51	54
Повысили (отм.> отм. по журналу)	38	39
<b>Всего:</b>	<b>96</b>	<b>100</b>

**Рекомендации:**

Исходя из выявленных проблемных полей, рекомендуется уделить внимание повторению и закреплению следующих тем и разделов: действиями с отрицательными числами (сложение, вычитание, умножение и деление); понятию обыкновенная дробь и действиями с ними; умение оперировать понятием модуль числа; находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами; геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений.

**Биология**

ФИО учителя: 2022-23 г. Шкарупина Н.Ю.

Таблица № 29

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% качества	% успеваемости
<b>6 Б</b>	27	24	0	6	10	8	3,3	25%	66,7%
<b>6 В</b>	28	25	7	14	3	1	2,9	84%	96%

Таблица № 30

<b>6 Б</b>	Количество участников	%
Понизили (отм.< отм. по журналу)	19	79,2
Подтвердили (отм. = отм. по журналу)	8	20,8
Повысили (отм.> отм. по журналу)	0	0
<b>Всего:</b>	<b>24</b>	<b>100</b>
<b>6 В</b>	Количество участников	%

Понизили (отм.< отм. по журналу)	2	8
Подтвердили (отм. = отм. по журналу)	14	56
Повысили (отм.> отм. по журналу)	8	36
<b>Всего:</b>	<b>25</b>	<b>100</b>

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам I полугодия 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по истории показал отрицательную динамику по предмету.

**Основные ошибки, которые допустили участники ВПР:**

1. Выделять исключения из характеристик объекта
2. Давать объяснение своему выбору
3. Классифицировать живые объекты
4. Работать с текстом , рисунком (рисунок не всегда чётко виден – 2 вариант)

Исходя из выявленных проблемных полей, рекомендуется уделить внимание повторению и закреплению следующих тем и разделов:

1. Работать с текстом, рисунками
2. Совершенствовать умение выделять характеристики живого объекта, находить биологические ошибки, их исправлять
3. Выполнять задания на классификацию живых объектов

**География**

ФИО учителя: 2023 г- Милеева А.И.

Таблица № 31

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. бал	% качества	% успеваемости
6а	28	26	5	13	8	0	3,9	69,2	100
6б	25	24	0	11	13	0	3,5	45,8	100
<b>Итого</b>	<b>53</b>	<b>50</b>	<b>5</b>	<b>24</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>3,7</b>	<b>57,5</b>	<b>100</b>

Таблица № 32

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	Итоги АКР за 1 полугодие 2022-2023 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

6 «А»	28	26	7	16	3	0	88,5	5	13	8	0	69,2
6 «Г»	25	24	1	15	8	0	66,7	0	11	13	0	45,8
итого	53	50	8	31	11	0	77,6	5	24	21	0	57,5

#### 6А класс

	Количество участников	%
Понизили (отм.< отм. по журналу)	7	27
Подтвердили (отм. = отм. по журналу)	19	73
Повысили (отм.> отм. по журналу)	0	0
<b>Всего:</b>	<b>26</b>	<b>100</b>

#### 6Г класс

	Количество участников	%
Понизили (отм.< отм. по журналу)	4	17
Подтвердили (отм. = отм. по журналу)	20	83
Повысили (отм.> отм. по журналу)	0	0
<b>Всего:</b>	<b>24</b>	<b>100</b>

Анализ результатов ВПР по географии в 6-х классах показал

#### Лучше всего справились со следующими заданиям:

1. Умение узнавать природные зоны по их изображениям.
2. Умение извлекать и интерпретировать информацию о населении стран мира.
3. Умение соотносить страны мира и изображения наиболее известных достопримечательностей столиц и крупных городов или наиболее ярких особенностей населения этих стран.
4. Умение выявлять роль планетарных явлений в жизни людей на основе проведения простейших вычислений.
5. Понимание основных географических закономерностей и предполагает установление соответствия элементов описания и природных зон, к которым эти элементы описания относятся.

Допустили больше всего ошибок в следующих заданиях:

1. Умение узнавать природные явления по их изображениям. Знание особенностей и понимание опасности этих явлений для людей, и предполагает также.
2. Умение отобразить время в 24-часовом формате на электронных часах
3. Умение сопоставлять время в разных частях Земли на примере разных городов нашей страны.

#### Рекомендации:

1. Усилить практическую составляющую уроков, рассчитывать расстояния с использованием масштаба



## Обществознание

ФИО учителя: 2022 г. Идрисова А. Д. / 2023 г. Идрисова А. Д.

Таблица № 34

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во уч-ся писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% качества	% успеваемости
6 А	28	24	4	12	6	2	3,7	67	92
6 В	28	24	1	12	10	1	3,5	54	96

Таблица № 35

	Количество участников	%
6 «А»		
Понизили (отм. < отм. по журналу)	10	42
Подтвердили (отм. = отм. по журналу)	13	54
Повысили (отм. > отм. по журналу)	1	4
Всего:		100
6 «В»		
Понизили (отм. < отм. по журналу)	7	29
Подтвердили (отм. = отм. по журналу)	16	67
Повысили (отм. > отм. по журналу)	1	4
Всего:		100

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 6 «А» классе завышают.

### Рекомендации:

Исходя из выявленных проблемных полей, рекомендуется уделить внимание повторению и закреплению следующих тем и разделов:

1. Общественно-правовые понятия.
2. Работа с текстовой информацией.
3. Работа с иллюстрациями.

### Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «География» - 7а класс, «Физика» - 7аг классы, «История» - 7б класс, «Обществознание» - 7аг классы, «Биология» - 7бв классы – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Таблица № 36

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% качества	% успеваемости
7А	24	21	1	9	11	-	3,5	47	100
7Б	23	17	0	8	9	-	2,7	47	100
7В	26	23	0	7	10	6	2,7	30	74
7Г	23	17	0	7	8	2	2,5	30	74
	<b>96</b>	<b>78</b>	<b>1</b>	<b>31</b>	<b>38</b>	<b>8</b>	<b>2,9</b>	<b>41</b>	<b>90</b>

Таблица № 37

	Количество участников	%
Понизили (отм.< отм. по журналу)	24	31
Подтвердили (отм. = отм. по журналу)	51	65
Повысили (отм.> отм. по журналу)	3	4
<b>Всего:</b>	<b>78</b>	<b>100</b>

Вывод:

1. С ВПР по русскому языку учащиеся справились, но качество выполнения удовлетворительное.
2. Количество орфографических и пунктуационных ошибок незначительно.
3. Допускаются ошибки в обозначении главных и второстепенных членов предложения.
4. Учащиеся не в достаточной мере знают морфологию и умеют определять части речи.
- 5. Работа с текстом является для учащихся трудным материалом!**
6. У учащихся недостаточно развиты умения правильно истолковывать слова в тексте, употреблять их в своей речи.

**План по устранению пробелов в знаниях учащихся.**

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого учащегося.
2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
3. Организовать регулярную устную работу на уроках с целью закрепления навыков учащихся.
4. Усилить работу на уроке по обучению алгоритму решения всех видов разбора.
5. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания по теме: «Текст», «Морфология», «Синтаксис», «Пунктуация», «Морфемика».

6. Организовать повторение тем: «Фразеология», «Орфоэпия», «Фонетика», «Словообразование».
7. Разбирать задания по орфографии, пунктуации, видам разбора со всеми учащимися.
8. Выделить «проблемные» темы в каждом конкретном классе и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам, после чего можно постепенно подключать другие темы.
9. Продолжить работу по развитию речи учащихся и работой с текстом не только на уроках русского языка, но и литературы

## Математика

*Таблица № 38*

	2022-2023
7А	Нурмашева Д.К.
7Б	Чухирь С.А.
7В	Нурмашева Д.К.
7Г	Халитова С.Б.

*Таблица № 39*

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% качества	% успеваемости
7А	25	21	2	6	13	0	3,4	38	100
7Б	24	18	5	4	9	0	3,7	50	100
7В	26	24	4	8	11	1	3,6	50	96
7Г	24	15	0	7	8	0	3,4	47	100
	<b>99</b>	<b>78</b>	<b>11</b>	<b>25</b>	<b>41</b>	<b>1</b>	<b>3,5</b>	<b>46</b>	<b>99</b>



Таблица №40

<b>7А</b>	<b>Количество участников</b>	<b>%</b>
Понизили (отм.< отм. по журналу)	2	9,5
Подтвердили (отм. = отм. по журналу)	17	81
Повысили (отм.> отм. по журналу)	2	9,5
<b>Всего:</b>	<b>20</b>	<b>100</b>
<b>7Б</b>	<b>Количество участников</b>	<b>%</b>
Понизили (отм.< отм. по журналу)	1	5,5
Подтвердили (отм. = отм. по журналу)	15	83,5
Повысили (отм.> отм. по журналу)	2	11
<b>Всего:</b>	<b>20</b>	<b>100</b>
<b>7В</b>	<b>Количество участников</b>	<b>%</b>
Понизили (отм.< отм. по журналу)	1	4,5
Подтвердили (отм. = отм. по журналу)	16	66,5
Повысили (отм.> отм. по журналу)	7	29
<b>Всего:</b>	<b>19</b>	<b>100</b>
<b>7Г</b>	<b>Количество участников</b>	<b>%</b>
Понизили (отм.< отм. по журналу)	3	20
Подтвердили (отм. = отм. по журналу)	10	66,5
Повысили (отм.> отм. по журналу)	2	13,5
<b>Всего:</b>	<b>17</b>	<b>100</b>

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам I полугодия 2022/23 учебного года и ВПР-2023 в 7 -х классах по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся.

#### Рекомендации

- включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся;
- при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников, умение адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые корректировки, осуществлять сравнение и классификацию, преобразовывать информацию, используя графические символы;
- при организации контроля усвоения знаний, умений, навыков обучающихся использовать различные формы;
- включение посильных индивидуальных заданий слабоуспевающим обучающимся, используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке;
- определение для учащихся конкретных тем для отработки знаний, умений, навыков, необходимых для преодоления минимального порога успешности по предмету.

## География

ФИО учителя: 2023 г- Милеева А.И.

Таблица № 41

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% качества	% успеваемости
7В	25	21	0	10	11	0	3,5	47,6	100

Таблица № 42

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	Итоги АКР за 1 полугодие 2022-2023 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «В»	25	21	4	9	8	0	61,9	0	10	11	0	47,6

### 7В класс

Таблица № 43

	Количество участников	%
Понизили (отм.< отм. по журналу)	7	33
Подтвердили (отм. = отм. по журналу)	14	67
Повысили (отм.> отм. по журналу)	0	0
<b>Всего:</b>	21	100

Анализ результатов ВПР по географии в 7в классе показал

#### Лучше всего справились со следующими заданиями:

1. Установить соответствие между материками и их географическими особенностями.
2. Распознавать условные обозначения полезных ископаемых и фиксировать их.
3. Определение имя путешественника по отмеченному на карте маршруту его экспедиции и указание названия материка (или океана), по территории которого проходит маршрут.
4. Выявить географические объекты, расположенные на территории одного из материков, и представить ответ в формате заполнения блок-схемы, отражающей типы и географические названия выбранных объектов.

#### Допустили больше всего ошибок в следующих заданиях:

1. Интерпретировать табличные данные в целях сопоставления с информацией, представленной в графической форме (в виде диаграмм и графиков).
2. Указать последствия процессов или территории, для которых наиболее характерно его проявление.

**Рекомендации:**

1. Усилить практическую составляющую уроков, формировать умение анализировать предложенный текст географического содержания по заданному вопросу.
2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
3. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.

Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся

**История**

*Таблица № 44*

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% качества	% успеваемости
7 Б	24	18	9	7	1	1	4,33	89	94,44

*Таблица № 45*

7 «Б»			
Понизили (отм. <отм. по журналу)		0	0
Подтвердили (отм. = отм. по журналу)		7	39
Повысили (отм. > отм. по журналу)		11	61
Всего		18	100

**Рекомендации:**

Исходя из выявленных проблемных полей, рекомендуется уделить внимание повторению и закреплению следующих тем и разделов:

1. Общественно-научные понятия.
2. Работа с текстовой информацией.
3. Работа с иллюстрациями.

**Биология**

*Таблица № 46*

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% качества	% успеваемости

<b>7 Б</b>	26	20	0	4	9	7	3,35	20%	65%
<b>7 В</b>	25	18	0	5	9	4	3,65	27,7%	77,7%

Таблица № 47

<b>7 Б</b>	<b>Количество участников</b>	<b>%</b>
Понизили (отм.< отм. по журналу)	13	65
Подтвердили (отм. = отм. по журналу)	7	25
Повысили (отм.> отм. по журналу)	0	0
<b>Всего:</b>	<b>20</b>	<b>100</b>
<b>7 В</b>	<b>Количество участников</b>	<b>%</b>
Понизили (отм.< отм. по журналу)	7	39
Подтвердили (отм. = отм. по журналу)	11	61
Повысили (отм.> отм. по журналу)	0	0
<b>Всего:</b>	<b>18</b>	<b>100</b>

**Основные ошибки, которые допустили участники ВПР:**

1. Выделять исключения из характеристик объекта
2. Давать объяснение своему выбору
3. Классифицировать живые объекты
4. Выделять из целого часть или наоборот
5. Работать с текстом, рисунком
6. Работать с таблицей

Исходя из выявленных проблемных полей, рекомендуется уделить внимание повторению и закреплению следующих тем и разделов:

1. Работать с текстом, рисунками
2. Совершенствовать умение выделять характеристики живого объекта, находить биологические ошибки, их исправлять
3. Выполнять задания на классификацию живых объектов
4. Выполнять задания с таблицами (оформлять, читать, заполнять)

**Физика**

Таблица № 48

<b>Класс</b>	<b>Кол-во уч-ся по списку</b>	<b>Кол-во уч-ся, писавших ВПР</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	<b>Ср. балл</b>	<b>% качества</b>	<b>% успеваемости</b>
<b>7А</b>	24	24	2	11	9	2	3,5	54	92
<b>7Г</b>	24	20	1	10	8	1	3,6	55	95
	<b>48</b>	<b>44</b>	<b>3</b>	<b>21</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>3,5</b>	<b>54</b>	<b>94</b>

Класс	По списку	Писали ВПР	Итоги АКР за 1 полугодие 2022-2023г				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7Г	24	20	1	8	8	1	50	1	10	8	1	55

Таблица № 49

	Кол-во участников	%
Понизили (отм.<отм. по журналу)	5	26,3
Подтвердили (отм.=отм. по журналу)	8	42,1
Повысили (отм.>отм. по журналу)	6	31,6
<b>Всего:</b>	<b>19</b>	<b>100</b>

#### Рекомендации:

Исходя из выявленных проблемных полей, рекомендуется уделить внимание повторению и закреплению следующих тем и разделов:

- Силы в механике,
- Плотность вещества,
- Комбинированные задачи на расчёт величин, характеризующих механическое движение,
- Расчёт погрешности измерений.

#### Иностранный язык

Таблица № 50

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% качества	% успеваемости
7А	24	24	1	7	10	6	3,1	33	75
7Б	23	18	2	4	9	3	3,3	33	83
7В	26	26	3	7	16	0	3,5	39	100
7Г	24	24	1	3	20	0	3,2	17	100
	97	92	7	21	55	9	3,3	30	90

Таблица № 51

	Количество участников	%
Понизили (отм.<отм. по журналу)	24	29
Подтвердили (отм. = отм. по журналу)	44	69
Повысили (отм.>отм. по журналу)	14	2
<b>Всего:</b>	<b>92</b>	<b>100</b>

Анализ результатов ВПР по английскому языку показал, что только 75% учащихся 7а класса умеют понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию; 54,2% обучающихся умеют читать выразительно текст вслух; 33,33% умеют описывать фотографию с опорой на план; 75% обучающихся понимают основное содержание теста: 50% умеют употреблять грамматические формы в тексте; 45,8% умеют использовать лексические единицы в тексте.

Анализ результатов ВПР по английскому языку показал, что только 77,8% учащихся 7б класса умеют понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию; 66,7% обучающихся умеют читать выразительно текст вслух; 44,4% умеют описывать фотографию с опорой на план; 61,1% обучающихся понимают основное содержание теста: 55,5% умеют употреблять грамматические формы в тексте; 61,1% умеют использовать лексические единицы в тексте.

Успеваемость в параллели 7-вг классов по сравнению с промежуточной аттестацией и итогом года стабильно 100 %, качество снизилось на 32 %, СОУ понизилась на 9 %, средний балл понизился на 0,3.

Анализ ВПР в параллели показал, что наиболее трудными для успешного выполнения являются следующие типы заданий: монологическое высказывание (описание картинка по плану) и грамматический тест (выбор временной формы глагола).

В связи с этим, необходимо включить отработку именно данных видов заданий при подготовке к ВПР в следующем учебном году.

**На основании полученных результатов необходимо:**

- осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося. Контролировать включение в текущий и промежуточный контроль заданий различного типа и вида, формы предъявления и уровня трудности;
- провести коррекционно-развивающую работу с учащимися, учитывая результаты ВПР;
- для достижения положительной динамики или стабильности продолжить работу и организовать сопутствующее повторение тем по грамматике и лексике, продолжить работу по совершенствованию навыков чтения и говорения;
- продолжить работу по повышению качества образования за счет внедрения форм и методов, обеспечивающих формирование УУД у учащихся.

**Обществознание**

*Таблица № 52*

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% качества	% успеваемости
7А	24	15	3	5	7	0	3,7	53	100
7Г	23	14	0	4	7	3	3	29	79

**7А**

	Количество участников	%
Понизили (отм.< отм. по журналу)	5	33
Подтвердили (отм. = отм. по журналу)	9	60
Повысили (отм.> отм. по журналу)	1	7
<b>Всего:</b>	<b>15</b>	<b>100</b>

**7Б**

	Количество участников	%
Понизили (отм.< отм. по журналу)	7	50
Подтвердили (отм. = отм. по журналу)	6	43
Повысили (отм.> отм. по журналу)	1	7
<b>Всего:</b>	<b>14</b>	<b>100</b>

**Рекомендации:**

- 1) чаще проводить работы по составлению предложений с использованием обществоведческих терминов и понятий;
- 2) уделять особое внимание отработке основных понятий и их определений;
- 3) продолжать формировать умение правильно формулировать и высказывать свои выводы и суждения;
- 4) мотивировать учащихся к более глубокому и тщательному изучению предмета

**Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах**

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Обществознание» - 8б класс, «География» - 8в класс, «Биология», «Химия» – по случайному распределению Рособнадзора.

**Русский язык**

*Таблица № 53*

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% качества	% успеваемости
<b>8А</b>	28	27	5	8	11	3	3	48%	89%
<b>8Б</b>	28	26	-	2	2	22	2	7%	15%
<b>8В</b>	32	31	-	6	9	16	3	19%	44%
<b>Всего</b>	<b>88</b>	<b>84</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	<b>41</b>	<b>8</b>	<b>25%</b>	<b>49%</b>

Таблица №54

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	Итоги 3-й четверти 2022-2023 года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8А	28	27	4	9	14	0	48%	5	8	11	3	48%
8Б	28	26	1	2	14	11	11%	-	2	2	22	7%
8В	32	31	0	7	15	10	22%	-	6	9	16	48%

Таблица № 55

	Количество участников	%
Понизили (отм.< отм. по журналу)	25	30%
Подтвердили (отм. = отм. по журналу)	53	63%
Повысили (отм.> отм. по журналу)	6	7%
<b>Всего:</b>	<b>84</b>	<b>100%</b>

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов, обучающихся по предмету.

Лучше всего обучающиеся справились с заданиями: Списывание текста, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания. Разборы слов, задание направленное на постановку знаков ударения в словах.

#### Типичные ошибки:

В результате выполнения работы наибольшие затруднение вызвали задания:

№ 3, 4 - Опознавать правильное написание не с разными частями речи;

№ 11 - Распознавание подчинительных словосочетаний, определение вида связи словосочетаний

№ 7 – Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли.

#### Рекомендации:

1. Продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.

2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.

3. Продолжить индивидуальную работу с высокомотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

#### Математика

Учебный предмет: математика учителя:2023 г. Наумкина Н.В., Чухирь С.А.



Таблица № 56

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% качества	% успеваемости
8 а	27	22	1	10	11	-	3,4	50	100
8 б	27	21	1	5	10	5	3	29	76
8 в	28	22	-	2	13	7	2,9	1	6
	<b>82</b>	<b>65</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	<b>12</b>	<b>3,1</b>	<b>29</b>	<b>82</b>

Таблица № 57

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, писавших АКР	Итоги АКР за 1 полугодие 2022-2023 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР 2 полугодие				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 а	<b>27</b>	22	2	7	6	7	41	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	-	50
8 б	<b>28</b>	27	1	4	15	7	19	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	29
8 в	<b>32</b>	27	-	4	13	10	15	-	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	1
	<b>87</b>	76	3	15	34	24	25	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	<b>12</b>	29

Таблица №58

	Количество участников	%
Понизили (отм.< отм. по журналу)	16	25
Подтвердили (отм. = отм. по журналу)	35	53
Повысили (отм.> отм. по журналу)	14	22
	<b>Всего 65</b>	<b>100</b>

**Рекомендации:**

Исходя из выявленных проблемных полей, рекомендуется уделить внимание повторению и закреплению следующих тем и разделов:

Вычислительные навыки (Сложение, вычитание, умножение и деление);

Дробно-рациональные уравнения;

Задачи на проценты;

Геометрические представления при решении практических задач

Проверка навыков геометрических понятий и свойств фигур.

**Обществознание**

ФИО учителя: 2022 г.- Третьякова И.В.



8а	29	22	3	16	3	0	4	86	100
----	----	----	---	----	---	---	---	----	-----

Таблица №63

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	Итоги АКР за 1 полугодие 2022-2023 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8«А»	29	22	1	12	14	1	46	3	16	3	0	86

Таблица №64

	Количество участников	%
Понизили (отм.< отм. по журналу)	6	27
Подтвердили (отм. = отм. по журналу)	9	41
Повысили (отм.> отм. по журналу)	7	32
<b>Всего:</b>		<b>100</b>

**Рекомендации:**

Исходя из выявленных проблемных полей, рекомендуется уделить внимание повторению и закреплению следующих тем и разделов:

1. Внутренняя политика Российской империи в первой половине XVIII в в.
2. Внешняя политика Российской империи во второй половине XVIII в в.
3. СССР в годы Великой Отечественной войны.

**География**

Таблица № 65

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% качества	% успеваемости
8В	32	29	0	3	25	1	3,1	10,3	96,6

Таблица № 66

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	Итоги АКР за 1 полугодие 2022-2023 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «В»	32	29	0	13	16	0	44,8	0	3	25	1	10,3

**8В класс**

*Таблица № 67*

	<b>Количество участников</b>	<b>%</b>
Понизили (отм.< отм. по журналу)	<b>11</b>	<b>38</b>
Подтвердили (отм. = отм. по журналу)	<b>18</b>	<b>62</b>
Повысили (отм.> отм. по журналу)	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Всего:</b>	<b>29</b>	<b>100</b>

**Лучше всего справились со следующими заданиям:**

1. Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы.
2. Природа России. Климат. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса.
3. Природа России. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны.

**Допустили больше всего ошибок в следующих заданиях:**

1. Административно-территориальное устройство России. Часовые пояса. Растительный и животный мир России. Почвы. Природные зоны. Высотная поясность.
2. Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа.

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу по формированию устойчивых навыков у учащихся устанавливать причинно следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках.
2. Проводить устную работу на уроках с повторением.
3. Усилить теоретическую подготовку учащихся.
4. Продолжить работу по повышению уровня сформированности представлений о межпредметных и внутрипредметных связях географии с другими предметами.
5. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
6. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.

**Физика**

Учитель: Ковалева Г.Ю.

*Таблица № 68*

<b>Класс</b>	<b>Кол-во уч-ся по списку</b>	<b>Кол-во уч-ся, писавших ВПР</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	<b>Ср. балл</b>	<b>% качества</b>	<b>% успеваемости</b>

8А	27	22	6	8	7	1	3,9	63,6	95,5
----	----	----	---	---	---	---	-----	------	------

Таблица № 69

Класс	По списку	Писали ВПР	Итоги АКР за 1 полугодие 2022-2023г				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8А	29	22	5	4	9	4	39,1	6	8	7	1	63,6

Таблица № 70

	Кол-во участников	%
Понизили (отм.<отм. по журналу)	1	4,5
Подтвердили (отм.=отм. по журналу)	10	45,5
Повысили (отм.>отм. по журналу)	11	50
Всего:	22	100

### Рекомендации:

Исходя из выявленных проблемных полей, рекомендуется уделить внимание повторению и закреплению следующих тем и разделов:

- Теплопроводность;
- Расчёт количества теплоты;
- Комбинированные задачи на расчёт нескольких величин по темам «Тепловые явления» и «Электрические явления».

### Химия

Таблица № 70

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества знаний	% успеваемости
8Б	27	25	3	5	15	4	3,52	32	92

Таблица № 71

	Кол-во участников	%
Понизили (отм.<отм. по журналу)	6	24
Подтвердили (отм.=отм. по журналу)	17	68
Повысили (отм.>отм. по журналу)	2	8
Всего:	25	100

**Затруднения у учащихся вызвали задания, включающие следующие содержательные элементы:**



<b>8 В</b>	31	30	0	11	18	1	3,3	36,7%	96,7%
------------	----	----	---	----	----	---	-----	-------	-------

Таблица № 73

<b>8 В</b>	<b>Количество участников</b>	<b>%</b>
Понизили (отм.< отм. по журналу)	1	3,3
Подтвердили (отм. = отм. по журналу)	21	70
Повысили (отм.> отм. по журналу)	8	26,7
<b>Всего:</b>	<b>30</b>	<b>100</b>

### **Основные ошибки, которые допустили участники ВПР:**

1. Выделять исключения из характеристик объекта
2. Давать объяснение своему выбору
3. Классифицировать живые объекты
4. Выделять из целого часть или наоборот
5. Работать с текстом, рисунком
6. Работать с таблицей

Исходя из выявленных проблемных полей, рекомендуется уделить внимание повторению и закреплению следующих тем и разделов:

1. Работать с текстом, рисунками
2. Совершенствовать умение выделять характеристики живого объекта, находить биологические ошибки, их исправлять
3. Выполнять задания на классификацию живых объектов
4. Выполнять задания с таблицами (оформлять, читать, заполнять)
5. Совершенствовать умение выделять характеристики живого объекта, находить биологические ошибки, их исправлять

### **Общие выводы по результатам ВПР-2023**

1. 70 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 4-х классах: 62 процента обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по истории, биологии, обществознанию в 5, 6, 7, 8-х классах.
2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории и обществознанию.
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии, химии, физике. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку, математике, иностранному языку.

### **Рекомендации**

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете от 31.05.2023 № 13. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 15.06.2023.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 23.08.2023.

3. Классным руководителям 4–8-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 22.05.2023.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

7. Провести методический семинар по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 31.08.2023.

8. Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.



#### 4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования.

Всего по школе на конец года 35 классов – 971 обучающихся, из них аттестованы 858 обучающихся 2-11-х классов, не аттестованы 113 обучающихся 1-х классов. Из 858 аттестованных обучающихся успевают на конец 2022-2023 учебного года 807 человек, т.е. коэффициент успешности по школе составил **94 %**, (в прошлом учебном году – **97 %**).

По итогам года 51 обучающихся переведены с академической задолженностью. (см. Приложение). Анализ показывает, что число обучающихся, имеющих академическую задолженность увеличилось на 24 обучающихся по сравнению с прошлым годом.

Из 858 аттестованных 395 обучающихся закончили учебный год на «4» и «5», **качество знаний по школе** на конец года составило **46%**, это на 2 % ниже прошлого 2021-2022 учебного года. Отличников по школе – 69 человек, из них – 38 обучающихся начальной школы, 27 обучающихся основной школы, 4 обучающихся – старшей школы

##### ИТОГИ ПО МБОУ г. Астрахани «СОШ № 35»

	КУ %	КК %
2012-2013 учебный год	98	45
2013-2014 учебный год	99,6	43
2014-2015 учебный год	98	44,6
2015-2016 учебный год	98,5	42
2016-2017 учебный год	97	40
2017-2018 учебный год	95	41
2018-2019 учебный год	98	42
2019-2020 учебный год	98	46
2020-2021 учебный год	95	47
2021-2022 учебный год	97	48
2022-2023 учебный год	94	46

Анализируя успешность и качество обучения за прошедший год, наблюдаем снижение успеваемости в 2022-2023 учебном году, и снижение качества обучения в сравнении с прошлым учебным годом.

#### 4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).

На основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 02.12.2009 № 695 «Об утверждении положения о всероссийской олимпиаде школьников», Планом работы управления образования администрации муниципального образования «Город Астрахань» на 2022 год, утвержденным приказом управления образования администрации муниципального образования «Город Астрахань» от 25.12.2021 № 08-07-505, в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности школьный тур

олимпиады проводился в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов Всероссийской олимпиады школьников.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 210 учащихся 4–11-х классов – 33 процента от общего количества учащихся 4–11-х классов в 15 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, русскому языку, физике, физической культуре, химии, информатике, экологии, технологии.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 12 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.

**Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году**

*Таблица № 74*

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Русский язык	51	14	5
2	Литература	56	30	5
3	Английский язык	53	22	5
4	Математика	61	1	0
5	История	47	12	1
6	Обществознание	35	20	2
7	Биология	35	10	0
8	Химия	14	0	0
9	Физика	23	1	0
10	География	46	7	0
11	ОБЖ	15	9	4
12	Физическая культура	68	41	14
13	Экология	17	6	1
14	Технология	42	1	0
15	Информатика	6	0	0
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>569</b>	<b>177</b>	<b>37</b>

**Вывод:** наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 40% победителей и призеров от общего количества участников)

наблюдается по следующим предметам: обществознанию, физической культуре, литературе, ОБЖ, экология, английский язык, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Участниками муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников среди обучающиеся 9-11х классов, набравшие 70-90% правильных ответов, стали 21 обучающийся.

**Сравнительный анализ количества участников, победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года**

*Таблица № 75*

Учебный год	Участники	Победители	Призеры
2021/22	21	1	9
2022/23	37	0	10

**Вывод:** количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2021/22 учебным годом осталось прежним – 10 человек.

**Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (9-11 класс)**

**Литература**

**Призеры:** Пасошникова Екатерина, Андреева Виктория (10а)

**Английский язык**

**Призер:** Кубашев Даниял (9б)

**ОБЖ**

**Призер:** Комаров Николай (11а)

**Физкультура**

**Призеры:** Бесчастнова Мария (9б), Зыков Ярослав (9б), Наумов Артем (10а), Вострикова Виктория (10а), Конычев Артем (11а), Свиридов Артем (11а).

**Сравнительный анализ количества участников, победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года**

*Таблица №76*

Учебный год	Участники	Победители	Призеры
2021/22	6	0	3
2022/23	6	0	2

**Вывод:** количество победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2021/22 учебным годом уменьшилось на 1 человека. Призерами в региональном этапе стали Вострикова Виктория (10а) по физкультуре, Пикалова Дарья (11а) по английскому языку.

**4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).**

Проблемы социализации обучающихся школы решаются в рамках реализации комплексной Программы воспитания школьников «Шаги успеха» и ориентированы на формирование и развитие таких качеств личности как:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;

- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

В течение 2022-2023 учебного года деятельность Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетними была направлена на работу с обучающимися и их семьями. Целью этой работы было объединение семейного и педагогического воспитания, формирование у обучающихся внутренних ценностей, социальной адаптации в молодежной среде, в социуме в целом, а также стремление к самовоспитанию подростка. Преследуя эти цели, совместно заместителями директора, социальным педагогом, психологом, классными руководителями и учителями предметниками были проведены мероприятия, направленные на развитие положительных качеств личности обучающихся. В решение вопросов социализации включены следующие структурные подразделения школы: учебная часть, кабинет воспитательной работы, - психолого-педагогическая служба, служба социальной поддержки.

В этом учебном году в школе продолжила работу комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Комиссия в этом учебном году не проводила заседаний, т.к. конфликтные ситуации решались путем бесед.

К достижениям социализации обучающихся можно отнести:

- установившееся социальное партнерство с ВУЗами по вопросам профориентационного обучения;
- стабильное партнерство с городскими центрами дополнительного образования детей и подростков и представления платных образовательных услуг;
- расширение сети кружков, студий, секций в рамках платных образовательных услуг;
- внедрение в практику Программы по профилактике безнадзорности и беспризорности;
- сокращение количества обучающихся, совершивших правонарушения;
- сокращение количества обучающихся, состоящих на внутришкольном учете;
- дети, оставшиеся без попечения родителей, находятся под опекой;
- организовано обучение детей с ограниченными возможностями.

В этом учебном году социально – психологическая служба школе продолжила работу с различными видами конфликтов: она решает споры и конфликты между обучающимися, между обучающимися и педагогами, педагогами и родителями, а также работает с правонарушителем и жертвой по криминальным ситуациям (кражи, драки, порча имущества и т. п., в том числе по делам, передаваемым на рассмотрение в КДНиЗП).

В данном направлении используются как традиционные формы работы (родительские собрания, педагогические лектории, советы профилактики, посещение семей, круглые столы), так и те, которые обогащают родителей психологическими знаниями.

По итогам 2022 - 2023 учебного года в МБОУ г. Астрахани «СОШ № 35» было совершено 4 правонарушения обучающимися школы. Эти обучающиеся в текущем учебном году состояли на учете в отделе по делам несовершеннолетних и комиссии по делам несовершеннолетних и защите прав.

В течение 2022/2023 учебного года велась систематическая работа по правовому просвещению учащихся, профилактике курения, употребления алкоголя, наркотиков и психоактивных веществ.

#### 4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).

*В школе решается задача совершенствования системы работы, направленная на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирования навыков здорового образа жизни.*

Городская поликлиника № 10 многопрофильная медицинская организация, где оказывается медико-санитарная помощь прикрепленному населению по территориально-участковому принципу. Отделение организации медицинской помощи детям и подросткам в общеобразовательных учреждениях является структурным подразделением ГБУЗ АО «ГП № 10». Исходя из задач, поставленных перед педиатрической службой и в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 7 марта 2018 г. N 92н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям", в детском поликлиническом отделении организовано отделение организации медицинской помощи детям и подросткам в общеобразовательных учреждениях. Основным направлением работы в отделении организованного детства является:

- участие в контроле за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям и организации воспитания и обучения, в том числе питания, физического воспитания, трудового обучения несовершеннолетних в образовательных организациях;
- оказание обучающимся первичной медико-санитарной помощи в экстренной форме и неотложной форме, в том числе при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- направление обучающихся при наличии медицинских показаний в медицинскую организацию, на медицинском обслуживании которой находится несовершеннолетний;
- организацию и проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в образовательных организациях;
- организацию профилактических медицинских осмотров обучающихся, анализ полученных по результатам профилактических медицинских осмотров данных с целью контроля за состоянием здоровья несовершеннолетних и разработку рекомендаций по профилактике заболеваний и оздоровлению обучающихся;
- анализ состояния здоровья несовершеннолетних, подготовку предложений по приоритетам при разработке профилактических, коррекционных мероприятий, реализуемых в образовательных организациях;
- подготовку предложений и внедрение конкретных медико-социальных и психологических технологий сохранения, укрепления и восстановления здоровья несовершеннолетних в условиях образовательных организаций;
- взаимодействие с врачами-педиатрами участковыми, врачами-специалистами медицинских организаций, психологами и педагогами образовательных организаций по вопросам определения профессиональной пригодности несовершеннолетних.

Медицинская деятельность в МБОУ гор. Астрахани «СОШ № 35» осуществляется на основании лицензии

Помещение МБОУ гор. Астрахани «СОШ № 35» расположено в 3-х этажном типовом здании по адресу: улица Химиков дом № 5, корпус 1.

По штатному расписанию в СОШ № 35 занято 1,0 ставки врача педиатра; 1,0 ставки медицинской сестры. Укомплектованность медицинским персоналом составляет 100%.

В школе оборудован медицинский кабинет, расположен он на первом этаже типового здания, площадь кабинета 30,3 м<sup>2</sup>. В состав медицинского блока входят: медицинский кабинет, процедурный кабинет, который содержит прививочную зону. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием. Санитарно-техническое состояние помещений соответствует Санитарным Правилам 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных школах». Медицинский кабинет обеспечен медикаментами для оказания неотложной помощи, в соответствии с приказом МЗ РФ № 822н от 05.11.2013 г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», приказом Министерства здравоохранения РФ от 7 марта 2018 г. N 92н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям".

В школе имеется столовая, где дети получают горячую пищу. Столовая работает по договору аренды с индивидуальным предпринимателем.

Посадочных мест в столовой достаточно – 150 мест. Диетическое питание детей с патологией желудочно-кишечного тракта, в школе не проводится, только щадящее питание. Продукты питания в столовую доставляются свежие, доброкачественные, сертификаты качества имеются на все продукты и сроки их реализации соблюдаются. Бракераж скоропортящейся продукции проводится согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования. Посуды для приготовления и приема пищи в столовой достаточно. Маркировка посуды имеется, сотрудниками соблюдается. Хранение продуктов питания на складах организовано правильно. Контроль за приготовлением и раздачей пищи проводится медицинским персоналом ежедневно.

В школе организована 1 группа продленного дня, которая располагается в свободной классной комнате.

Учебные занятия в школе проводятся в две смены.

В школе имеются два спортивных зала, оснащенных достаточным количеством спортивного инвентаря для проведения физкультурных занятий. В соответствии с приказом МЗ РФ № 514н от 10.08.2017 г. «О порядке поведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» на основании результатов профилактического осмотра мною, определяется медицинская группа для занятий физической культурой в соответствии с Правилами определения медицинских групп для занятий несовершеннолетними физической культурой, предусмотренными приложением N 3 к настоящему Порядку, и оформляется медицинское заключение о принадлежности несовершеннолетнего к медицинской группе для занятий физической культурой по форме, предусмотренной приложением N 4 к настоящему Порядку (в отношении несовершеннолетних, занимающихся физической культурой).

Ежегодно, в период летних каникул организуется летний лагерь с дневным пребыванием детей. Организуется трехразовое сбалансированное питание, проводится витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой в возрастной дозировке. Организована программа мероприятий, направленных на поддержание здорового образа жизни: конкурсы рисунков, веселые старты, выездные экскурсии, поездки в бассейн. Лагерь работает по санитарным правилам: СП 2.4.3648-20 для лагерей с дневным пребыванием.

Профилактические прививки учащимся школы проводятся согласно приказа МЗ РФ от 21.03.2014г. № 125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям» и СП 3.3.2367-08 Организация иммунопрофилактики инфекционных болезней в условиях детской поликлиники.

Проведение профилактических осмотров в МБОУ гор. Астрахани «СОШ № 35» осуществляется в соответствии с приказом МЗ РФ № 514н от 10.08.2017 г. «О порядке поведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних»; для этого за 1 месяц до начала отчетного периода составляются списки учащихся, формируется календарный план – график осмотров и лабораторного обследования детей с указанием даты проведения осмотра и обследования.

Совместно с психологом МБОУ «СОШ № 35» проводится работа с детьми первых классов в период их адаптации.

#### Количество детей в МБОУ СОШ № 35.

Таблица № 77

Год	2020	2021	2022
Количество учащихся	950	995	985

Как видно из таблицы № 77, количество учащихся, в МБОУ «СОШ № 35» в 2022 году незначительно уменьшилось.

#### Структура численности учащихся МБОУ СОШ № 35.

Таблица № 78

	2020	2021	2022
1 - 4 классы	450(47,4%)	472 (47,4%)	466(47,3%)
5 – 9 классы	450(47,4%)	468 (47,0%)	467(47,4%)
10-11 классы	50 (5,2%)	55 (5,6%)	52(5,3%)
Всего	950	995	985

Как видно из таблицы № 78 количество учащихся начальных классов незначительно уменьшилось с 472 человек в 2021 году, до 466 человек в 2022 году.

Также незначительно уменьшилось количество учащихся в 5 - 9 классах: с 468 человек в 2021 году, до 467 человек в 2022 году.

#### АНАЛИЗ УГЛУБЛЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ОСМОТРА.

Одним из основных аспектов работы врача педиатра в образовательном учреждении является текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся детей в образовательном

учреждении с целью раннего (своевременного) выявления патологических состояний, заболеваний и факторов риска их развития, немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также в целях определения групп здоровья и выработки рекомендаций для несовершеннолетних и их родителей или иных законных представителей. Он основан на проведении доврачебного и врачебного этапов профилактического осмотра детей.

Профилактические осмотры проводятся в 2 этапа: 1 – й этап в условиях школы, 2- й этап в условиях детских поликлинических отделений.

На основании приказа МЗ РФ № 302н от 16 мая 2019 года « Об утверждении порядка прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», дети с вновь выявленной патологией с также лица , страдающие хроническими заболеваниями, функциональными расстройствами, иными состояниями, в целях своевременного выявления, предупреждения осложнений, обострений заболеваний, иных состояний, их профилактики и осуществления медицинской реабилитации указанных лиц, проводимое в порядке, установленным настоящим приказом, берутся на диспансерный учет и дополнительно осматриваются в течение года врачом педиатром школы.

### Охват детей углубленным медицинским осмотром.

*Таблица № 79*

	подлежало			осмотрено		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Педиатр	950	995	985	950	995	985
Хирург	140	195	183	115	195	183
ЛОР	140	205	198	115	205	198
Окулист	230	420	400	230	420	400
Невролог	230	330	320	230	330	320
Стоматолог	950	995	985	300	995	985
Гинеколог	102	114	105	102	114	105
Ортопед	230	315	300	230	315	300
Уролог-андролог	95	88	78	95	88	78
Эндокринолог	230	315	300	230	315	300



Как видно из таблицы № 79: процент охвата детей углубленным медицинским осмотром в МБОУ «СОШ № 35» в 2020, 2021, 2022 годах составляет 100%.

**Результаты медицинских осмотров.**

Таблица № 80

	<b>Вновь выявлено патологии</b>		
	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Всего осмотрено	950	995	985
Педиатр	15(1,6%)	17 (1,7%)	13(1,3%)
Хирург	6(0,6%)	4 (0,4%)	5(0,5%)
ЛОР	9(0,9%)	10 (1,0%)	8(0,8%)
Окулист	28(3,0%)	35 (3,5%)	38(3,9%)
Невролог	8 (0,8%)	10 (1,0%)	7( 0,7%)
Стоматолог	110(11,6%)	150 (15,1%)	155(15,7%)
Гинеколог	11(1,1%)	12 (1,2%)	7(0,7%)
Ортопед	32(3,4%)	38 (3,8%)	39(4,0%)
Уролог-андролог	0	2 (0,2%)	0
Эндокринолог	7(0,7%)	10 (1,0%)	12(1,2%)
Всего выявлено патологии	226(23,7%)	288 (28,9%)	284(28,8%)

Как видно из таблицы № 80: в 2022 году незначительно уменьшилось количество вновь выявленной патологии ЛОР-врачом. Незначительно увеличилось количество вновь выявленной патологии врачом-эндокринологом, это дети в основном с нарушением веса, врачом- окулистом, стоматологом, ортопедом.

Все дети с вновь выявленной патологией обследованы профильными специалистами в условиях детской поликлиники, нуждающиеся получили лечение и рекомендации по профилактике возможной патологии.

**Распределение детей по группам здоровья.**

Таблица № 81

Год	Количество учащихся	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
2020	950	117(12,3%)	602(63,3%)	220(23,2%)	0	11(1,2%)
2021	995	110 (11,1%)	631 (63,5%)	240 (24,0%)	0	14(1,4%)
2022	985	120(12,2%)	480(48,7%)	376(38,2%)		9(0,9%)

Как видно из таблицы № 81: количество детей с 1-ой группой здоровья в 2022 г увеличилось со 110 (11,1%) человек в 2021 году, до 120 (12,2%) человек в 2022 году.

Увеличилось количество детей с третьей группой здоровья с 240 (24,0%) человек в 2021 году, до 376(38,2%) человек в 2022 году.

Количество детей с 5-й группой здоровья в 2022 году уменьшилось и составило 9 человек . В структуре 5 группы здоровья дети с сахарным диабетом, острым лимфобластным лейкозом в стадии ремиссии, последствия ДЦП и кровоизлияний.

#### Физическое развитие школьников.

Таблица № 82

Год	Количество учащихся	среднее	ниже среднего	выше среднего	высокое	низкое
2020	950	790(83,2%)	50(5,3%)	80(8,4%)	20(2,1%)	10(1,0%)
2021	995	820 (82,5%)	60 (6,0%)	90 (9,0%)	17 (1,7%)	8 (0,8%)
2022	985	815(82,8%)	65(6,6%)	75(7,6%)	15(1,5%)	15(1,5%)

Оценивая физическое развитие учащихся установлено, что показатель детей с физическим развитием «среднее» **увеличился** с 820 (82,5%) человек в 2021 году, до 815(82,8%) человек в 2022 году.

Уменьшилось количество детей с показателем физического развития «выше среднего» с 90 (9,0%) человек в 2021 году, до 75(7,6%) в 2022 году.

Увеличилось количество детей с физическим развитием «ниже среднего» с 60 (6,0%) человек в 2021 году, до 65(6,6%) человек в 2022 году.

#### Допущено к занятиям физкультурой.

Таблица № 83

Год	Количество учащихся	Основная	Подготовительная	Специальная	Занятия ЛФК
2019	960	818(85,2%)	83(8,7%)	35(3,6%)	24(2,5%)
2020	950	810(85,3%)	80(8,4%)	40(4,2%)	20(2,1%)
2021	995	835(84,0%)	90 (9,0%)	45(4,5%)	25(2,5%)
2022	985	820(83,3%)	95(9,6%)	45(4,6%)	25(2,5%)

Количество детей, занимающихся в **основной группе** стало меньше с 835(84,0%) человек в 2021 году, до 820(83,3%) человек в 2022 году.

Увеличилось количество детей, нуждающихся, в занятиях физической культурой в **подготовительной группе** с 90(9,0%) человек в 2021 году, до 95(9,6%) человек в 2022 году.

Допуск учащихся осуществляется в соответствии с правилами 3 приказа МЗ РФ № 514н от 10.08.2017 г. «О порядке поведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних».

### 3.Противотуберкулезная работа.

В соответствии с ФЗ противотуберкулёзная работа проводится согласно приказу МЗ РФ № 109 от 21.03.03.года «О совершенствовании противотуберкулёзной помощи населения».

Согласно приказа Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21.03.2017 г. № 124н "Об утверждении порядка и сроков проведения профилактических медицинских осмотров граждан в целях выявления туберкулеза" учащимся МБОУ гор. Астрахани «СОШ № 35» проводится комплекс медицинских вмешательств, направленных на выявление патологических состояний, свидетельствующих о наличии туберкулеза, с применением следующих методов обследования в зависимости от возраста:

- дети в возрасте от 8 до 14 лет (включительно) - иммунодиагностика с применением аллергена туберкулезного рекомбинантного в стандартном разведении;
- дети в возрасте от 15 до 17 лет (включительно) - флюорографическое исследование органов грудной клетки (легких);

Иммунодиагностика в школе проводят согласно плану медсестрой, прошедшей обучение в ГБУЗАО «ГТД» и получившей допуск к проведению р. Манту и вакцинации БЦЖ.

### Охват Диаскинтестом детского населения.

Таблица № 84

ГОД	План	Охвачено Д-тестом	Результаты		
			Отрицательный	Сомнительный	Положительный
2020	750	460(61,3%)	458	0	2

2021	800	680 (85,0%)	675	0	5
2022	900	780(87,0%)	774	0	6

По результатам туберкулинодиагностики учащиеся направляются на обследование к фтизиатру.

*Таблица № 85*

Год	Направлены к фтизиатру	Обследовано фтизиатром
2020	2	2
2021	5	5
2022	6	6

Как видно из таблицы № 40: количества детей, обследованных у фтизиатра, составляет 100%.

#### **Флюорографическое обследование.**

*Таблица № 86*

	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Подлежало	220	200	195
Обследовано	220	200	195
% выполнения	100	100	100
Выявлено патологии	0	0	0

Флюорографическим обследованием охвачено 100% подростков, из них случаев туберкулеза не зарегистрировано.

#### **4. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий.**

Ежегодно согласно приказа МЗ РФ № 342 от 26.11.1998 года «Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулезом», СП 3.2.3215-14 Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации проводятся профилактические осмотры учащихся на педикулез.

Два раза в год, после летних и зимних каникул осматриваются все учащиеся школы, а ежемесячно выборочно по 4 – 5 классов. Результаты осмотров заносятся в журнал осмотров детей на педикулез.

В 2020 – 2022 годах случаев педикулеза среди учащихся школы не зарегистрировано.

Кроме того, ежегодно проводится обследование на энтеробиоз. За последние три года предоставлены сведения по обследуемым. Из чего следует отметить, что обследование учащихся выполняется на 100%.

#### Обследование на энтеробиоз.

Таблица № 87

Год	2020	2021	2022
Подлежало	450	472	466
Обследовано		472	466
% охвата		100	100
Обнаружено: Острицы		13	11
Заболеваемость		2,7%	2,4%

В 2020 году данное обследование не проводилось в связи с методическими рекомендациями Приказа Министерства здравоохранения РФ от 19 марта 2020 г. № 198н "О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19"

#### 5. САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Санитарно – просветительная работа основывается на составлении плана проведения лекций, круглых столов, конференций.

В МБОУ гор. Астрахани «СОШ № 35» ежегодно проводятся лекции и беседы. Ежемесячно проводится по 2 лекции на темы:

в сентябре – октябре освещаются вопросы профилактики травматизма, кожных заболеваний у детей. В 2021 году подробно освещались МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОСОБЕННОСТИ КЛИНИЧЕСКИХ ПРОЯВЛЕНИЙ И ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЯ, ВЫЗВАННОГО НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ (COVID-19) У ДЕТЕЙ, МЕТОДЫ И СПОСОБЫ ПРОФИЛАКТИКИ.

в ноябре – декабре - острые инфекционные заболевания (ветряная оспа, краснуха, скарлатина, корь);

в январе – феврале - по профилактике и лечению острых респираторных инфекций, менингококковой инфекции, дифтерии;

Кроме того, в соответствии с распоряжением МЗ АО от 8.05.2019 № 571р "О проведении информационно-коммуникационных мероприятий государственными бюджетными учреждениями здравоохранения, подведомственными министерству здравоохранения Астраханской области» совместно с учителями ежемесячно проводятся информационно – коммуникационные мероприятия (конференции, круглые столы, лекции и беседы) по вопросу необходимости

проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних; девочек – врачом акушер – гинекологом ( в 2020 году осмотрено – 102 ) мальчиков - врачом – урологом – андрологом ( в 2020 году осмотрено – 95 )

С техническим персоналом школы проводятся лекции по вопросам санитарного состояния школьных классов, пришкольного участка, профилактике инфекционных заболеваний.

В 2021 году прочитано 23 лекции, 4 уголка здоровья, 5 круглых стола, выпущено 5 санбюллетеней.

#### 4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

В 2022-2023 учебном году наша школа принимала участие в следующих конкурсах:

Таблица № 88

Спортивные мероприятия	Рейтинг	Творческие мероприятия	Рейтинг
<b>Международные конкурсы</b>			
		Международный конкурс художественного слова ко Дню Матери «Говорите маме нежные слова»	1 место - 1 3 место - 1
		Международный фестиваль-конкурс детского и взрослого творчества «Spring Time»	1 место – 1 2 место - 2
<b>Всероссийские конкурсы</b>			
		Всероссийский конкурс «Жар-птица»	1 место - 2
		Всероссийский творческий конкурс Академии творчества и развития «Осенняя фантазия»»	1 место - 3
		Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Новогодние узоры»	1 место – 9 2 место – 2 3 место - 1
		Всероссийский конкурс ДПИ «Дары осени»	1 место – 2 2 место – 1 3 место - 1
		Всероссийский конкурс ИЗО и ДПИ «Время героев»	1 место – 9 2 место - 1
		Всероссийский конкурс ИЗО и ДПИ «Улыбка марта»	1 место - 2
		Всероссийский фестиваль-конкурс современного искусства	1 место

		«Созвездие талантов»	
		Всероссийский конкурс художественного творчества и декоративно-прикладного искусства «И все о той весне»	1 место - 2
		Всероссийский конкурс художественного творчества и декоративно-прикладного искусства «Наследники Победы»	1 место - 2
		Всероссийский творческий конкурс «Мир без войны»	1 место – 3 2 место - 1
		Всероссийский конкурс «Мой край»	1 место - 3
<b>Межрегиональные конкурсы</b>			
		Межрегиональный конкурс творческих работ «Босиком по лужам»	1 место – 1 3 место - 3
		Межрегиональный конкурс творческих работ «Чудеса на грядке»	1 место - 1
		Межрегиональный интеллектуальный конкурс «АстраЗнайки»	1 место – 15 2 место – 10 3 место - 10
<b>Региональные конкурсы</b>			
		Региональный конкурс декоративно - прикладного творчества и изобразительного искусства «Операция кормушка» ноябрь	1 место - 2
		Региональный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Город на Волге»	1 место -5 2 место - 1
		II областной конкурс на английском языке для обучающихся 4-6 классов «#REDCROSSLAND»	3 место - 4
		Региональный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Если мама рядом»	1 место – 11 2 место - 2
		Региональный конкурс фотографий «Мы живем на одной планете»	1 место – 3 2 место – 1 3 место - 1
		Региональный фестиваль-конкурс современного искусства	1 место - 1

		“ASTRA”	
		Региональный творческий конкурс «Столица Каспия»	1 место - 1
		Региональный очный конкурс ИЗО и ДПТ «ЭКО-АРТ»	1 место - 1 2 место - 2
		Региональный очный конкурс ИЗО и ДПТ «Пасхальная фантазия»	1 место – 8 2 место - 1
		Региональный очный конкурс ИЗО и ДПТ «Пасхальное чудо»	1 место - 3 2 место – 2 3 место - 1
		Региональный очный конкурс ДПИ «Пасхальная палитра»	1 место - 1
		Региональный конкурс ДПИ «Он сказал: «Поехали!»	1 место - 1
		Региональный конкурс художественного творчества «Забава»	1 место – 21 2 место – 12
		Региональный очный конкурс ИЗО и ДПТ «Парад планет»	1 место - 1
		Региональный творческий конкурс «В гостях у Масленицы!»	1 место - 2
		Региональный очный конкурс ИЗО и ДПТ «Если мама рядом»	1 место – 1 2 место - 1
		Пасхальный фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная радость»	1 место (младшая группа) 2 место
		Региональный очный конкурс ИЗО и ДПТ «Время творчества»	1 место – 1
		Региональный конкурс художественного творчества	1 место - 6
		Региональный конкурс детского и юношеского творчества «Герои Великой Победы»	1 место - 8
<b>Муниципальные конкурсы</b>			
Школьная лига «Локобаскер»	2 место		
«Стать чемпионом»	3 место		
Серебряный мяч	2 место - 2 3 место - 1		
Роуп скиппинг	1 место		
Смотр строя и песни	3 место		

#### 4.9. Достижения образовательного учреждения в конкурсах.



В 2022-2023 учебном году наша школа принимала участие в следующих интеллектуальных конкурсах:

**в начальных классах:**

*Таблица № 89*

Учитель	Класс	Название конкурса	Ф.И. обучающегося	Результат
Лосева М.В.	3В	Международный конкурс для младших классов «Лисёнок» (заочно) (Распоряжение № 46 от 07.10.22г.)	Вихляева Маргарита Кириллова Валерия Дедова Милана Окалелов Сергей	III место III место III место II место
Воробьева А.В.	4Б	Межрегиональная интеллектуальная олимпиада «Совёнок», ноябрь 2022г. (заочно)	Гончарова Алёна Пешехонов Ярослав Калмыков Данила Лапаксина Варвара	II место II место III место II место
		«Всероссийская игра по ПДД» «Светофорик» (заочно) (Распоряжение № 76 от 24.11.22г.)	Чекалов Роман Иванова Алиса Гончарова Алёна Иванова Василиса	I место II место III место III место
Храмова И.А.	2А	Межрегиональный интеллектуальный конкурс «АстраЗнайки-2023»	Барсков Никита Киселев Артем Дьячкова Екатерина Ерошенко Анастасия Каширский Тимофей Лоскутов Роман Джакатова Алсу Наумкин Андрей Туткабаев Ерлан Шубин Денис Идрисова Елизавета Кадиров Дильмар Карпова Варвара Тараскина Софья Бородина Екатерина Стариков Георгий	I место I место I место I место I место I место I место II место II место II место II место I место II место II место III место III место
Шаршембеева И.Ж.	2В	Межрегиональный интеллектуальный конкурс «АстраЗнайки-2023»	Ефремова Юлия Алашев Мухаммад Закарьяев Фанис	II место III место III место
Тастамбекова А.Д.	2Б	Межрегиональный интеллектуальный конкурс «АстраЗнайки-	Балашов Владислав Бобракова Авелина Кулакова Ульяна	I место I место I место

		2023»	Песоцкий Роман Ажикова Саида Поташова Софья Сызранова Александра Унаев Мансур Владимирова Алиса Ершова Полина Семендяев Никита	I место I место I место I место I место II место II место II место
Малютова М.А.		Межрегиональный интеллектуальный конкурс «АстраЗнайки-2023» (распоряжение № 127 от 09.02.2023г.)	Долина Кристина Коньчев Александр Майорова Дарья Мартьянов Кирилл Ширипова Альвина	III место III место III место III место III место

В старших классах:

Научно-практические конференции, исследовательские и интеллектуальные конкурсы в 5-11-х классах:

Таблица № 90

№	Участие в конкурсах	ФИ учащегося	Класс	ФИО руководителя	Результат
1.	Городской конкурс проектной, исследовательской и экспериментальной деятельности	Хабибуллаев А.	5г	Олифиренко Ю.А.	1 место
2.	Областной конкурс проектной, исследовательской и экспериментальной деятельности	Хабибуллаев А.	5г	Олифиренко Ю.А.	1 место
3.	Региональный конкурс «Видеомонтаж – это просто!»	Белоусов Р. Корх М.	11а	Умбеталиева Г.Т.	1 место участие
4.	Всероссийский интеллектуальный турнир «Лига знаний» (региональный этап)	Морозов А. Дружинина С. Алиева К. Кониева Д. Пасошникова Е.	10а	Чумакова О.А.	1 место
5.	Всероссийская викторина «В страницах памяти мгновения войны»	Волков Д. Кубеев Ж. Мангушева Д.	8б	Третьякова И.В.	1 место 1 место 1 место
6.	Международная интернет-игра по знанию прав ребенка «Солнечный свет»	Вагина М. Дускалиева Ф. Бирюкова Ю.	8б	Третьякова И.В.	1 место 1 место 1 место

7.	Международная интернет-олимпиада по всеобщей истории для 11 класса «Солнечный свет»	Корх М. Белоусов Р. Лапаксин В.	11а	Третьякова И.В.	1 место 1 место 1 место
8.	II Областном конкурсе экологических проектов «Мы сохраняем будущее»	Уразова А. Соколова В.	5г 5б	Донскова Н.В.	3 место

Обучающиеся нашей школы приняли участие в открытой областной научно-практической конференции Малой академии наук «Профи+» в 8-11х классах, «Начинай» в 5-7х классах. Из 27 участников 19 призовых мест:

Таблица № 91

№	ФИ участника	Класс	Предмет	ФИО руководителя	Место
1.	Воробьева Владислава	7б	Английский язык	Шумейкина Е.В.	3 место
2.	Перминова Ксения	7б	Математика	Чухирь С.А.	2 место
3.	Воробьева Владислава	7б	Математика	Чухирь С.А.	2 место
4.	Дускалиева Фарида	8б	Математика	Чухирь С.А.	1 место
5.	Бирюкова Юлия	8б	Математика	Чухирь С.А.	3 место
6.	Ефимов Богдан	8а	Химия	Табакина Л.Д.	3 место
7.	Алиева Карина	10а	Химия	Табакина Л.Д.	2 место
8.	Байбекова Лейсян	10а	Химия	Табакина Л.Д.	3 место
9.	Бурлина Екатерина	10а	Химия	Табакина Л.Д.	участие
10.	Сафонова Ольга	10а	Химия	Табакина Л.Д.	участие
11.	Кожанова Элина	9а	Математика	Халитова С.Х.	участие
12.	Аксенова Фаина	9а	Математика	Халитова С.Х.	участие
13.	Андреева Виктория	10а	Математика	Наумкина Н.В.	1 место
14.	Морозов Александр	10а	Математика	Наумкина Н.В.	1 место
15.	Пасошниковая Екатерина	10а	Математика	Наумкина Н.В.	2 место
16.	Абрамова Кира	10а	Математика	Наумкина Н.В.	2 место
17.	Милеев Олег	5г	Математика	Наумкина Н.В.	2 место
18.	Жижина Анна	6а	Математика	Наумкина Н.В.	2 место
19.	Андреева Виктория	10а	Литература	Джангазиева О.А.	2 место
20.	Уразова Ангелина	10а	Литература	Джангазиева О.А.	3 место
21.	Искиндинова Динара	10а	Литература	Джангазиева О.А.	участие
22.	Абрамова Кира	10а	Литература	Джангазиева О.А.	участие
23.	Перминова Ксения	7б	Технология	Аксенова Н.В.	1 место
24.	Воробьева Владислава	7б	Технология	Аксенова Н.В.	1 место
25.	Воронкова Ульяна	7в	Физика	Ковалева Г.Ю.	участие
26.	Федотова Александра	8а	Физика	Ковалева Г.Ю.	2 место
27.	Муканова Елизавета	10а	Физика	Ковалева Г.Ю.	участие

**Выводы:** Итого в 2022-2023 учебном году численность учащих-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащих составила 148 человек/11%. Общая

численность участников конкурсов составила 360 человек/37% от всех учащихся (990 человек). В общей сложности в 2022-2023 учебном году динамика достижений учащихся осталась на прежнем уровне по сравнению с прошлым годом.

Ежегодно повышается количество участников олимпиад и конкурсов, в том числе и призёров. На новый качественный уровень вышла проектно-исследовательская деятельность. Увеличилось количество конкурсов исследовательских работ. Возросло число учащихся школы, занятых в проектно-исследовательской деятельности. Относительно низкая результативность участия обучающихся 5-11 классов в региональном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников.

**Задачи:** учителям-предметникам спланировать индивидуальную работу с одаренными детьми, ориентировать свою деятельность на высокий результат; руководителям МО необходимо обсудить на заседаниях результаты участия в муниципальном туре олимпиад, выяснить причины низкой результативности выступления учащихся и определить меры совершенствования работы учителей МО с одаренными учащимися.

#### **4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг**

В результате проведенной работы по изучению мнений родителей о качестве образовательных услуг в МБОУ г. Астрахани «СОШ №35» можно сделать вывод о том, что абсолютным большинством родителей дана положительная оценка качества образования на всех уровнях образования.

Полученные результаты социологического опроса родителей позволяют сделать ряд определенных выводов и предложений, необходимых для дальнейшего повышения качества образовательных услуг.

Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса. Созданная система работы школы позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты: активное использование педагогами новых технологий в работе, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей; активное участие родителей в жизни школы (регулярное посещение мероприятий и участие родителей в проводимых конкурсах и проектах). Для дальнейшей работы необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей.

Учет мнения родителей не является единственным источником информации о качестве образования в образовательной организации, но отражает существенный показатель качества – удовлетворенность потребителя.

### **5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

#### **5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры образовательного учреждения.**

МБОУ г. Астрахани «СОШ №35» является социокультурным центром в районе. Организована регулярная планомерная работа совместно с жителями района

Большая роль отводилась работе с ветеранами ВОВ (жители нашего микрорайона – 3 человека). Проводились совместные патриотические мероприятия, оказывалась посильная помощь.

Большую роль в сохранении исторической преемственности поколений, традиций, любви к Отечеству играет совместная работа с Астраханским музеем Боевой славы, краеведческим музеем города, комитетом солдатских матерей Астраханской области с районным советом ветеранов с поисковым отрядом «Память», Региональным отделением Всероссийского детско-юношеского военно-патриотическим общественным движением «ЮНАРМИЯ»

У нашей школы сложились добрые отношения с социумом: библиотеками города Детской школой искусств, ДЮСШ, Отделом полиции МЧС, Интернатом № 17, комитетом солдатских матерей Астраханской области, волонтерским движением «Спаси жизнь», Астраханское епархией, ПДН Трусовского района и другими. В них мы видим союзников в деле воспитания детей и подростков и с их помощью в школе проведено 32 мероприятия.

Школой в 2022 -2023 учебном году реализованы следующие акции и проекты:

Таблица № 92

Акции и проекты	Пути реализация
«Память»	Еженедельное возложение живых цветов к мемориальной доске.
«Как живешь, ветеран»	Поздравление ветеранов и участников ВОВ с праздниками, посильная помощь.
Верный друг	Помощь приюту для животных
Новогодний подарок	Подарки детям Луганска
Акция «Блокадный хлеб»	Проведение совместного мероприятия с храмом Феодоровской иконы Божией Матери в память о жертвах блокадного Ленинграда
Посылка солдата	Сбор посылок для участников СВО. Отправлено 1000 кг продуктов, 375 окопных свечи, 1570 ИПП, 34 пятиточечника
Пасхальный концерт	Проведение совместного мероприятия с храмом Феодоровской иконы Божией Матери в рамках проведения пасхальных мероприятий
Акция «Бессмертный полк»	Шествие Бессмертного полка
Акция «Георгиевская ленточка»	Акция Георгиевская ленточка

**5.2. Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает образовательное учреждение. НЕТ**

**5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.**

**Социальные партнёры учреждения.**

В 2022-2023 учебном году школа продолжала работу по развитию и укреплению социального партнерства. Создана модель сетевого взаимодействия с учреждениями культуры и социальной направленности, общественными организациями и объединениями с целью

совершенствования образовательного пространства, удовлетворения образовательных потребностей участников образовательного процесса, укрепления школьных традиций, усиления воспитательной составляющей в деятельности педагогического коллектива. Эта работа была определена в следующих направлениях:

Таблица № 93

Направления	Социальные партнеры
1. Социально-педагогическая поддержка	Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних Управление образования администрации МО «Город Астрахань» Управление министерства внутренних дел Управление по опеке и попечительству ОДН ОП-1 УВД Центр помощи детям, оставшимся без родителей «Семья» Трусовская администрация города Астрахани Министерство культуры города Астрахани. ГКУ АО АОСРЦ Русь Социальный центр Содействие КДН Трусовского района города Астрахани Учебные заведения города Астрахани. <u>Школа-интернат Центра Диагностики и Реабилитации Детей-Инвалидов ГОУ на ул. Галл., 12.</u>
2. Организация дополнительного образования	Центр дополнительного образования «Успех» ЦДО № 1, ЦДО № 2.
3. Формирование ЗОЖ и профилактика ПВА	ОГУЗ «Наркологический диспансер». Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Астраханской области. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Астраханской области Областной центр профилактики и борьбы со СПИД. Поликлиника № 10, Городская, ГБУЗ.
4. Трудоустройство	Центр занятости города Астрахани.
5. Профилактика безопасности жизнедеятельности	ГИБДД УМВД. Пожарная часть № 5. МЧС.
6. Гражданско-патриотическое воспитание	Региональное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», Комитет солдатских матерей. Общественная организация «Воины - интернационалисты» Военный комиссариат. Музей боевой Славы. Совет ветеранов Трусовского района города Астрахани.

	Астраханский городской архив
7. Организация досуга	Музей истории города Астрахани. Краеведческий музей города Астрахани. ТЮЗ. Драматический театр. Театр оперы и балета. Музей шоколада. Театр «Балаганчик». Театр «Стиль». Цейхгауз. Музеи Астраханского Кремля.
Волонтерство	«Золотые руки ангела» Масксети Астрахань ЗА наших

#### 5.4. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.



#### 5.5. Участие учреждения в сетевом взаимодействии.

МБОУ г. Астрахани не участвует в сетевом взаимодействии.

### **5.6. Членство в ассоциациях, проф. объединениях**

Педагоги и учащиеся школы являются активными участниками различных сетевых сообществ:

- ✓ <https://login.dnevnik.ru/default.aspx>
- ✓ <http://zankov.ru/>
- ✓ <http://www.proshkolu.ru/>
- ✓ <http://festival.1september.ru/>
- ✓ <https://proektoria.online/>

## **6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**6.1. Годовой бюджет за 2022-2023 учебный год составил 53547,20 тыс. руб. в т.ч.**

- субсидии на выполнение государственного задания-41697,53 тыс. руб.
- субсидии на иные цели-8930,36 тыс. руб.
- за счет предпринимательской и иной приносящей доход—2919,31 тыс. руб.

### **1. Направление использования бюджетных средств**

- на заработную плату и начисления на зар. плату-36142,28 т.р.
- на услуги связи-21,8 т.р.
- на коммунальные услуги-2219,88 т.р.
- на содержание зданий и помещений- 756,36 т.р. в т.ч.

*Таблица № 94*

- На услуги по содержанию имущества

№ п/п	Статьи расходов/вид работ, услуг, товара	Сумма расходов (тыс.руб.)	Наименование организации, или предпринимателя	Дата договора	Номер договора
1	Сопровождение пожарной сигнализации	79,27	ООО АПСС	25.01.2023	12-ТО/2023
2	Ремонт компьютерной техники	31,17	ИП Ежов А.С.	20.01.2023	40
3	Промывка, опрессовка	49,00	ООО «Ремсервис»	12.07.2022	924396



Публичный доклад за 2022-2023 учебный год

4	ТС пожарной сигнализации	16,00	ООО «Профальянс»	09.01.2023	1
5	Заправка картриджей	17,40	ИП Васильева В.К.	30.03.2023	81
6	Дезинфекция	79,82	Профилактика Роспотребнадзора	28.02.2022	2590
7	Ремонт оконных проемов	149,00	ИП Сафаров А.В.	01.12.2022	60/22
8	Ремонт сплитсистем	33,30	ИП Ярославцев Д.В.	01.09.2022	74

- -на прочие услуги, в т.ч.

Таблица № 95

№ п/п	Статьи расходов/вид работ, услуг, товара	Сумма расходов	Наименование организации, или предпринимателя)	Номер договора	Дата договора
1	Приобретение лицензии, электронных ключей	75,20	5.25 Программы ООО	237-22051101	11.05.2022
2	Приобретение лицензии	33,82	ИП Рясин М.В.	ФР-471	12.10.2022
3	Приобретение лицензии	41,70	ООО Тэнзор	3022205184887	02.06.2022
4	Обновление и обслуживания программного обеспечения	106,44	ООО Юнивер Сервис	ПП127-2022	08.01.2022
5	Медицинский осмотр	73,50	ООО «Медэкспресс	1016118	05.12.2022

- на приобретение основных средств и материальных запасов, в т.ч.

Таблица № 96

№ п/п	Статьи расходов/вид работ, услуг, товара	Сумма расходов	Наименование организации, или предпринимателя)	Номер договора	Дата договора
1	Приобретение мебели школьной	110,40	ООО Администратор	2951	22.12.2022
2	Приобретение строительных материалов	85,00	ИП Боярко Анна Ивановна	7/04-1	04.07.2022
3	Приобретение канцелярских товаров	86,60	ИП Тенникова Н.Н.	899441	19.05.2022

4	Приобретение строительных материалов	206,22	ИП Кириллова Э.П.	20	18.02.2022
---	--------------------------------------	--------	-------------------	----	------------

**Направление использования прочих бюджетных средств –субсидии на иные цели, в т.ч.**

Заработная плата и начисления на заработную плату – 2651,85 тыс. руб

*Таблица № 97*

№ п/п	Статьи расходов/вид работ, услуг, товара	Сумма расходов	Наименование организации, или предпринимателя)	Номер договора	Дата договора
1	услуги по организации горячего питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования в МБОУ г. Астрахани "СОШ № 35" с 01.09.2022 по 31.05.2023 в соответствии с Графиком организации горячего питания (Приложение № 1 к договору) и утвержденным МЕНЮ (Приложение № 2 к договору	3948,35	ООО «СКК»	ГП-09/2022	28.08.2022
2	Рециркуляторы	96,00	ООО Администратор	2642	01.12.2022
3	Приобретение хоз.товаров	3,75	ООО Администратор	УТ-949	26.05.2023

3. Направление использования средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала. – 3543,82 т.р.:

-на заработную плату и начисления на зар.плату – 2398,17 т.р.

-прочие расходы, в т.ч.

Таблица № 98

№ п/п	Статьи расходов/вид работ, услуг, товара	Сумма расходов	Наименование организации, или предпринимателя)	Номер договора	Дата договора
2	Охрана	293,59	ООО ЧОО Легион	Ф-46/2023	24.01.2023
3	Приобретение лицензии	63,84	ООО СГР	б/н	28.04.2023

-на приобретение основных средств и материальных запасов, в т.ч.

Таблица № 99

№ п/п	Статьи расходов/вид работ, услуг, товара	Сумма расходов	Наименование организации, или предпринимателя)	Номер договора	Дата договора
1	Приобретение строительных материалов	37,26	ИП Кириллова Э.П.	44	03.05.2023

3.2. за счет сдачи в аренду муниципального имущества-556,45 т.р. в т.ч.  
на коммунальные услуги-225,90 т.р

## **7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ**

- Утвержден годовой календарный учебный график.
- **Родительский комитет** осуществлял контроль над соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в организации и совместно с УС ставили на рассмотрение следующие вопросы:
  - Вопросы по школьному питанию.

- Организация каникул.
- Организация летнего отдыха детей

В течение учебного года на педагогических советах и родительских собраниях обсуждались вопросы и принимались решения по следующим направлениям:

- Об организации деятельности педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году
- О результатах работы педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году
- О формировании у детей представлений о необходимости бережного и сознательного отношения к природе через проектную и экспериментальную деятельность

**По итогам общественного обсуждения принимались следующие решения:**

1. Признать работу по преемственности удовлетворительной, требующей дальнейшей психолого-педагогической поддержки специализированных структур и служб (медиков, логопедов, коррекционных и социальных психологов и др.), с учетом индивидуальных и возрастных особенностей ребенка, сохранения здоровья ученика и учителя.
2. Соблюдать преемственность в достижении новых образовательных результатов, преемственность требований к структуре основных образовательных программ начального и основного общего образования в реализации ФГОС нового поколения.
3. Считать работу по преемственности формой повышения педагогической компетентности педагога. Согласовывать действия учителей-предметников, классных руководителей, родителей в поиске и осуществлении конкретных шагов в решении назревших проблем (учебных затруднений, эмоциональных проблем и др.), в подборе личностно-ориентированных технологий обучения, воспитания и развития учащихся.

*Администрации школы:*

1. С целью эффективной работы по преемственности в МБОУ г. Астрахани «СОШ № 35» создавать необходимые условия для ее организации.
2. Разнообразить формы внутришкольного контроля по преемственности.  
(Отв. заместители директора Донскова Н.В., Чумакова О.А., Ахмеева А.Р., Савчук С.В., руководители МО).
3. Спланировать работу МО за выполнением рекомендаций по преемственности учителями-предметниками. (Отв. руководители МО).
4. Организовать взаимопосещение уроков. Проведение заседаний МО, контрольные срезы знаний. (Отв. руководители МО).
5. Совершенствовать работу образовательной организации в период дистанционного и электронного образования.

*Учителям-предметникам:*

1. Учитывать возрастные индивидуальные особенности пятиклассников

2. Учитывать возрастные индивидуальные особенности десятиклассников
3. Подбирать педагогические технологии с учетом особенностей класса
4. Устанавливать контакт с родителями учащихся
5. Корректировать рабочие программы с учетом уровня готовности класса. (Отв. руководители МО).

*Классным руководителям:*

1. Целенаправленно работать с родителями над вопросами адаптации учащихся.
2. Поддерживать тесную связь с учителями-предметниками, учителями начальных классов, оказывать своевременную и эффективную помощь в учении каждому ученику, использовать возможности психологической службы школы.
3. Поддерживать здоровый эмоционально-психологический климат в классном коллективе. (Отв. заместитель директора по ВР Савчук С.В.)

## **8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

**Приоритетные направления и первоочередные задачи на новый 2023-2024 учебный год**

### **Цель работы школы:**

Обеспечить единое образовательное пространство, повысить информационную безопасность обучающихся, выстроить новую систему профессиональных ориентаций.

### **Задачи школы:**

Для достижения намеченных целей перед школой стоят следующие приоритетные задачи:

1. Совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
2. Использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства;
3. Повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП;
4. Проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
5. Совершенствование форм и методов обеспечения информационной безопасности обучающихся;
6. Проведение мероприятий, направленных на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
7. Развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности;
8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;

9. Развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.

**Проекты, программы, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие ОУ в предстоящем году**

В 2023-2024 учебном году МБОУ г. Астрахани «СОШ №35» планирует принять участие в следующих мероприятиях:

1. Принять участие в конкурсе социальных проектов «Я – гражданин России»
2. Принять участие в информационно-коммуникационной платформе «Сферум»
3. Продолжить работу на инновационной площадке Института стратегии развития образования Российской академии образования
4. Принять участие в конкурсе «Достижения образования»
5. Активно осваивать ГИС «Моя школа».
6. Развивать функциональную грамотность обучающихся