

ПРИНЯТО:  
на заседании педагогического совета  
МБОУ г. Астрахани «СОШ № 35»  
Протокол №1 от 27.08.2021г.

УТВЕРЖДЕНО:  
ПРИКАЗ № 176/6 от 30.08.2021г.  
Директор МБОУ г. Астрахани «СОШ № 35»  
\_\_\_\_\_ С.Ю. Таркова

*НОВАЯ РЕДАКЦИЯ*

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о расписании учебных занятий**  
**в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении г. Астрахани**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 35»**  
**(МБОУ г. Астрахани «СОШ №35»)**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о расписании учебных занятий в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 35» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

1.1.1. Нормативными правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115.

1.1.2. Уставом МБОУ г. Астрахани «СОШ №35» (далее образовательное учреждение);

1.2. Целью принятия настоящего Положения является регламентация организационных аспектов деятельности школы.

1.3. Расписание учебных занятий является одним из основных документов, регулирующих образовательный процесс, осуществляемый в школе по дням недели в разрезе классов; связующим звеном всей урочной и внеурочной деятельности педагогического коллектива, фундаментом для развития творчества в совместной работе «учитель + ученик».

1.4. Расписание составляется в соответствии с учебным планом образовательного учреждения на учебный год, утверждается приказом директора согласуется с профсоюзным комитетом и подлежит хранению в течение учебного года.

1.5. Цели расписания уроков:

1.5.1. создание наиболее оптимальных условий обучения, воспитания и развития обучающихся;

1.5.2. сохранение работоспособности обучающихся на высоком уровне во время прохождения учебного процесса согласно биоритмологическому оптимуму умственной работоспособности у детей школьного возраста;

1.5.3. организация нормального эффективного режима функционирования образовательной организации;

1.5.4. соблюдение гигиенических рекомендаций к расписанию;

1.5.5. создание комфортных условий деятельности обучающихся и учителей;

1.6. Режим работы по пятидневной или шестидневной неделе определяется образовательным учреждением самостоятельно.

1.7. Расписание устанавливает распорядок занятий в течение дня, недели, учебного года. На его основе организуется внеклассная и внеурочная работа, дежурство администрации и учителей, работа библиотеки, и деятельность ученических организаций, работа кружков и секций дополнительного образования.

1.8. В расписании для школьного стенда допустимо использование сокращения наименования учебных предметов:

- Изобразительное искусство – ИЗО;
- Основы безопасности жизнедеятельности – ОБЖ;
- Физическая культура – Физич. культ.;
- Литературное чтение – Лит. чтение;
- Элективный курс – Эл. курс;

- Основы религиозных культур и светской этики – ОРКСЭ;
- Основы духовно-нравственной культуры народов России – ОДНКНР;
- Иностранный язык – Ин.яз.;
- Второй Иностранный язык – Вт.ин.яз.;
- Русский язык – Рус.яз
- Родной язык, родная литература- Род.яз/род.лит.

## **2. Учебный год**

2.1. Учебный год в образовательном учреждении начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования. Если 1 сентября приходится на выходной день, учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день.

2.2. Учебный год для обучающихся очно-заочной, заочной форм обучения начинается 1 октября и заканчивается в соответствии с учебным планом основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования. Если 1 октября приходится на выходной день, учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день.

2.3. Продолжительность учебного года для обучающихся уровней начального, основного, среднего общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах, в 1-м классе – 33 недели.

2.4. Учебный год составляют учебные периоды: четверти или полугодия. Количество четвертей в учебном году – 4, полугодий – 2.

2.5. После окончания учебного периода следуют каникулы. Минимальная продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Дополнительные каникулы предоставляются обучающимся 1-го класса в середине третьей четверти.

2.6. Даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, четвертей (полугодий), сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточных аттестаций, а также чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года устанавливаются в календарном учебном графике основных образовательных программ общего образования соответствующего уровня.

## **3. Гигиенические требования к режиму образовательной деятельности.**

3.1. Обучение в образовательном учреждении ведется:

- по пятидневной учебной неделе в 1–7-х классах;
- по шестидневной учебной неделе в 8–11-х классах.

Урочная деятельность учащихся с ОВЗ организуется по 5 дневной учебной неделе, в субботу возможно проведение внеурочной деятельности.

3.2. Продолжительность урока (академический час) во 2–11-х классах составляет 40 минут. Продолжительность уроков в 1-м классе составляет:

- 35 минут в сентябре – декабре;
- 40 минут в январе – мае.

Продолжительность урока в компенсирующих классах не превышает 40 минут.

3.3. Учебные занятия в образовательном учреждении организованы в две смены. Начало уроков в первую смену – 8.00, во вторую – 13.30. Занятия второй смены заканчиваются не позднее 19.00.

3.4. После каждого урока обучающимся предоставляется перерыв 10 мин, после второго или третьего урока – 20 мин.

3.5. Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. (Приложение №1)

Количество уроков не превышает:

- в 1-х классах – четырех и один раз в неделю возможно пять уроков, за счет физической культуры;
- 2 – 4-х классах – пяти и один раз в неделю возможно шесть уроков за счет физической культуры;
- 5 – 6-х классах – шести;
- 7 – 11-х классах – семи.

3.6. Окончание занятий по дополнительным образовательным программам осуществляется для детей 7–10 лет не позднее 20.00, для детей 10–18 лет не позднее 21.00.

#### **4. Особенности организации образовательного процесса**

4.1. При проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей) возможно деление классов на группы.

4.2. Для предупреждения переутомления в течение недели организуется облегченный учебный день в среду или в четверг.

4.3. При организации образовательной деятельности предусматривается проведение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения (далее – ЭСО).

При использовании на занятии ЭСО в середине урока организуется перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей.

4.4. Занятия физической культурой могут проводиться на открытом воздухе в зависимости от совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений, к общему времени занятия физической культурой должно составлять не менее 70%.

#### **5. Особенности режима занятий при электронном и дистанционном обучении**

5.1. При использовании ЭСО на занятиях соблюдаются нормы продолжительности, установленные СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

5.2. Занятия с использованием ЭСО с детьми до 5 лет не проводятся.

5.3. Одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО не допускается. Использование ноутбуков обучающимися начальных классов возможно при наличии дополнительной клавиатуры.

5.4. Для образовательных целей мобильные средства связи не используются.

5.5. Расписание занятий с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Обучение должно заканчиваться не позднее 18.00. Продолжительность урока не должна превышать 40 минут.

## **6. Режим внеурочной деятельности**

6.1. Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с календарным и тематическим планированием, календарными планами воспитательной работы.

6.2. Между урочной и внеурочной деятельностью предусматривается перемена не менее 30 минут, за исключением занятий с учащимися с ОВЗ, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

6.3. При проведении внеурочных занятий продолжительностью более одного академического часа организуются перемены – 10 мин для отдыха со сменой вида деятельности.

## **7. Основные требования к составлению расписания учебных занятий**

7.1. Расписание учебных занятий должно создавать оптимальные условия для обеспечения высокоэффективного труда учащихся; создания оптимальных условий деятельности педагогического и ученического коллективов и эффективности работы образовательной организации, для чего необходимо:

7.1.1 учитывать требования к санитарно-гигиеническому режиму образовательного процесса и составлению расписания.

7.1.2. обеспечить строгий учет гигиены умственного труда учащихся разных возрастных групп, дневной, недельной и годовой динамики их работоспособности;

7.1.3. учесть уровень сложности учебных предметов для восприятия школьниками во взаимосвязи с эффективностью их работоспособности в течение каждого отдельного рабочего дня и рабочей недели в целом;

7.1.4. обеспечивать физиологически благоприятный режим дня, недели, учебного цикла, учебного года;

7.1.5. создавать оптимальные условия для обеспечения единства урочной, внеурочной и внешкольной деятельности учащихся;

7.1.6. учитывать материально-технические условия, необходимые для проведения полноценного учебного занятия, предоставляя всем учащимся и учителям равные возможности для занятий в соответствующих учебных кабинетах школы, спортивном зале, химии, физики, информатики и т.д.

7.2. При составлении расписания в школе учитываются и интересы учащихся, и социальный заказ родителей, и интересы учителей. Разрешение проблем в ходе работы над составлением расписания нацеливать на целесообразность организации учебно-воспитательного процесса.

7.3. Для оптимального составления расписания уроков администрация школы учитывает следующую информацию:

- сведения о количестве классов в школе;
- сведения о наличии учебных кабинетов и о закреплении их за определенными учителями;
- распределение учебной нагрузки по классам в недельных часах;
- распределение классного руководства;
- сведения об учителях, внешних совместителях;
- сведения об учителях, имеющих внутреннее совместительство;
- сведения о методических днях;
- расписание звонков.

7.4. С целью ознакомления с настоящим Положением школа размещает на официальном сайте школы

## **8. Ответственные**

8.1. Ответственным за составление расписания уроков по должностным обязанностям является диспетчер по составлению расписания учебных занятий.

8.2. ответственным за составление расписания кружков и внеурочной деятельности является заместитель директора по ВР.

### **9. Порядок работы над расписанием**

9.1. Расписание составляется 2 раза в год: первое и второе полугодие.

9.2. В течение года расписание может корректироваться в связи с болезнью педагогов, кадровыми изменениями и по другим уважительным причинам.

9.3. Осуществлённые замены соответствующим образом фиксируются в «Журнале учёта замещённых уроков».

9.4. Стабильное расписание составляется не позднее 20 сентября.

9.5. Исправления в расписании учителями и обучающимися не допускаются.

### **10. Изменения в расписании**

10.1. Изменения в расписании допускаются при условии изменения нагрузки учителей в связи с производственной необходимостью; в связи с нахождением учителей на больничном, на курсах повышения квалификации, на семинарах, конкурсах и т.д.

10.2. Измененное расписание подлежит хранению в течение учебного года.

### **11. Заключительное положение.**

11.1. Положение вступает в силу с момента его утверждения в установленном порядке.

11.2. Внесение изменений и дополнений в Положение утверждается распорядительным актом руководителя учреждения.

С положение ознакомлены:

Гигиенические требования к максимальному общему объему недельной образовательной нагрузки обучающихся

Таблица №1

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)*		Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)**
	при 6-ти дневной неделе, не более	при 5-ти дневной неделе, не более	Независимо от продолжительности учебной недели, не более
1	-	21	10
2-4	26	23	10
5	32	29	10
6	33	30	10
7	35	32	10
8-9	36	33	10
10-11	37	34	10

Таблица 2

Шкала трудности учебных предметов на уровне начального общего образования

Учебные предметы	Количество баллов
Математика	8
Русский/Родной язык	7
Информатика и ИКТ	6
Иностранный язык	7
Окружающий мир	6
Литературное чтение	5
Изобразительное искусство	3
Музыка	3

Технология	2
Физическая культура	1

Таблица 3

Шкала трудности учебных предметов на уровне основного общего образования

Учебные предметы		Количество баллов (по классам)				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Физика		-	-	8	9	13
Химия		-	-	-	10	12
История		5	8	6	8	10
Иностранный язык		9	11	10	8	9
Математика	Математика	10	13	-	-	-
	Геометрия	-	-	12	10	8
	Алгебра	-	-	10	9	7
Природоведение		7	8	-	-	-
Биология		10	8	7	7	7
Литература		4	6	4	4	7
Информатика и ИКТ		4	10	4	7	7
Русский язык/Родной язык		8	12	11	7	6
География		-	7	6	6	5
Искусство	Изобразительное искусство	3	3	1	-	-
	Мировая художественная культура	-	-	8	5	5
	Музыка	2	1	1	1	-
Обществознание (включая экономику и право)		6	9	9	5	5
Технология		4	3	2	1	4
Черчение		-	-	-	5	4
Основы безопасности жизнедеятельности		1	2	3	3	3
Физическая культура		3	4	2	2	2



Таблица 4

Шкала трудности учебных предметов на уровне среднего общего образования

Учебные предметы	Количество баллов	Учебные предметы	Количество баллов
Физика	12	Информатика и ИКТ	6
Математика(геометрия), Химия	11	История, Обществознание (включая экономику и право), Искусство (МХК)	5
Математика(алгебра)	10	География	3
Русский язык /Родной язык	9	Основы безопасности жизнедеятельности	2
Литература, Иностраный язык	8	Физическая культура	1
Биология	7		